

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 63»  
от «28» августа 2020г. № 408

**Программа дополнительного образования  
по курсу (ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ)**

Программу составил  
В.В. Белов,  
педагог дополнительного  
образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Мохова  
«28» августа 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу детско-юношеских спортивных школ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233), нормативными документами Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту.

Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2009.

Хоккей в детском и подростковом возрасте помогает гармоничному физическому развитию организма, закаляет и укрепляет организм, снижает риск развития сколиоза, плоскостопия и других заболеваний опорно-двигательного аппарата. Как и большинство командных видов спорта, эта игра развивает такие качества как коммуникабельность, дисциплинированность и ответственность, воспитывает командный дух. Хоккей развивает смелость, мужество, целеустремленность и волю. Занятия хоккеем улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с шайбой способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в хоккей требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в хоккей, развитию физических способностей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой» по формированию культуры здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования, 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 “О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении ФГОС ООО”.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 “От утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
- Календарно учебно-графический график и режима работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2020-2021 учебный год

Актуальность программы связана с развитием и ростом популярности детского хоккея в стране и определяется запросом со стороны родителей на организованные занятия хоккеем с детьми. Программа предназначена для детей 7-12 лет. В коллектив принимаются все желающие заниматься хоккеем, имеющие медицинский допуск к занятиям. В течение года возможен добор учащихся. Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Программа направлена на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Преимущественная направленность образовательного процесса определяется с учетом сенситивных периодов развития физических качеств. Вместе с тем в программе уделяется внимание воспитанию физических качеств, которые в данном возрасте активно развиваются, соблюдая соразмерность в развитии ловкости, гибкости, быстроты, силы, координации, а также психомоторных качеств.

***Цель и задачи обучения, воспитания и развития  
детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению деятельности  
дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой»***

Программа по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению деятельности дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса.

Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Основные показатели работы секции по хоккею – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей по выполнению программных требований по уровню подготовленности занимающихся (физической, технической, тактической, игровой и теоретической подготовки).

Специфической особенностью программы для спортивно-оздоровительной группы является то, что в ее основу заложены нормы и требования школьного, общего и дополнительного образования, с целью обеспечения эффективности многолетней спортивно-специализированной подготовки хоккеистов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что ее реализация осуществляется в рамках норм и требований, предъявляемых к учебным программам общеобразовательного уровня, предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения в системе общего образования, с параллельным осуществлением поэтапного процесса спортивно-специализированной подготовки учащихся к достижению высоких результатов.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- формировать у детей интерес к физической культуре и занятиям хоккеем, всестороннее гармоничное развитие физических способностей, психических качеств, интеллекта, укрепления здоровья и закалывание организма.

**Задачи программы:**

*Личностные.*

Формировать:

- интерес к занятиям физической культурой и хоккеем;
- культуру здорового и безопасного образа жизни в естественных условиях среды.

#### *Метапредметные.*

##### Развивать:

- физические способности;
- навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- устойчивый интерес к активному образу жизни, занятиям хоккеем.

#### *Образовательные.*

##### Овладеть:

- основами техники и тактики хоккея;
- приемами игры, индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- техническими и тактическими приемами в усложнённых условиях;
- основами соревновательной деятельности по хоккею.

Достижение цели и задач программы базируется на следующих принципах образования детей школьного возраста:

- сознательности и активности;
- наглядности;
- доступности и индивидуализации;
- непрерывности процесса физического воспитания;
- системного чередования нагрузок и отдыха;
- постепенного наращивания тренирующих воздействий;
- возрастная адекватность направления физического воспитания.

### ***Планируемые результаты***

#### 1. Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в занятиях физической культурой и хоккеем;
- выражение желания тренироваться и трудиться;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей.

#### 2. Метапредметные:

- учитывать выделенные тренером ориентиры в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления;

#### 3. Познавательные:

- анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме;
- использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;
- владеть общими способами решения учебных задач; ориентироваться на возможность решения конкретных задач разными способами;

#### 4. Регулятивные:

- принимать и сохранять познавательную (практическую) задачу до окончательного её решения;
- планировать (в сотрудничестве с тренером, партнерами в группе или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- действовать по плану, а также по инструкциям тренера или содержащимся в других источниках информации – макет хоккейного поля.

#### 5. Коммуникативные:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения, задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;

#### б. Результаты по направленности программы:

- правила техники безопасности по виду спорта хоккей;
- основы соревновательной деятельности по хоккею;
- основы техники и тактики по виду спорта хоккей;
- приобретать жизненно необходимые навыки, то есть уметь выполнять прыжки, ползание, бег, общие физические упражнения;
- самостоятельно проводить зарядку, разминку;
- выполнять начальные навыки и приемы по виду спорта хоккей; - выполнять простейшие навыки и приёмы техники хоккея;
- демонстрировать индивидуальные и групповые тактические действия в атаке и обороне;
- принимать участие в показательных выступлениях;
- участвовать в соревнованиях на уровне школы;
- выполнять движения на ледовом катке слитно, что проявляется в эффективной координационной структуре, легкости, рациональной коррекции, совершенстве чувства льда.

Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой» будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

#### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой»**

В ходе реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» учащиеся

##### **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

##### **должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы дополнительного образования по курсу «Хоккей с шайбой» по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все

стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» учащиеся

**смогут получить знания:**

- значение хоккея в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время игры в хоккей;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по хоккею;
- жесты хоккейного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами игры в хоккей с шайбой;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма во время игры в хоккей;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) во время игры в хоккей;
- играть в хоккей с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты хоккейного судьи;
- проводить судейство по хоккею.

**Особенности реализации программы дополнительного образования: количество часов и место проведения занятий.**

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» предназначена для обучающихся 7-12 лет. При планировании и проведении занятий с детьми учитывается их возрастные особенности. В занятия включены упражнения преимущественно комплексного воздействия, в том числе упражнения для формирования крепкого мышечного корсета, обеспечивающие поддержание нормальной осанки. В занятия включены технические приемы хоккея, так как организм детей младшего школьного возраста вполне подготовлен к освоению элементарных умений и навыков. У них достаточно развиты зрительный и двигательный анализаторы центральной нервной системы. Они в состоянии управлять отдельными действиями, координировать движения рук и ног.

