

Муниципальная стажировочная площадка
«Профессиональное развитие педагогических работников в
области организации дополнительного образования и внеурочной
деятельности обучающихся»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сущность, концептуальные основы»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №63»

- **Внеурочная деятельность** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.
- **Дополнительное образование** – это составная часть системы образования и воспитания детей, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Внеурочная деятельность

Целью ВУД является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися.

Дополнительное образование

Целью ДО является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан посредством реализации **дополнительных** образовательных программ, а также оказания образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной (просветительской) деятельности за пределами образовательных программ

Внеурочная деятельность

«Является продолжением учебной деятельности по предмету («план внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования»)

Дополнительное образование

«Направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени»

Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность и дополнительное образование

- [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](#). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(1-4 кл.\)](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования \(5-9 кл.\)](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего \(полного\) общего образования \(10-11 кл.\)](#)
- [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»](#)
- [Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»](#)
- [Примерная номенклатура дел для использования в работе учреждений дополнительного образования детей «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»](#) Минпросвещения России от 07.05.2020
- [Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»](#)

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Обязательное	Добровольное
Осуществляется: - ОО (школами)	Осуществляется: - ОО (школами), реализующими ДОП - ОО, реализующими программы дополнительного образования (музыкальные, художественные, спортивные школы, «ресурсные центры») - клубы по месту жительства - организации инфраструктуры, реализующие интерактивные ОП для обучающихся (в области физической культуры и спорта, досуга, музея, библиотеки и выставочные залы)

Внеурочная деятельность

Организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Дополнительное образование

Направленности дополнительных образовательных программ:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

«Смешанная» модель - сочетание двух моделей оптимизационной и дополнительного образования

- широкий выбор занятий по интересам
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов
- практико-ориентированная деятельность



Спортивно-оздоровительное

Программы ВУД

- Хоккей
- Подвижные игры
- Баскетбол
- Спортивные подвижные игры
- Школа мяча

Ученические сообщества

- ШСК «Олимп»

Воспитательные мероприятия

соревнования, классные часы, викторины, праздники, акции, турниры и т.д.

Духовно- нравственное

Программы ВУД

- Золотое слово

Воспитательные мероприятия «Мой МИР», «Я-патриот»

музейные уроки, классные часы, экскурсия, акции, конкурсы, викторины, игры, праздники, театрализованные представления, шефство

Социальное

Программы ВУД

- Мой мир
- Тропинки к своему Я
- Выбор Будущего
- Я и закон
- Азбука общения

Ученические сообщества

- Волонтеры. РУ
- Юные медиаторы

Воспитательные мероприятия «Творим добро»

акции, Весенняя неделя добра, фестивали,
Благотворительный сезон, творческие мастерские,
социальные проекты

КСК

- Отряд "Вожатик"

Общеинтеллектуальное

Программы ВУД

- Юный интеллектуал
- Умники и умницы
- Занимательная математика
- 36 заданий для будущих отличников
- Работа с текстом и информацией
- Информатика в играх и задачах
- Коррекционно-развивающиеся занятия (математика, русский язык)
- Веселый английский
- Пиши грамотно
- Офисные программы
- Юные программист (Pascal)
- Занимательная география
- Занимательная грамматика
- Физика в задачах
- Биология в вопросах и ответах
- Практическое обществознание
- Perfect English
- Мы - грамотеи
- Развиваем дар слова
- Занимательная математика
- Английский - мой друг

Воспитательные мероприятия «В мире наук»

НПК, конкурсы, олимпиады, предметные недели интеллектуальные игры, проекты

Общекультурное

Программы ВУД

- Юный художник
- Палитра
- Рукодельница
- Вокальная студия «Веселая нотка»

Ученические сообщества

- Школьный театр
- Танцевальная студия

Воспитательные мероприятия «Грани таланта»

