

департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №63»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 63»
от «29 августа 2023 г. № 299

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Развитие функциональной грамотности»
для обучающихся 5-9 классов
(общеинтеллектуальное направление)**

составитель:
Калганова Т. Н., учитель математики

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 1
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
Погоской Т.Г.
«29» августа 2023

1. Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные

	Раздел				
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	ИКТ-компетентность
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию различными способами
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	извлекает информацию, представленную в неявном виде, использует ее для решения конкретных задач
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	анализирует информацию, возможности приложений, составляет алгоритмы для решения задач

<p>8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы в различном контексте</p>	<p>оценивает достоверность и релевантность информации, пригодность программы для решения конкретных задач</p>
<p>9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>	<p>оценивает возможности и результаты выполнения программы, предлагает пути решения проблемы</p>

Личностные

	Раздел				
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	ИКТ-компетентность
5 класс	Проявляет познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения задачи	Проявляет познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения математических задач	Проявляет познавательный интерес к естественнонаучному учебному материалу	Проявляет познавательный интерес к финансовым действиям и информации о них	Проявляет познавательный интерес к информации, способам ее получения и обработки
6 класс	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Оценивает информацию и способы ее получения и обработки с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
7 класс	Оценивает поступки свои и окружающих людей на основе моральных норм, формулирует	Формулирует свою позицию в конкретных ситуациях общественной жизни	Формулирует свою позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе	Формулирует свою позицию в отношении финансовых действий в конкретных ситуациях	Формулирует свою позицию в отношении полученной информации

	собственную позицию по отношению к прочитанному	на основе математических знаний	естественнонаучных знаний		
8 класс	Оценивает поступки свои и окружающих людей на основе моральных норм, формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному. Придерживается моральных норм в поведении	Формулирует свою позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний. Придерживается моральных норм в поведении	Формулирует свою позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний. Придерживается моральных норм в поведении	Формулирует свою позицию в отношении финансовых действий в конкретных ситуациях. Придерживается моральных норм в поведении	Формулирует свою позицию в отношении полученной информации. Придерживается моральных норм в поведении
9 класс	Равноправно сотрудничает со сверстниками и взрослыми любых национальностей и вероисповедания. Осуществляет личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм.	Равноправно сотрудничает со сверстниками и взрослыми любых национальностей и вероисповедания. Осуществляет личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм.	Равноправно сотрудничает со сверстниками и взрослыми любых национальностей и вероисповедания. Осуществляет личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм.	Равноправно сотрудничает со сверстниками и взрослыми любых национальностей и вероисповедания. Осуществляет личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм.	Равноправно сотрудничает со сверстниками и взрослыми любых национальностей и вероисповедания. Осуществляет личностный выбор на основе знания и понимания моральных норм.

2. Содержание курса «Развитие функциональной грамотности»

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);

- развитие способности использовать цифровые технологии, инструменты коммуникации и/или сети для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе. (ИКТ-компетентность).

Возраст детей участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на обучающихся 5 – 9 классов (11 – 15 лет)

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы).

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 68 часов, 2 часа в неделю:

- 14 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «ИКТ-компетентность»;
- 13 часов для модулей «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность».

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как

личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы и методы проведения занятий: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- работа над проектами;
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- конкурсы, турниры.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 1 академический час.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Количество часов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория
1	Читательская грамотность	14	3,5	10,5	3,5	10,5	2,5	11,5	2,5	11,5	2	12
2	ИКТ-компетентность	14	2,5	11,5	3,5	10,5	3	11	4	10	3,5	10,5
3	Математическая грамотность	14	4	10	4	10	3,5	10,5	3	11	4	10
4	Естественнонаучная грамотность	13	2	11	3,5	9,5	1,5	11,5	1	12	1,5	11,5
5	Финансовая грамотность	13	4,5	8,5	4,5	8,5	5	8	4,5	8,5	4	9
	Итого	68	16,5	51,5	19	49	15,5	52,5	15	53	15	53

Модуль «Читательская грамотность»

5 класс Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

6 класс Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность чтения. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

7 класс Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность чтения. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

8 класс Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность чтения. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

9 класс Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность чтения. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «ИКТ-компетентность»

5 класс Информация вокруг нас. Устройство компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Текстовый редактор. Ввод и форматирование текста. Графический редактор Paint. Растровая графика. Создание и изменение графических изображений. Электронная