В рамках программы дополнительного образования занятия начинаются в сентябре и заканчиваются в мае. Основной объем часов включает общую физическую и техническую подготовку. Занятия имеют общепринятую структуру подготовительную, основную и заключительные части. В подготовительной части занятия особое внимание уделяется разминке и подготовке организма, занимающегося к занятию. В основной части решаются

задачи обучения двигательным действиям, развития физических качеств. Заключительная часть занятия направлена на снятие напряжения и повышения эмоционального состояния занимающегося. Формы организации обучения: групповая, малые группы, индивидуальная. Выбор определяется педагогом в соответствии с содержанием учебного занятия, целями, возможностями и интересами учащихся. Программа состоит из 4 разделов, взаимодополняющих друг друга.

Соотношение объемов работ по разделам программы.

<b>Разделы</b>	<b>%</b>
Теоретическая подготовка	5
Общая и специальная физическая подготовка	55
Избранный вид спорта	35
Развитие творческого мышления	5
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 часу для 1 группы (в неделю 6 часов), по 2 часа для ребят 2 группы (в неделю 6 часов), по 2 часа для 3 группы (в неделю 6 часов). Количество часов в год для 1, 2 и 3 группы по 204 часа на каждую группу (612 часов всего) Занятия проводятся на хоккейной площадке, находящейся на пришкольной территории.

#### ***Материально-техническая база.***

Для занятий спортивной секции по хоккею с шайбой имеется следующий инвентарь:

1. Хоккейная площадка размером 40\*20 метров с освещением, с бортами высотой 1,20 метра, защитной сеткой за воротами.
2. Инвентарь для заливки и очистки катка.
3. Защитное снаряжение, коньки, клюшки, шайбы.
4. Отапливаемое помещение для переодевания, хранения и сушки защитной формы.

#### ***Формы проведения занятия и виды деятельности***

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки хоккеиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построена на учебной двухсторонней игре в хоккей по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

#### **Содержание программы и методические рекомендации**

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой» предназначена для обучающихся 7-12 лет (1-6 классы). Программа построена на основании современных научных представлений о

физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

***Примерное распределение учебного материала программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой»***

№ п/п	Название предметных областей	Количество часов по видам нагрузки		
		Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Всего
<b>1</b>	Теоретическая подготовка	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>1.1</b>	Физическая культура и спорт в России	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>1.2</b>	Влияние физических упражнений на организм	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>1.3</b>	Этапы развития отечественного хоккея	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>1.4</b>	Личная и общественная гигиена	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>1.5</b>	Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания	<b>1</b>		<b>1</b>
	Основы техники и технической подготовки	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Практическая подготовка</b>			
<b>2.1</b>	Общая физическая подготовка		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>2.2</b>	Избранный вид спорта (техника и тактика)		<b>110</b>	<b>110</b>
<b>3</b>	Развитие творческого мышления		<b>7</b>	<b>7</b>
	Самостоятельная работа		+	+
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>204</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Разделы программы и примерные темы занятий:*

1. Теория и методика физической культуры и спорта (краткие теоретические сведения):

- физическая культура и спорт в России;
- влияние физических упражнений на организм спортсмена;
- этапы развития отечественного хоккея;
- личная и общественная гигиена в физической культуре и спорте;
- хоккей как вид спорта и средство физического воспитания;
- основы техники и технической подготовки.

2. Общая физическая подготовка:

- комплексы развивающих упражнений;
- строевые упражнения;
- упражнения для развития мышц рук, ног, пресса.

3. Избранный вид спорта:

- упражнения на координацию движений;
- упражнения на развитие вестибулярного равновесия;
- на развитие и укрепление связок голеностопного и коленного сустава;
- упражнение на развитие гибкости;

- ледовая подготовка;
- спортивные игры (футбол);
- подвижные игры;
- спортивная эстафета;

#### 4. Развитие творческого мышления :

- развитие процессов восприятия;
- развитие внимания;
- развитие оперативно-тактического мышления;
- развитие способности управлять своими эмоциями

#### 5. Система контроля и зачетные требования:

- сдача нормативов по общей физической подготовке;
- тестирование на льду.

Тестирование, как промежуточный контроль проводится в целях отследить динамику развития физических качеств, технической готовности занимающихся. *Основные средства:*

- 1) общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения);
- 2) элементы акробатики (перекаты, кувырки, повороты, и др.);
- 3) подвижные игры и игровые упражнения;
- 4) метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей);
- 5) спортивно-силовые упражнения (в виде комплексов заданий);
- 6) всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- 7) специализированные упражнения на льду.

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, соревновательный. Главное средство в занятиях с детьми – подвижные игры. Для обеспечения технической и физической подготовки лучше применять упражнения в комплексе, что дает возможность проводить занятия более организованно и целесообразно. Комплексы желательно сочетать с проведением игр и игровых упражнений. Выполнение упражнений, направленных на развитие быстроты, требует интенсивных движений и большого нервного напряжения. Их применяют в начале основной части урока после разминки, когда степень возбуждения центральной нервной системы оптимальна и способствует успокоению двигательных навыков, наиболее трудных по координации. Вслед за комплексами на быстроту включают и игровые упражнения, способствующие закреплению этого качества. Комплексы упражнений, направленные на воспитание силы, используют во второй половине урока, так как к этому периоду наиболее полно проявляются функциональные возможности дыхания, кровообращения и других систем организма. Комплексы упражнений силовой направленности подкрепляют соответствующими силовыми играми и игровыми упражнениями. Большое внимание необходимо уделять упражнениям, направленным на развитие координационных способностей и вестибулярного аппарата. Обучение технике на этом этапе подготовки носит ознакомительный характер и осуществляется на основе обучения базовым элементам. Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе. Обучение осуществляется на основе общих методических принципов. В большей степени используются методы обеспечения наглядности (качественный показ техники выполнения упражнений), методы упражнений – игровой и соревновательный. При изучении общеобразовательных упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – простым. Тестирование - сдача нормативов по общей физической подготовке; - тестирование на льду. Тестирование, как промежуточный контроль проводится в целях отследить динамику развития физических и технических качеств.

Содержание разделов программы:

#### 1. Теоретическая подготовка Физическая культура и спорт в России:

- Объяснить значение физической культуры укрепления здоровья, физического развития граждан России в их подготовке к труду и защите Родины.