фестивали, праздники, концерты, конкурсы,
творческие мастерские

Дополнительное образование -2,86

- **Естественнонаучное** – «Юный исследователь»
- **Вокально-хоровое** – «Веселые нотки»
- **Физкультурно-спортивное** – «Хоккей», «Рукопашный бой»
- **Художественное** – «Мастерица»
- **Социально-педагогическое** – «Спас – отряд» (Отряд ЮИД, ДЮП, Албука безопасности)
- **Литературно – творческое** – «Юный библиотекарь»
- **Шахматный клуб** - «Шахматы и Логика»

Дополнительное образование - социальные партнеры

Название кружка, секции	Название организации
ШОУ – группа «NEXT. Школа современного танца»	БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»
Тхэквондо МФТ	БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»
Каратэ и Кобу ДО	БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»
Рукопашный бой «РИФ»	БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр»
Туристический клуб «Меридиан» «Пешеходный туризм»	БОУ ДО города Омска «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»
«Хоккей с шайбой»	Ассоциация «Авангард»
Образцовый ансамбль танца «Карамель»	БОУ ДОД «Перспектива»
Студия декоративно – прикладного творчества «Бусинка»	БОУ ДО ЦРТ «Дом Пионеров»
Детское творческое объединение «Бумажный зоопарк»	БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Эврика»

Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС

направление	Способы реализации ВУД	Наименование ВУД	Формы реализации	1 АБВГДЕ			2 АБВГДЕЖ		
				групп	количество часов		групп	количество часов	
					на 1 группу	всего		на 1 у	всего
Спортивно-оздоровительное	Программа ВУД	Хоккей	секция	1	2	2	1	2	2
		Подвижные игры	кружок	6	1	6	7	1	7
	Воспитательные мероприятия	Быстрее, выше, сильнее	соревнования, классные часы, викторины, праздники, акции, турниры	6	1	6	7	1	7

Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Направлен	Способы реализации ВУД	Наименование ВУД	Формы реализации ВУД	5 АБВГД			6 АБВГД		
				групп	количество		групп	количество	
					на 1 группу	всего		на 1 группу	всего
Общеинтеллектуальное	Программа ВУД	Пиши грамотно	кружок				2	1	2
		Юный программист	КСК	2	0,5	1			
		Читательская грамотность	КСК				0,2	0,4	0,4
		Математическая грамотность	КСК				0,2	0,4	0,4
		Естественнонаучная грамотность	КСК				0,2	0,4	0,4
		Финансовая грамотность	КСК				0,2	0,4	0,4
		ИКТ-компетентность	КСК				0,2	0,4	0,4
		Занимательная грамматика	кружок	1	1	1			
		Мы - грамотеи	кружок	1	1	2			
		Занимательная математика	кружок	2	1	2	3	1	3
	Воспитательные мероприятия	В мире наук	НПК, конкурсы, олимпиады, предметные недели интеллектуальные игры, проекты	5	0,66	3,3	5	0,66	3,3

Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, реализующих ООП СОО ФГОС

Направление	Способы реализации ВУД	Наименование ВУД	Формы реализации ВУД	10АБ			11АБ		
				групп	количество часов		групп	количество часов	
					на 1 группу	всего		на 1 группу	всего
Спортивно-оздоровительное	Ученические сообщества	Школьный спортивный клуб "ОЛИМП"	клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия	Быстрее, выше, сильнее	соревнования, классные часы, викторины, праздники, акции, турниры	2	0,5	1	2	0,5	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Мой МИР	музейные уроки, классные часы, экскурсия, акции, конкурсы, викторины, игры,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Программа ВУД	Путь к успеху	кружок	2	0,5	1	2	0,5	1
		Я познаю себя	кружок	1	1	1	1	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия	Творим добро	акции, Весенняя неделя добра, Благотворительный сезон,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-культурные	Программы ВУД	Школа Дебатов	кружок	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Воспитательные мероприятия	В мире наук	НПК, конкурсы, олимпиады, предметные недели интеллектуальные игры, проекты	2	1	2	2	1	2
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Золотое слово	кружок				2	0,5	1
		Грани таланта	фестивали, праздники, концерты, конкурсы, творческие мастерские	2	1	2	2	1	2
Вакансия						10,5			10
ИТОГО						20			20