почта. Социальные сети и мессенджеры. Сетевой этикет. Сетевая безопасность. Поиск информации. Секреты поиска. Редактор презентаций. Создание презентации

6 класс Операционные системы. Файлы и папки. Текстовый редактор. Графические возможности текстового редактора. Таблицы. Списки. Алгоритмы и исполнители. Электронная почта. Настройка почтового ящика. Облачные хранилища информации. Сетевая безопасность. Поиск информации. Достоверность и релевантность информации. Редактор презентаций. Гиперссылки

7 класс Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Устройство компьютера. Основные компоненты и их функции. Программное обеспечение. Текстовый редактор. Графики и диаграммы. Шрифты. Графический редактор Vectr. Векторная графика. Создание и изменение графических изображений. Табличный редактор Excel. Создание таблицы. Сервисы для проведения видеоконференций. Сервисы Google. Для обучения и работы

8 класс Аудио- и видео – редакторы. Онлайн-инструменты для обучения. Образовательные платформы. Графические редакторы и их возможности. Форматы изображений. Цветовые палитры. Сервисы Google. Сайты. Youtube. Языки программирования

9 класс Информация вокруг нас. Базы данных. Массивы данных. Табличный редактор Excel. Работа с формулами. Сортировка. Локальные и глобальные сети. IP-адрес компьютера. Доменная система. Создание сайта при помощи конструктора. Введение в программирование. Моя первая программа. Технологические новинки. Профессии в области IT

Модуль «Математическая грамотность»

5 класс Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

6 класс Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

7 класс Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную

работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

8 класс Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

9 класс Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

5 класс Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

7 класс Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы.

Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

8 класс Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

9 класс На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль «Финансовая грамотность»

5 класс Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

6 класс Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги

7 класс Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.

8 класс Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9 класс Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

3. Календарно – тематическое планирование:

Модуль «Читательская грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	0,5	1,5		
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2	0,5	1,5		
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5		
4	Типы текстов: текст-описание художественное и техническое).	1	-	1		
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	1	1		
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	1	1		
7	Работа со сплошным текстом.	1	-	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3,5	10,5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5		
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	1	1		
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1		
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5		
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	-	1		
6	Типы задач на грамотность чтения. Интерпретационные задачи.	2	0,5	1,5		
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	-	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3,5	10,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5		
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1		
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5		
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	-	1		
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	-	1		
6	Типы задач на грамотность чтения. Позиционные задачи.	2	0,5	1,5		
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	-	2		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	2,5	11,5		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0,5	1,5		
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1		
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	0,5	1,5		
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	-	1		
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	-	1		
6	Типы задач на грамотность чтения. Информационные задачи.	2	0,5	1,5		
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	2	-	2		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	2,5	11,5		

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	0,5	1,5		
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	1	1		
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5		
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	-	1		
5	Составление плана на основе исходного текста.	2	-	2		
6	Типы задач на грамотность чтения. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	-	1		
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2	-	2		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	2	12		

Модуль «ИКТ-компетентность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Информация вокруг нас.	2	1	1		
2	Устройство компьютера. Устройства ввода и вывода информации	1	-	1		
3	Текстовый редактор. Ввод и форматирование текста	2	0,5	1,5		
4	Графический редактор Paint. Растровая графика. Создание и изменение графических изображений.	1	-	1		
5	Электронная почта.	1	-	1		
6	Социальные сети и мессенджеры. Сетевой этикет. Сетевая безопасность	2	0,5	1,5		
7	Поиск информации. Секреты поиска	1	-	1		
8	Редактор презентаций. Создание презентации	2	0,5	1,5		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	2,5	11,5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Операционные системы	1	0,5	0,5		
2	Файлы и папки	1	0,5	0,5		
3	Текстовый редактор. Графические возможности текстового редактора. Таблицы. Списки	3	1	2		
4	Алгоритмы и исполнители	1	0,5	0,5		
5	Электронная почта. Настройка почтового ящика	1	-	1		
6	Облачные хранилища информации. Сетевая безопасность	2	0,5	1,5		
7	Поиск информации. Достоверность и релевантность информации	1	-	1		
8	Редактор презентаций. Гиперссылки	2	0,5	1,5		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3,5	10,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации	2	0,5	1,5		
2	Устройство компьютера. Основные компоненты и их функции. Программное обеспечение	2	0,5	1,5		
3	Текстовый редактор. Графики и диаграммы. Шрифты	2	0,5	1,5		
4	Графический редактор Vectr. Векторная графика. Создание и изменение графических изображений.	2	0,5	1,5		
5	Табличный редактор Excel. Создание таблицы	1	-	1		
6	Сервисы для проведения видеоконференций	1	0,5	0,5		
7	Сервисы Google. Для обучения и работы	2	0,5	1,5		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3	11		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Аудио- и видео - редакторы	2	1	1		
2	Онлайн-инструменты для обучения	2	0,5	1,5		
3	Образовательные платформы	1	0,5	0,5		
4	Графические редакторы и их возможности. Форматы изображений. Цветовые палитры	3	1	2		
5	Сервисы Google. Сайты. Youtube	2	0,5	1,5		
6	Языки программирования	2	0,5	1,5		
7	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	4	10		