Влияние физических упражнений на организм спортсмена:

- Объяснить положительное влияние на органы и функциональные системы организма физических нагрузок;
- Объяснить последствия при рациональном соотношении нагрузок и отдыха;
- Объяснить о признаках утомления и переутомления.
- Объяснить о важности восстановительных мероприятий в спорте. Спортивный массаж. Самомассаж. Баня.

Этапы развития отечественного хоккея:

- Рассказать о возникновении и эволюция хоккея. Зарождение хоккея в России. Этапы развития хоккея.

- Рассказать о первых чемпионатах страны. Участие отечественных хоккеистов в международных соревнованиях.

- Рассказать о достижениях хоккеистов России в международных соревнованиях: чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх.

Личная и общественная гигиена:

- Рассказать о понятие гигиена и санитария;

- Объяснить о правилах ухода за телом, гигиенические требования к местам проведения занятий и к спортивному инвентарю. Гигиенические требования к питанию хоккеиста.

Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания:

- Рассказать о хоккее, как наиболее популярного, широко культивируемого олимпийский вида спорта, факторах, определяющих популярность и привлекательность хоккея, особенностях структуры и содержания игровой деятельности.

Основы техники и технической подготовки:

- Объяснить основные понятия техники игры «хоккей», ее значимость в подготовке хоккеистов;

- Рассказать о классификации техники, технике передвижения хоккеиста на коньках, владения клюшкой и шайбой, приемов силовой борьбы. Особенности техники игры вратаря;

- Рассказать о средствах и методах разучивания приемов техники.

Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную. Общая физическая подготовка должна обеспечить разностороннее физическое развитие хоккеистов, развитие основных двигательных качеств – быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, улучшения координационных способностей, расширения объема двигательных навыков, повышения общей работоспособности организма, создания прочной базы для высокого спортивного мастерства. Специальная физическая подготовка должна развивать физические качества, способности специфические для хоккея и содействовать быстрейшему освоению технических приёмов.

2. Общая физическая подготовка:

- Обучить технике ходьбы:

- Ходьба на носках.

- Ходьба на пятках.

- Ходьба на внешней стороне стопы.

- Ходьба на внутренней стороне стопы.

- Ходьба спиной вперед.

- Ходьба перекатом с пятки на носок.

- Ходьба на носочках с махом ноги вперед.

- Ходьба взявшись руками за голень.

- Обучить технике ходьбы с препятствиями: - Перешагиванием через препятствие (барьер, скамейку), приподнятую на 10 см от пола.

- Ходьба «стайкой» за тренером. Обучить технике ходьбы с ограничением площади передвижения: - По линии прямо. - По линии зигзагом. - По гимнастической скамейке.

- Развивать равновесие (динамическое): - Ходьба по скамейке длиной 2 м, шириной 30 см. - Ходьба «в горку и с горки» (преодолевающий и уступающий режим работы групп мышц ног). - Ходьба по наклонной поверхности (или горка), поднятой на 10-15 см от пола. - Ходьба «Ласточка» - Ходьба «Каракавица» спиной к полу. - Ходьба «Каракавица» грудью к полу. Обучить технике прыжков: - Подскоки на месте. - Подскоки с продвижением. - Прыжкам на месте. - Прыжкам с продвижением. - Прыжкам вверх без замаха руками. - Прыжкам в полуприседе с продвижением вперед. - Прыжкам вверх на месте после шага. - Прыжкам вверх на месте после шага с поворотом на 180 градусов.

Обучить технике прыжков со скакалкой:

- на двух ногах мах скакалки вперед.

- на двух ногах мах скакалки назад.

- на двух ногах мах скакалки вперед в движении вперед, назад, влево, вправо.

- на одной ноге мах скакалки вперед.

- на одной ноге мах скакалки назад.

- бег со скакалкой 15-30 метров мах скакалки вперед.

Обучить технике приземления:

- Поза приземления на месте.

- Поза приземления после прыжка вверх с замахом рук.

Обучить технике бега:

- лицом вперед с высоким подниманием бедра.

- лицом вперед сгибанием ног назад.

- скрестный шаг левым, правым боком.

- бег приставными шагами (правым и левым боком) с вращением рук назад.
- бег с поворотами через (левое и правое) плечо.
- ускорением лицом, спиной вперед.

Обучить технике ползания:

- Ползание на четвереньках на заданное расстояние.
- Пролезание в вертикально стоящий обруч (держит тренер).
- Ползание по линии. - Подлезание под барьеры (30-40 см).
- Переползание через бревно.

Обучить технике растягивание мышц: - «Ласточка на колене» для растягивания передней поверхности бедра. - Поперечный шпагат.

Обучить технике броска мяча двумя руками: - Катить мяч к партнеру.

- Бросок среднего мяча (20-25 см) снизу.
- Бросок среднего мяча (20-25 см) из-за головы.

Обучить технике броска мяча одной рукой:

- Бросок малого мяча вдаль снизу правой и левой рукой.
- Броски малого мяча от плеча правой и левой рукой.
- Броски двумя руками вдаль снизу.
- Броски мяча вдаль из-за головы.

Обучить технике передачи и ловли мяча:

- На месте лицом к партнеру с отскоком от пола.
- На месте лицом к партнеру по воздуху.
- В движении лицом вперед передача по воздуху.
- В движении лицом вперед передача с отскоком от пола.
- В движении лицом к партнеру приставными шагами передача с отскоком от пола.
- В движении лицом к партнеру приставными шагами передача по воздуху.

Обучить технике броска мяча в цель:

- Метание в горизонтальную цель двумя руками сверху (расстояние 5 м).
- Броски малого мяча каждой рукой сверху в горизонтальную цель (расстояние 5 м).
- Метание в вертикальную цель (стена) одной рукой сверху с отскоком от пола (расстояние 5 м).
- Метание в вертикальную цель (стена) одной рукой сверху без отскока от пола (расстояние 3 м).

Обучить технике ведения мяча:

- только левой рукой на месте.
- только правой рукой на месте.
- только левой рукой в движении.
- только правой рукой в движении.
- поочередно левой, правой рукой на месте.
- поочередно левой, правой рукой в движении.
- ведение мяча ногами, внешней, внутренней стороной стопы в движении.
- жонглирование мяча одной ногой, поочередно левой-правой ногой.
- подбрасывание мяча и ловля двумя руками на месте, в движении.