План внеурочной деятельности
 для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 _____ ФИ обучающегося

4 __ класс
 на 2021-2022 учебный год

Реализация направлений внеурочной деятельности			
Направления внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	В неделю	Всего в год
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Работа с текстом и информацией»	2	70
	Кружок «Занимательная математика»	1	35
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	35
	Кружок «Хоккей с шайбой»	1	35
Социальное			
Максимально допустимая нагрузка		5	175
ДОПОЛНИТЕЛЬНО:		5	
Коррекционно-развивающие занятия: Математика Русский язык		2	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	

Индивидуальная карта занятости обучающегося 6А класса
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Джураева Мадина
во внеурочной деятельности
в 2021-2022 уч. году

Направления ВУД/ДОП	Название ВД/кружка (секции)	Количество часов по направлению		
		ВД	ДО в ОУ	ДО вне ОУ
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»			6
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	ИЗО - студия «Палитра»	4		
Социальное				
Недельная нагрузка	10			

Классный руководитель _____ (Г.И. Дворецкая)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

личная программа действий учащегося на некотором отрезке его обучения: от нескольких минут и часов до недель и даже месяцев.

ИОМ- для одаренных детей

ИОМ- для детей, имеющих трудности в обучении

ИОМ- для детей с ограниченными возможностями здоровья

Принципы проектирования ИОМ

- обязательное соблюдение интересов обучающегося, в том числе, за счет предоставления ему выбора из широкого спектра возможностей
- взаимодействие и согласованность действий всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов и администрации школы)
- опора на достижение предполагаемых образовательных результатов обучающегося (личностных, метапредметных и предметных),
- систематическая оценка индивидуального прогресса обучающихся и корректировка ИОМ
- организация психолого-педагогической и организационно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО учащегося: Щепина Кристина Витальевна

Класс: **2Ж**

ФИО классного руководителя: **Панкрац Анастасия Петровна**

ФИО родителя: **Щепина Дарья Николаевна**

Одаренность: **интеллектуальная, творческая**

Предметная область: **предметы начальной школы**

ФИО педагога **Панкрац Анастасия Петровна**

Этап 1 – диагностический.		
Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.		
Использованная методика	Сроки	Ответственный
«Изучение мотивационной сферы младших школьников» М.В.Матюхина	сентябрь	Климова А.В.
«Палитра интересов» А.И.Савенкова	сентябрь	Климова А.В.
«Определение уровня умственного развития детей 7-9 лет» Э.Ф. Замбацявичене	октябрь	Климова А.В.
Этап 2 – Планируемые мероприятия		
Планирование	Мероприятия	Результат
Олимпиады разного уровня	Участие в интеллектуальных мероприятиях на платформе «Учи.ру», дистанционных и аудиторных олимпиады «Фактор роста», «Снейл».	Лидер марафона, победитель олимпиад
НОУ «Я исследователь»	Подготовка к классному и школьному этапам: - консультация (выбор темы, оформление, презентация) - выступление на уровне класса - выступление на уровне школы - выступление на уровне города	Призер
«Юный интеллектуал»	Регулярное посещение занятий по программе внеурочной деятельности Шипихиной И.М.	Развитие познавательных процессов
Городской фотоконкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	Участие в школьном этапе	Выход на общегородской уровень
Предметные недели	Участие в мероприятиях предметных недель	Победитель
Чемпионат начальной школы «Школьные навыки»	Подготовка к школьному этапу: - решение трудных заданий	Призер

«В каждом человеке есть солнце,
только нужно позволить ему
светить»

Сократ