

департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г.
Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 63»
от «28» августа 2020 г. № 408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
«ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР»
по социальному и
спортивно - оздоровительному направлению
для 4-7 классов

Составитель программы:
Зеня Татьяна Ивановна
учитель физической
культуры

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № _____
от «__» _____ 2020

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
Погосская Т.Г.

«28» августа 2020

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности ЮИД «Веселый светофор» по социально – просветительскому и спортивно - оздоровительному направлению является модифицированной и направлена на освоение детьми «дорожной грамоты», правильного поведения на дорогах. Данная программа составлена на основе имеющихся программ по правилам дорожного движения: О.В. Старцевой «Школа дорожных наук», В.А. Горского «Юные инспектора дорожного движения», методических рекомендаций ПДД И.Г. Швейко и практического опыта учителя.

Новизна программы в том, что содержание программы предусматривает привлечение учащихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно - транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Цель: приобретение учащимися необходимого объёма представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Задачи:

Знакомить: с государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Учить: правилам дорожного движения.

Развивать:

- мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения;

- способности наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения при передвижении по проезжей части;
- уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях дороги.

Формировать:

- умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- культуру безопасной жизнедеятельности, уважения к законам дороги;
- основы научной и исследовательской деятельности.

Воспитывать:

- личность безопасного типа, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно - транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
- гражданскую позицию, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей;
- патриотическое сознание Гражданина Российской Федерации.

Подготавливать:

- к осознанному выбору жизненного и профессионального пути, становления и развития интересов обучающихся от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Привлекать:

- к пропаганде безопасного поведения детей и их родителей на современных улицах и дорогах и к деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

В основу Программы *положены принципы:*

- дополнительное образование является механизмом обеспечения полноты и цельности образования в целом, обеспечивает целостность образа мира;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка обеспечивается в процессе внеурочной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- обучение должно иметь практическую направленность;
- в процессе обучения охраняется и укрепляется психическое и физическое здоровье ребенка;

- партнёрские отношения всех субъектов дополнительного образования обеспечивают единство и целостность образовательного процесса.

Отличительной особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

В результате изучения правил дорожной безопасности предполагается, что обучаемый не только научится этим правилам, но и будет понимать сущность понятий и определений дорожной грамоты, овладеет знаниями и умениями, позволяющими воспринимать себя и других в условиях дороги, приобретёт необходимые поведенческие навыки обеспечения безопасности, помощи и самопомощи в условиях повышенной дорожной опасности.

Развитие мотивации к безопасной жизнедеятельности позволит целостно взглянуть на мир, расширится кругозор, сформируется ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью. Формируется мотивация к сознательному изучению предмета ОБЖ на следующих ступенях образования.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет. Продолжительность освоения программы – 103,5 часа в год (3 часа в неделю).

Занятия проводятся *в форме* бесед, тестирований, видеопросмотров, наблюдений, анализа ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игр, соревнований, конкурсов, контроля знаний, практики, участия в акциях.

Планируемые результаты. Учащиеся приобретают знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту. Получают навыки пассажира общественного транспорта и легкового автомобиля. Знакомятся с законами улиц и дорог. Ориентируются в основных дорожных знаках. Учатся решать ситуационные задачи.

Понимают смысл дорожной терминологии и умеют использовать приобретённые знания при попадании в транспортную (дорожную) среду. Учащиеся знакомятся с деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, а также могут состоять в отряде ЮИД и принимать участие в слетах отрядов в рамках города и региона.

Учащиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. А также дисциплинированное и сознательное отношение к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, привитие позитивного отношения подростков к

здоровому образу жизни (через беседы, примеры и дорожные ситуации), частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.

Результатом исследовательской (проектной) работы учащихся является создание словаря дорожных понятий, терминов и знаков, необходимых участнику дорожного движения, который составляется совместно всеми членами кружка ЮИД. Каждый ребёнок вносит свой вклад в общую копилку научно-исследовательских результатов в виде буклетов, рисунков, сочинений, схем, презентаций по отдельным элементам. Материалы комплектуются в виде папки или альбома и отражают суть и смысл дорожной терминологии глазами юных исследователей. Занятия проводятся на базе БОУ г. Омска «СОШ № 63».