### 3. Избранный вид спорта

Обучить технике катания - повороты через левое, правое плечо - резкие виражи на двух ногах - фонарики - спиной вперед - присед на двух ногах в движении - «торпеда» упасть на живот и быстро встать в движении - на двух ногах не отрывая ног ото льда - закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед - спиной вперед переступанием - фонарики лицом, спиной вперед - закаты на внешнем ребре конька одной ноги лицом вперед - «пистолетик» присед на одной ноге в движении - прокат на одной ноге после отталкивания .

-Ударные шаги, упасть на колени, быстро встать

- Ударные шаги, упасть на живот, быстро встать - торможение одной ногой без поворота туловища – «полуплугом» - торможение двумя ногами без поворота туловища – «плугом» - по восьмерке лицом вперед поворот на двух ногах - по восьмерке лицом вперед поворот на одной ноге - перешагивание через клюшку боком приставным шагом - перешагивание через клюшку боком скрестным шагом - катание по восьмерке не отрывая ног ото льда - «самокатики» толчком одной ноги в левую, правую сторону - прыжки на месте, через клюшку боком - поворот прыжком на 180 градусов в движении - вокруг клюшки перебежками - «фонарики» клюшка между ног - ускорение по восьмерке - «кораблик» пятки вместе – носки врозь - торможение с поворотом туловища на 90 градусов на параллельных коньках правым (левым) боком вперед

Обучить технике старта из разных положений:

- стоя лицом вперед - стоя спиной вперед - сидя на коленях лицом вперед - сидя на коленях спиной вперед - лежа на животе головой вперед - лежа на животе ногами вперед - лежа на спине головой вперед - лежа на спине ногами вперед

Обучить технике владения клюшкой: - переключивание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте - переключивание клюшки вокруг корпуса, ног, по ходу движения - короткое ведение шайбы вперед, назад, сбоку слева, справа на месте - короткое ведение шайбы вперед, назад, сбоку слева, справа в движении - широкое ведение шайбы на месте - широкое ведение шайбы в движении - короткое ведение перед собой влево, вправо на месте - короткое ведение перед собой влево, вправо в движении - ведение шайбы толчками, без отрыва клюшки от шайбы в движении.

Обучить технике броска:

- бросок длинным разгоном шайбы (заметаящий) с удобной стороны крюка - бросок коротким разгоном шайбы (кистевой) с удобной стороны крюка

Обучить технике приема, передачи и остановки шайбы клюшкой - передача с удобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте лицом друг к другу - передача с удобной, прием на удобную сторону крюка клюшки в движении лицом вперед - передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на неудобную сторону крюка клюшки на месте лицом друг к другу - передача с удобной, прием на неудобную сторону крюка на месте лицом друг к другу - передача с удобной, прием на неудобную сторону крюка в движении лицом вперед - передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте лицом друг к другу - передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка в движении лицом вперед

Обучить индивидуальной тактике:

- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания лицом вперед и бросок по воротам  
- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания спиной вперед и бросок по воротам  
- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения лицом вперед к спиной вперед (лицом в поле) и бросок по воротам  
- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной вперед к лицом вперед (спиной в поле) и бросок по воротам  
- Ведение шайбы змейкой и бросок по воротам  
- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания лицом вперед с передачей стоящему в колонне партнеру и бросок по воротам  
- Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной вперед к лицу вперед (спиной в поле) с передачей стоящему в колонне партнеру и бросок по воротам

Обучить групповой тактике:

- Скрестное движение в парах с оставлением шайбы партнеру и броском по воротам (2х0) - обыгрывание партнера один против одного с акцентом на действия в нападении - обыгрывание партнера один против одного с акцентом на действия в защите - обыгрывание партнера два против одного с акцентом на действия в нападении

### Список литературы

1. Быстров, В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов / В.А. Быстров. – М.: Терра-спорт, 2000. – 70 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 264 с.
3. Ишматов, Р.Г. Построение учебно-тренировочного процесса для хоккеистов различной квалификации. Учебное пособие / Р.Г. Ишматов, В.В. Шилов // Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: 2011 - 220 с.
4. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с.
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Теория и методика спортивных игр : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / под ред. Ю. 20 Д. Железняк. - 9-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 464 с. - (Высш. образование. Бакалавриат).
9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов / В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.
10. Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей. – М., 2016. – 23 с.
13. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2010. – 419 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. <http://fhr.ru/main/> – Официальный сайт Федерации хоккея России
2. <http://www.iihf.com/> – Официальный сайт Международной федерации хоккея
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал
4. <http://www.sibsport.ru/ru/home-9/> – электронные ресурсы библиотеки СибГУФК
5. <http://www.teoriya.ru> – сайт журналов «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
6. <http://mbsi.mosSPORT.ru/> – Библиотека международной спортивной информации.
7. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
8. <http://libSPORT.ru/> – Спортивная электронная библиотека.
9. <http://lib.sportedu.ru/> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

**Календарно-тематическое планирование дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой»**

**(6 часов в неделю) – 204 часов на каждую группу – 1 группа (1-2 классы)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата проведения		
			Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия		Дата	Коррекция	
1 четверть – 50 часов								
1	Физическая культура и спорт в России.	1	Обучающийся должен знать об основных этапах развития и становления физической культуры и спорта в России, о возникновении и эволюции хоккея в России. Знать основные понятия техники игры в «Хоккей». Знать об основных влияниях физических упражнений на организм человека. Знать основную технику прыжков, отработать на практике. Знать технику приземления, ползания, бега, технику растягивания мышц. Знать основные способы передачи и ловли мяча, броска мяча в цель, а также овладеть техникой ведения мяча. Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой. Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи шайбы.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; уметь	Текущий контроль	08.09		
2	Влияние физических упражнений на организм человека. Техника ходьбы.	1				Текущий контроль	12.09	
3	Возникновение и эволюция хоккея в России. Техника ходьбы с препятствиями.	1				Текущий контроль	13.09	
4	Основные понятия техники игры «Хоккей», ее значимость в подготовке хоккеистов. Техника ходьбы с ограничением площади передвижения.	1				Текущий контроль	15.09	
5	Техника прыжков.	1				Текущий контроль	16.09	
6	Техника прыжков со скакалкой.	1				Текущий контроль	17.09	
7	Техника приземления.	1				Текущий контроль	18.09	
8	Техника бега.	1				Текущий контроль	19.09	
9	Техника ползания.	1				Текущий контроль	20.09	
10	Техника растягивания мышц	1				Текущий контроль	22.09	
11	Техника броска мяча одной рукой, двумя руками.	2				Текущий контроль	23.09 24.09	