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Информация вокруг нас. Базы данных. Массивы данных.	2	1	1		
2	Табличный редактор Excel. Работа с формулами. Сортировка	2	0,5	1,5		
3	Локальные и глобальные сети. IP-адрес компьютера. Доменная система	1	0,5	0,5		
4	Создание сайта при помощи конструктора	2	0,5	1,5		
6	Введение в программирование. Моя первая программа	2	0,5	1,5		
7	Технологические новинки	1	-	1		
8	Профессии в области IT	2	0,5	1,5		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3,5	10,5		

Модуль «Математическая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1		
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	-	1		
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	-	1		
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1		
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2		
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	-	1		
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	1	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	4	10		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	-	1		
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1		
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1		
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	-	1		
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	-	1		
6	Графы и их применение в решении задач.	1	-	1		
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1		
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	4	10		

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	-	1		
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1		
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	1	1		
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5		
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	-	1		
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	-	1		
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	1	1		
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	-	1		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3,5	10,5		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	-	1		
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	-	1		
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	1	1		
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	2	1	1		
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1		
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	-	1		
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	-	1		
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	-	2		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	3	11		

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	-	1		
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	-	1		
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	-	1		
4	Задачи с лишними данными.	2	1	1		
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	1	1		
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	-	1		
7	Решение стереометрических задач.	2	1	1		
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	14	4	10		

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	1	1		
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	-	1		
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	0,5	1,5		
4	Вода. Уникальность воды.	1	-	1		
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	-	1		
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	0,5	1,5		
7	Атмосфера Земли.	1	-	1		
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	-	1		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	2	11		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	-	1		
2	Масса. Измерение массы тел.	1	-	1		
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5		
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5		
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2	0,5	1,5		
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5		
7	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5		
8	Царства живой природы.	3	1	2		
9	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	3,5	9,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0,5	1,5		
2	Механическое движение. Инерция	1	-	1		
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0,5	0,5		
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	-	1		
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	-	1		
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	-	1		
7	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5		
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0,5	-	0,5		
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	0,5	-	0,5		
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	-	1		
11	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	1,5	11,5		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Занимательное электричество.	2	0,5	1,5		
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5		
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	-	1		
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	-	2		
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	-	2		
6	Системы жизнедеятельности человека.	3	-	3		
7	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	1	12		

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	2	0,5	1,5		
2	Искусственная радиоактивность.	1	0,5	0,5		
3	Изменения состояния веществ.	1	-	1		
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	-	1		
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	-	1		
6	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	-	1		
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5		
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	-	1		
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	-	2		
10	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	1,5	11,5		

Модуль «Финансовая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1		
2	Деньги в разных странах	1	-	1		
3	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1		
4	Как разумно делать покупки?	2	1	1		
5	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5		
6	Личные деньги	1	-	1		
7	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	4,5	8,5		

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1		
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2		
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1		
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0,5	0,5		
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1		
6	Личные деньги	1	-	1		
7	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	4,5	8,5		

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	1	1		
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	1	1		
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	1	1		
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1		
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2	1	1		
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	2	1	1		
7	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	5	8		

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1		
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	1	1		
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	-	1		
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1		
5	Бизнес подростковой идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1		
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	0,5	1,5		
7	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	4,5	8,5		

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	1	1		
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1		
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	-	1		
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	1	1		
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	2	1	1		
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	-	1		
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	-	1		
8	Проведение рубежной аттестации.	2	-	2		
	Итого	13	4	9		