Результативность определяется по итогам участия в школьных, муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях отрядов ЮИД.

Для определения теоретического блока образовательной программы предусматриваются контрольные тесты с вопросами по ПДД, медицине, индивидуальные задания для решения ситуаций.

Общий уровень результатов всего обучения определится позитивным отношением учащихся к самообразованию в области безопасности дорожного движения. Учащиеся научатся самостоятельно находить информацию, систематизировать её и оформлять результаты. *Социальный эффект* – осознанное желание заниматься пропагандой безопасности дорожного движения.

Учебно-тематический план занятий детского объединения ЮИД «Веселый светофор», 3 часа в неделю (103,5 часа в год)

№ п/п	Наименование Разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Раздел 1. Хорошая дорога детства.	9	4,5	4,5
2.	Раздел 2. Дорожные наблюдения, ситуации.	6	3	3
3.	Раздел 3. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.	9	3	6
4.	Раздел 4. Дорожные знаки.	9	4,5	4,5
5.	Раздел 5. Дорожное регулирование.	9	4,5	4,5
6.	Раздел 6. Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения.	12	6	6
7.	Раздел 7. Дорожно-транспортное происшествие. Причины детского дорожно – транспортного	12	6	6

	травматизма.			
8.	Раздел 8. Научно – исследовательская деятельность, участие в проектах и конкурсах.	12	6	6
9.	Раздел 9. Оказание доврачебной помощи.	9	4,5	4,5
10.	Раздел 10. Безопасное колесо.	10,5	4,5	6
11.	Раздел 11. Дорожная памятка участника движения.	6	3	3
Итого:		103,5	49.5	54

Содержание программы

Раздел 1. Хорошая дорога детства.

Введение. Знакомство с курсом дополнительного образования. Знакомство с правами и обязанностями юного инспектора дорожного движения. Распределение обязанностей. Понятие о безопасности дорожного движения. Встреча с инспекторами ГИБДД, с участниками ЮИД прошлых лет.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, подготовка к мероприятию. Участие в рейде по профилактике ДТП.

Раздел 2. Дорожные наблюдения, ситуации. Знакомство с понятиями «исследование», «наблюдение», «решение ситуаций». Развитие логики.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование. Участие в конкурсе «Безопасная дорога».

Раздел 3. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения. Формирование команд отряда ЮИД для участия в городских слётах и соревнованиях. Подготовка праздника «Посвящение в пешеходы».

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, изучение. Участие в рейдах по профилактике ДДТТ. Участие в акции «Засветись!»

Раздел 4. Дорожные знаки. Знакомство с понятием «дорожный знак». Кто придумал знаки? Где встречаются знаки? Чем отличается дорожный знак от других знаков? Где устанавливаются дорожные знаки? Знакомство с понятием «разметка». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование. Урок-игра для начальных классов «Улицы нашего города».

Раздел 5. Дорожное регулирование. Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте. Знакомство с историей появления светофора.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, практическое выполнение заданий и решение вопросов регулирования. Дидактическая игра «Веселый светофор» для начальной школы.

Раздел 6. Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения. Знакомство с терминологией «права и обязанности». Знакомство с правовыми документами для участников дорожного движения. Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий. Знакомство с историей развития правил дорожного движения. Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги. Какие опасности подстерегают, как избежать происшествий на железной дороге?

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций. Конкурс «Лучший пешеход».

Раздел 7. Дорожно-транспортное происшествие. Знакомство с терминологией «дорожно-транспортное происшествие». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП.

Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций. Ролевая игра для начальной школы «Улица полна неожиданностей». Викторина «Пешеход на улице».

Раздел 8. Научно-исследовательская деятельность ЮИД, участие в соцпроектах. Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью. Выбор тем. Выбор проектов. Социальное исследование. Написание работ.