12	Передача и ловля мяча.	2	<p>задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. операционный опыт, формировать умение сохранять заданную цель; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия,</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и учителя; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать</p>	Текущий контроль	25.09 26.09	
13	Бросок мяча в цель.	2		Текущий контроль	27.09 29.09	
14	Ведение мяча.	2		Текущий контроль	30.09 01.10	
15	Передвижение хоккеиста. Владение клюшкой и шайбой. Приемы силовой борьбы.	2		Текущий контроль	02.10 03.10	
16	Передача мяча в движении лицом вперед.	2		Текущий контроль	4.10 6.10	
17	Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2		Текущий контроль	7.10 8.10	
18	Короткое ведение шайбы вперед, назад, сбоку слева, справа на месте и в движении.	2		Текущий контроль	9.10 10.10	
19	Широкое ведение шайбы в движении.	2		Текущий контроль	11.10 13.10	
20	Широкое движение шайбы на месте, в движении	2		Текущий контроль	14.10 15.10	
21	Короткое ведение перед собой шайбы вправо, влево на месте, в движении.	2		Текущий контроль	16.10 17.10	
22	Бросок длинным разгоном шайбы с удобной стороны крюка	2		Текущий контроль	18.10 20.10	
23	Бросок коротким разгоном шайбы с удобной стороны крюка.	2		Текущий контроль	21.10 22.10	
24	Передача с удобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	2		Текущий контроль	23.10 24.10	
25	Передача с неудобной стороны крюка клюшки на месте лицом друг к другу.	4		Учебная игра	25.10 27.10 28.10 29.10	
26	Передача с удобной, прием	4		Учебн	30.10	

	на неудобную сторону крюка в движении лицом вперед.			и слышать друг друга и учителя,	ая игра	31.10 1.11 3.11	
27	Передача с удобной, прием на неудобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	4			Учебная игра	12.11 13.11 14.11 15.11	
2 четверть –42 часов							
1	Передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте и в движении лицом вперед.	2	Знать способы техники катания на коньках. Тренировать повороты через левое и правое плечо, резкие виражи, фонарики, спиной вперед, присед на двух ногах в движении. Тренировать закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед. Тренировать навык ведения шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колоне партнеру и бросок по воротам. Тренировать технику катания спиной вперед переступанием, по восьмерке лицом вперед на двух ногах. Знать различные техники старта и тренировать их.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; <b>Познавательные:</b> уметь играть в баскетбол по	Текущий контроль	17.11 18.11	
2	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания лицом вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	19.11 20.11	
3	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания спиной вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	21.11 22.11	
4	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения вперед к спиной вперед и бросок по воротам.	2			Текущий контроль	24.11 25.11	
5	Техника катания. Повороты через левое и правое плечо.	2			Текущий контроль	26.11 27.11	
6	Техника катания. Резкие виражи. Фонарики.	2			Текущий контроль	28.11 29.11	
7	Техника катания. Спиной вперед. Присед на двух ногах в движении.	2			Текущий контроль	01.12 02.12	
8	Техника катания. «Торпеда» упасть на живот и быстро встать в движении.	2			Текущий контроль	03.12 04.12	
9	Техника катания на двух ногах, не отрывая ног ото льда.	2			Текущий контроль	5.12 6.12	
10	Техника катания. Закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед.	2			Текущий контроль	8.12 9.12	
11	Техника катания. Спиной вперед переступанием. Фонарики лицом, спиной вперед. «Пистолетик» присед на одной ноге в движении.	2			Текущий контроль	10.12 11.12	

12	Техника катания. Торможение одной, двумя ногами без поворота туловища.	2		упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия,	Текущий контроль	12.12 13.12	
13	Техника катания. По восьмерке лицом вперед на двух ногах, лицом вперед поворот на одной ноге.	2			Текущий контроль	15.12 16.12	
14	Перешагивание через клюшку боком скрестным, приставным шагом.	2			Текущий контроль	17.12 18.12	
15	Техника катания. Ускорение по восьмерке. «кораблик» пятки вместе – носки врозь.	2			Текущий контроль	19.12 20.12	
16	Торможение с поворотом туловища на 90 градусов на параллельных коньках правым (левым) боком вперед.	2			Текущий контроль	22.12 23.12	
17	Техника старта из разных положений.	4			Текущий контроль	24.12 25.12 26.12 27.12 29.12	
18	Техника владения клюшкой. Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2			Текущий контроль	12.01 13.01	
19	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колене партнеру и бросок по воротам .	4			Текущий контроль	14.01 15.01	
3 четверть – 60 часов							
1	Передвижение по резиновой и уплотненной снежной дорожке.	4	Знать основную стойку хоккеиста. Знать технику бега спиной, не отрывая коньков ото льда , развивать данный навык. Знать технику ведения шайбы. Знать принципы и тактику длинной обводки соперника на месте и в движении. Знать способы остановки шайбы крючком клюшки и рукояткой, коньком, рукой и туловищем.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и	Текущий контроль	16.01 17.01 19.01 20.01	
2	Основная стойка хоккеиста.	4			Текущий контроль	21.01 22.01 23.01 24.01	
3	Бег спиной вперед, не отрывая коньков ото льда.	4			Текущий контроль	26.01 27.01 28.01 29.01	
4	Бег спиной вперед переступанием ногами.	4			Текущий контроль	30.01 31.01 02.02 03.02	
5	Широкое ведение шайбы в движении с	4			Текущий контроль	04.02 05.02	

	перекладыванием крюка клюшки через шайбу.		Знать способы передачи шайбы.	учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. операционный опыт, формировать умение сохранять	контр оль	06.02 07.02	
6	Ведение шайбы, не отрывая крюка клюшки от шайбы.	2			Текущ ий контр оль	09.02 11.02	
7	Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	4			Текущ ий контр оль	12.02 13.02 14.02 16.02	
8	Обводка соперника на месте и в движении.	4			Текущ ий контр оль	17.02 18.02 19.02 20.02	
9	Длинная обводка.	2			Текущ ий контр оль	21.02 24.02	
10	Броски в процессе ведения, обводки и передачи шайбы.	4			Текущ ий контр оль	25.02 26.02 27.02 28.02	
11	Остановка шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой, туловищем.	2			Текущ ий контр оль	02.03 03.03	
12	Отбор шайбы клюшкой способом выбивания.	2			Текущ ий контр оль	04.03 05.03	
13	Передвижение на параллельных коньках (вправо, влево)	2			Текущ ий контр оль	06.03 07.03	
14	Т-образное скольжение (вправо, влево)	2			Текущ ий контр оль	09.03 10.03	
15	Передвижение выпадами.	2			Текущ ий контр оль	11.03 12.03	
16	Скоростное маневрирование и выбор позиции.	2			Текущ ий контр оль	13.03 14.03	
17	Отбор шайбы перехватом.	2			Текущ ий контр оль	16.03 17.03	
18	Отбор шайбы клюшкой.	2			Текущ ий контр оль	18.03 19.03	
19	Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, прием шайбы, единоборство с вратарем.	2			Текущ ий контр оль	21.03 23.03	

20	Передачи шайбы – короткие , средние, длинные	4		заданную цель; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	Учебная игра	24.03 25.03 26.03 27.03	
21	Передачи по льду и надолдом, в крюк клюшки партнера и на свободное место.	4			Учебная игра	28.03 30.03 31.03 01.04	
4 четверть – 52 часа							
1	Командные действия в нападении.	4	Знать комбинации всех освоенных элементов. Знать жесты судей и основные правила игры в хоккее с шайбой. Знать тактику бросков по воротам после обводки. Знать принципы бросков по воротам после паса.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои	Текущий контроль	02.04 03.04 04.04 06.04	
2	Комбинации из освоенных элементов.	4	Знать технику ведения шайбы с передачей в тройках. Знать технику ведения и передачи шайбы с преодолением сопротивления.		Текущий контроль	7.04 8.04 9.04 10.04	
3	Учебная игра. Судейство.	4	Знать технику ведения шайбы в различных направлениях.		Текущий контроль	11.04 13.04 14.04 15.04	
4	Броски по воротам после обводки.	4	Знать принцип взаимодействия игроков в обороне и нападении.		Текущий контроль	16.04 17.04 18.04 20.04	
5	Броски по воротам после паса.	4	Знать типы упражнений для развития силовых качеств, выносливости, опорно-двигательного аппарата и вестибулярного аппарата.		Текущий контроль	21.04 22.04 23.04 24.04	
6	Кистевой бросок «Щелчок».	2			Текущий контроль	25.04 27.04	
7	Броски по воротам после обводки.	2			Текущий контроль	28.04 29.04	
8	Ведение шайбы с передачей шайбы в парах.	4			Текущий контроль	30.04 4.05 5.05 6.05	
9	Ведение шайбы с передачей в тройках	4			Текущий контроль	7.05 8.05 11.05	

				действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	оль	12.05	
10	Ведение и передача шайбы с преодолением сопротивления. Ведение шайбы в ограниченной зоне.	2			Текущий контроль	13.05 14.05	
11	Ведение шайбы в различных направлениях.	2			Текущий контроль	15.05 16.05	
12	Держание шайбы в зоне.	2			Текущий контроль	18.05 19.05	
13	Держание шайбы в малой зоне.	2			Текущий контроль	20.05 21.05	
14	Броски по указанной цели.	2			Текущий контроль	22.05 23.05	
15	Способы отбора шайбы.	2			Текущий контроль	25.05 26.05	
16	Взаимодействие игроков в нападении.	2			Текущий контроль	27.05 28.05	
17	Взаимодействие игроков в обороне.	2			Текущий контроль	29.05 30.05	
18	Упражнения для развития силовых качеств.	1			Текущий контроль	Резервный день	

**Календарно-тематическое планирование дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой»**

**(6 часов в неделю) – 204 часов на каждую группу – 2 группа (3-4 классы)**

№п /п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата проведения	
			Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия		Дата	Коррекция
1 четверть – 50 часов							
1	Физическая культура и спорт в России.	1	Обучающийся должен знать об основных этапах развития и становления физической культуры и спорта в России, о возникновении и эволюции хоккея в России. Знать основные понятия техники игры в «Хоккей».	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Текущий контроль	09.09	
	Влияние физических упражнений на организм человека. Техника ходьбы.	1					
2	Возникновение и эволюция хоккея в России. Техника ходьбы с препятствиями.	1	Знать об основных влияниях физических упражнений на организм человека. Знать основную технику прыжков, отработать на практике. Знать технику приземления, ползания, бега, технику растягивания мышц.	<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия	Текущий контроль	11.09	
	Основные понятия техники игры «Хоккей», ее значимость в подготовке хоккеистов. Техника ходьбы с ограничением площади передвижения.	1					
3	Техника прыжков.	1	Знать основные способы передачи и ловли мяча, броска мяча в цель, а также овладеть техникой ведения мяча. Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой. Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия	Текущий контроль	12.09	
	Техника прыжков со скакалкой.	1					
4	Техника приземления.	1	Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой. Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия	Текущий контроль	16.09	
	Техника бега.	1					
5	Техника ползания.	1	Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой. Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия	Текущий контроль	18.09	
	Техника растягивания мышц	1					
6	Техника броска мяча одной рукой, двумя руками.	2	Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой. Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи		Текущий контроль	19.09	