Практические занятия: наблюдение, исследование, написание работ по выбранной теме, защита проектов. Участие в конкурсах и соревнованиях, развитие познавательной деятельности. Защита работ.

Раздел 9. Оказание первой доврачебной помощи. Травмы при ДТП. Лекция по теме: «Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи. Обучающий урок в центре медицины катастроф Омской области.

Практические занятия: практика по оказанию первой доврачебной помощи. Реанимация пострадавшего. Квест «Жизнь. Здоровье. Спорт».

Раздел 10. Безопасное колесо. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде, мопеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.

Практические занятия: решение контрольных вопросов, выполнение практических приемов и элементов езды на велосипеде, подготовка к городскому итоговому слёту отрядов ЮИД. Участие в конкурсе «Безопасное колесо», тестирование, подведение итогов.

Раздел 11. Дорожная памятка участника движения. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

Практические занятия: тестирование, оформление листовок, буклетов по ПДД, подведение итогов. Акция «Внимание дети!», Игра «Волшебный семицветик».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения		
		всего	план	факт
	Раздел 1. Хорошая дорога детства.	9		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правами и обязанностями юного инспектора дорожного движения.	1,5		
2	Понятие о безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД, с участниками ЮИД прошлых лет.	1,5		
3-4	Подготовка к участию в городском конкурсе. Понятие о безопасности дорожного движения. Онлайн тестирование.	1,5		
5	Изготовление листовок и памяток для участников дорожного движения.	1,5		
6	Рейд по профилактике ДТП.	1,5		
	Раздел 2. Дорожные наблюдения, ситуации.	6		
7	Дорожные наблюдения. Знакомство с понятиями «исследование», «наблюдение», «решение ситуаций».	1,5		
8	Наблюдение за действиями участников дорожного движения на перекрестке, дороге, остановке общественного транспорта.	1,5		
9	Понятие «дорожные ловушки». Разбор ситуаций.	1,5		
10	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге.	1,5		
	Раздел 3. Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.	9		
11	Понятие о безопасности дорожного движения.	1,5		
12	Формирование команд отряда ЮИД для участия в городских слетах и соревнованиях.	1,5		
13	Основные законы безопасности дорожного движения.	1,5		
14	Подготовка праздника «Посвящение в пешеходы».	1,5		
15	Знание и соблюдение ПДД. Просмотр видеоматериала. Тесты по ПДД.	1,5		
16	Участие в рейде по профилактике ДДТТ.	1,5		

	Раздел 4. Дорожные знаки.	9		
17	Дорожные знаки. Знакомство с понятием «дорожные знаки». Изучение.	1,5		
18	Кто придумал дорожные знаки? Где встречаются знаки?	1,5		
19	Чем отличаются дорожные знаки от других знаков? Где устанавливаются дорожные знаки?	1,5		
20	Участие в акции «Засветись!»	1,5		
21	Знакомство с понятием «разметка». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки.	1,5		
22	Урок-игра для начальных классов «Улицы нашего города».	1,5		
	Раздел 5. Дорожное регулирование.	9		
23	Дорожное регулирование. Светофор. История появления светофора. Сбор информации об объекте.	1,5		
24				
25	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1,5		
26	Дидактическая игра «Веселый светофор».			
27	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1,5		
28	Практическое задание – регулирование. Перекресток.	1,5		
	Раздел 6. Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения.	12		
29	Дорожное движение. Участники дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.	1,5		
30				
31	Правовые документы для участников дорожного движения. Терминология.	1,5		
32	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Водители транспорта.	1,5		
33	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Пешеходы.	1,5		
34	Конкурс «Лучший пешеход».	1,5		
35	Правила, предусмотренные для железной дороги.	1,5		
36	Какие опасности подстерегают, как избежать происшествий на железной дороге?	1,5		
	Раздел 7. Дорожно-транспортное происшествие.	12		
37	«Дорожно-транспортное происшествие».	1,5		
38	Знакомство с терминологией. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.			
39	Ролевая игра для начальной школы «Улица полна неожиданностей». Профилактика ДДТТ.	1,5		
40				
41	Понятие ДТП. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Ситуации на дорогах.	1,5		
42	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Изготовление листовок.	1,5		