7	Передача и ловля мяча.	2	шайбы.	партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. операционный опыт, формировать умение сохранять заданную цель; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	Текущ ий контр оль	23.09	
8	Бросок мяча в цель.	2			Текущ ий контр оль	25.09	
9	Ведение мяча.	2			Текущ ий контр оль	26.09	
10	Передвижение хоккеиста. Владение клюшкой и шайбой. Приемы силовой борьбы.	2			Текущ ий контр оль	30.09	
11	Передача мяча в движении лицом вперед.	2			Текущ ий контр оль	02.10	
12	Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2			Текущ ий контр оль	03.10	
13	Короткое ведение шайбы вперед, назад, сбоку слева, справа на месте и в движении.	2			Текущ ий контр оль	07.10	
14	Широкое ведение шайбы в движении.	2			Текущ ий контр оль	09.10	
15	Широкое движение шайбы на месте, в движении	2			Текущ ий контр оль	10.10	
16	Короткое ведение перед собой шайбы вправо, влево на месте, в движении.	2			Текущ ий контр оль	14.10	
17	Бросок длинным разгоном шайбы с удобной стороны крюка	2			Текущ ий контр оль	16.10	
18	Бросок коротким разгоном шайбы с удобной стороны крюка.	2			Текущ ий контр оль	17.10	
19	Передача с удобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	2			Текущ ий контр оль	21.10	
20	Передача с неудобной стороны крюка клюшки на месте лицом друг к другу.	4			Учебн ая игра	23.10 24.10	
21	Передача с удобной, прием на неудобную сторону	4			Учебн ая	28.10 30.10	

**Познавательны**

**е:** уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия, **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга и учителя; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в

	крюка в движении лицом вперед.			группе; слушать и слышать друг друга и учителя,	игра		
22	Передача с удобной, прием на неудобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	4			Учебная игра	31.10 11.11	
2 четверть –42 часов							
1	Передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте и в движении лицом вперед.	2	Знать способы техники катания на коньках. Тренировать повороты через левое и правое плечо, резкие виражи, фонарики, спиной вперед, присед на двух ногах в движении. Тренировать закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед. Тренировать навык ведения шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колоне партнеру и бросок по воротам. Тренировать технику катания спиной вперед переступанием, по восьмерке лицом вперед на двух ногах. Знать различные техники старта и тренировать их.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; <b>Познавательные:</b> уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять	Текущий контроль	13.11	
2	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания лицом вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	14.11	
3	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания спиной вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	18.11	
4	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения вперед к спиной вперед и бросок по воротам.	2			Текущий контроль	20.11	
5	Техника катания. Повороты через левое и правое плечо.	2			Текущий контроль	21.11	
6	Техника катания. Резкие виражи. Фонарики.	2			Текущий контроль	25.11	
7	Техника катания. Спиной вперед. Присед на двух ногах в движении.	2			Текущий контроль	27.11	
8	Техника катания. «Торпеда» упасть на живот и быстро встать в движении.	2			Текущий контроль	28.11	
9	Техника катания на двух ногах, не отрывая ног ото льда.	2			Текущий контроль	02.12	
10	Техника катания. Закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед.	2			Текущий контроль	04.12	
11	Техника катания. Спиной вперед переступанием. Фонарики лицом, спиной вперед. «Пистолетик» присед на одной ноге в движении.	2			Текущий контроль	05.12	
12	Техника катания. Торможение одной, двумя	2			Текущий	09.12	

	ногами без поворота туловища.			правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия,	контр оль		
13	Техника катания. По восьмерке лицом вперед на двух ногах, лицом вперед поворот на одной ноге.	2			Текущ ий контр оль	11.12	
14	Перешагивание через клюшку боком скрестным, приставным шагом.	2			Текущ ий контр оль	12.12	
15	Техника катания. Ускорение по восьмерке. «кораблик» пятки вместе – носки врозь.	2			Текущ ий контр оль	16.12	
16	Торможение с поворотом туловища на 90 градусов на параллельных коньках правым (левым) боком вперед.	2			Текущ ий контр оль	18.12	
17	Техника старта из разных положений.	4			Текущ ий контр оль	19.12 23.12	
18	Техника владения клюшкой. Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2			Текущ ий контр оль	25.12	
19	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колене партнеру и бросок по воротам.	4			Текущ ий контр оль	26.12 30.12	
3 четверть – 60 часов							
1	Передвижение по резиновой и уплотненной снежной дорожке.	4	Знать основную стойку хоккеиста. Знать технику бега спиной, не отрывая коньков ото льда, развивать данный навык. Знать технику ведения шайбы. Знать принципы и тактику длинной обводки соперника на месте и в движении. Знать способы остановки шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой и туловищем. Знать способы передачи шайбы.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и	Текущ ий контр оль	13.01 15.01	
2	Основная стойка хоккеиста.	4			Текущ ий контр оль	16.01 20.01	
3	Бег спиной вперед, не отрывая коньков ото льда.	4			Текущ ий контр оль	22.01 23.01	
4	Бег спиной вперед переступанием ногами.	4			Текущ ий контр оль	27.01 29.01	
5	Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу.	4			Текущ ий контр оль	30.01 03.02	
6	Ведение шайбы, не	2			Текущ	05.02	

	отрывая крюка клюшки от шайбы.			точно	ий		
7	Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	4		выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	контр оль		
8	Обводка соперника на месте и в движении.	4		устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя;	Текущ ий контр оль	06.02 10.02	
9	Длинная обводка.	2		управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Текущ ий контр оль	12.02 13.02	
10	Броски в процессе ведения, обводки и передачи шайбы.	4		<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров;	Текущ ий контр оль	17.02	
11	Остановка шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой, туловищем.	2		уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	19.02 20.02	
12	Отбор шайбы клюшкой способом выбивания.	2		формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров;	Текущ ий контр оль	24.02	
13	Передвижение на параллельных коньках (вправо, влево)	2		уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	26.02	
14	Т-образное скольжение (вправо, влево)	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	27.02	
15	Передвижение выпадами.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	03.03	
16	Скоростное маневрирование и выбор позиции.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	05.03	
17	Отбор шайбы перехватом.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	06.03	
18	Отбор шайбы клюшкой.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	10.03	
19	Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, прием шайбы, единоборство с вратарем.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	12.03	
20	Передачи шайбы – короткие, средние, длинные	4		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель; осуществлять итоговый и	Текущ ий контр оль	13.03	
					Учебн ая игра	17.03 19.03	