43	ДТП, решение ситуаций. Изготовление листовок.	1.5		
44	Викторина «Пешеход на улице».	1.5		
	Раздел 8. Научно – исследовательская деятельность, участие в проектах.	12		
45 46	Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью. Выбор тем проектов.	1.5		
47 48	Исследование, написание работ по выбранной теме. Участие в конкурсах и соревнованиях. Развитие познавательной деятельности.	1.5		
49 50	Участие в конкурсах и соревнованиях. Работа с сервисами, создание дидактических игр.	1.5		
51 52	Участие в конкурсах и соревнованиях. Защита проектов. Развитие познавательной деятельности.	1.5		
	Раздел 9. Оказание доврачебной помощи.	9		
53 54	Травмы при ДТП. «Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Решение теоретических и практических вопросов.	1.5		
55	Квест «Жизнь. Здоровье. Спорт».	1.5		
56	Обучающий урок в центре медицины катастроф Омской области. «Наложение повязок».	1.5		
57 58	Обучающий урок в центре медицины катастроф Омской области. «Реанимация пострадавшего».	1.5		
	Раздел 10. Безопасное колесо.	10,5		
59	Устройство велосипеда, техническое состояние.	1.5		
60	Правила езды на велосипеде, мопеде. Викторина.	1.5		
61	Фигурное вождение велосипеда.	1.5		
62	Выполнение практических приемов езды на велосипеде. Велогородок.	1.5		
63	Решение контрольных вопросов, тестирование.	1.5		
64	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	1,5		
	Раздел 11. Дорожная памятка участника движения.	6		
65	Конкурс рисунков и листовок.	1,5		
66	Акция «Внимание дети!»	1,5		
67	Игра «Волшебный семицветик».	1,5		
68	Викторина на знание ПДД.	1,5		
69	Оформление листовок, буклетов по ПДД. Подведение итогов	1,5		
Итого:		103,5		

Методическое обеспечение программы

1. <http://www.school88.ru/Azbuka> DD/Posobie Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений:
 2. <http://www.school88.ru/Azbuka> DD/ Sbornik. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
 3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Сайты учителей ОБЖ и физкультуры:
<http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4467/name/Gladkih.doc>; <http://nsportal.ru/silaeva-svetlana-viktorovna>; <http://nsportal.ru/kubysheva-elena-nikolaevna>;
<http://nsportal.ru/valentina-sergeevna-shugova>
 4. [Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности"](#).
 5. [Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»](#). Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства
 6. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
 7. DVD диск «Уроки тётюшки Совы».
 8. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.
 9. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
 10. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
 11. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит».: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
- Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки / ; сост. [Георгий Альфредович Юрмин](#) . – Москва : Детская литература , 1976 . – 223 с. : цв.ил.- В пер.
12. Юрмин Г. А. «Светофор. Автомобиле и трамваезнание. Улицеведение. Законы дорожного движения» - М: Детская литература 1976г. 223с.

Список литературы для учащихся:

1. Бубнов В.Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: ГАЛО Бубнов, 2010.
2. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. СПб 2008
3. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы. Тематические занятия, викторины. Составители: Бармин А.В., Гальцова Е.А и др. «Учитель» Волгоград 2011 г.

4. Правила дорожного движения Российской Федерации.
5. Русаков И.Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей / И.Р. Русаков. – Новосибирск: Норматика, 2013.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник под редакцией Овечкиной Т.А. СПб 2011 г.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Москва «Глобус» 2008 г.

Список использованной литературы

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
2. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные знания/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
3. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
4. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2008.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
6. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений.3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК ПРО, 2002.
8. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2011.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации
10. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2004.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
3. Власова, Е. Агентство «ИМА-пресс» оживило человечков с дорожных знаков для социальной кампании ГИБДД. [Электронный ресурс] / http://www.adme.ru/work_naruzhnaya_reklama /2007/01/11/14265/. (11.01.2007).