21	Передачи по льду и над льдом, в крюк клюшки партнера и на свободное место.	4		пошаговый контроль.	Учебная игра	20.03 24.03		
22	Передачи, в крюк клюшки партнера и на свободное место.	2				26.03 27.03		
4 четверть – 52 часа								
1	Командные действия в нападении.	4	<p>Знать комбинации всех освоенных элементов.</p> <p>Знать жесты судей и основные правила игры в хоккее с шайбой.</p> <p>Знать тактику бросков по воротам после обводки. Знать принципы бросков по воротам после паса.</p> <p>Знать технику ведения шайбы с передачей в тройках.</p> <p>Знать технику ведения и передачи шайбы с преодолением сопротивления.</p> <p>Знать технику ведения шайбы в различных направлениях.</p> <p>Знать принцип взаимодействия игроков в обороне и нападении.</p> <p>Знать типы упражнений для развития силовых качеств, выносливости, опорно-двигательного аппарата и вестибулярного аппарата.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).</p> <p><b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои</p>	Текущий контроль	02.04 03.04		
2	Комбинации из освоенных элементов.	4				Текущий контроль	7.04 9.04	
3	Учебная игра. Судейство.	4				Текущий контроль	10.04 14.04	
4	Броски по воротам после обводки.	4				Текущий контроль	16.04 17.04	
5	Броски по воротам после паса.	4				Текущий контроль	21.04 23.04	
6	Кистевой бросок «Щелчок».	2				Текущий контроль	24.04	
7	Броски по воротам после обводки.	2				Текущий контроль	28.04	
8	Ведение шайбы с передачей шайбы в парах.	4				Текущий контроль	30.04 05.05	
9	Ведение шайбы с передачей в тройках	4				Текущий контроль	07.05 08.05	
10	Ведение и передача шайбы с преодолением сопротивления. Ведение шайбы в ограниченной зоне.	2				Текущий контроль	12.05	
11	Ведение шайбы в различных направлениях.	2				Текущий контроль	14.05	

				действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	контроль		
12	Держание шайбы в зоне.	2			Текущий контроль	15.05	
13	Держание шайбы в малой зоне.	2			Текущий контроль	19.05	
14	Броски по указанной цели.	2			Текущий контроль	21.05	
15	Способы отбора шайбы.	2			Текущий контроль	22.05	
16	Взаимодействие игроков в нападении.	2			Текущий контроль	26.05	
17	Взаимодействие игроков в обороне.	2			Текущий контроль	28.05	
18	Упражнения для развития силовых качеств.	2			Текущий контроль	29.05	

**Календарно-тематическое планирование дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Хоккей с шайбой»**

**(6 часов в неделю) – 204 часов на каждую группу – 3 группа (5-6 классы)**

№п /п	Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата проведения	
			Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия		Дата	Коррекция
1 четверть – 50 часов							
1	Физическая культура и спорт в России.	1	Обучающийся должен знать об основных этапах развития и становления физической культуры и спорта в России, о возникновении и эволюции хоккея в России. Знать основные понятия техники игры в «Хоккей».	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Текущий контроль	06.09	
	Влияние физических упражнений на организм человека. Техника ходьбы.	1					
2	Возникновение и эволюция хоккея в России. Техника ходьбы с препятствиями.	1	Знать об основных влияниях физических упражнений на организм человека. Знать основную технику прыжков, отработать на практике. Знать технику приземления, ползания, бега, технику растягивания мышц.	<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия	Текущий контроль	08.09	
	Основные понятия техники игры «Хоккей», ее значимость в подготовке хоккеистов. Техника ходьбы с ограничением площади передвижения.	1					
3	Техника прыжков.	1	Знать основные способы передачи и ловли мяча, броска мяча в цель, а также овладеть техникой ведения мяча.	Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Текущий контроль	10.09	
	Техника прыжков со скакалкой.	1					
4	Техника приземления.	1	Знать и отрабатывать навык владения клюшкой и шайбой.	Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Текущий контроль	13.09	
	Техника бега.	1					
5	Техника ползания.	1	Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Текущий контроль	15.09	
	Техника растягивания мышц	1					
6	Техника броска мяча одной рукой, двумя руками.	2	Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Уметь перекладывать клюшку вокруг корпуса, ног, на месте по ходу движения. Знать и тренировать способы ведения шайбы. Тренировать бросок длинным разгоном шайбы с удобной и неудобной стороны. Тренировать броски и передачи	Текущий контроль	17.09	

7	Передача и ловля мяча.	2	шайбы.	партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель; формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т.е. операционный опыт, формировать умение сохранять заданную цель; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	Текущий контроль	20.09		
8	Бросок мяча в цель.	2			Текущий контроль	22.09		
9	Ведение мяча.	2			Текущий контроль	24.09		
10	Передвижение хоккеиста. Владение клюшкой и шайбой. Приемы силовой борьбы.	2			Текущий контроль	27.09		
11	Передача мяча в движении лицом вперед.	2			Текущий контроль	29.09		
12	Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2			Текущий контроль	01.10		
13	Короткое ведение шайбы вперед, назад, сбоку слева, справа на месте и в движении.	2			Текущий контроль	04.10		
14	Широкое ведение шайбы в движении.	2			<b>Познавательные:</b> уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия,	Текущий контроль	06.10	
15	Широкое движение шайбы на месте, в движении	2				Текущий контроль	08.10	
16	Короткое ведение перед собой шайбы вправо, влево на месте, в движении.	2			<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и учителя; формировать уважение к иной точке зрения;	Текущий контроль	11.10	
17	Бросок длинным разгоном шайбы с удобной стороны крюка	2				Текущий контроль	13.10	
18	Бросок коротким разгоном шайбы с удобной стороны крюка.	2			устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в	Текущий контроль	15.10	
19	Передача с удобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	2				Текущий контроль	18.10	
20	Передача с неудобной стороны крюка клюшки на месте лицом друг к другу.	4				Учебная игра	20.10 22.10	
21	Передача с удобной, прием на неудобную сторону	4			Учебная игра	25.10 27.10		

	крюка в движении лицом вперед.			группе; слушать и слышать друг друга и учителя,	игра		
22	Передача с удобной, прием на неудобную сторону крюка на месте лицом друг к другу.	4			Учебная игра	29.10 10.11	
2 четверть –42 часов							
1	Передача с неудобной стороны крюка клюшки, прием на удобную сторону крюка на месте и в движении лицом вперед.	2	Знать способы техники катания на коньках. Тренировать повороты через левое и правое плечо, резкие виражи, фонарики, спиной вперед, присед на двух ногах в движении. Тренировать закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед. Тренировать навык ведения шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колоне партнеру и бросок по воротам. Тренировать технику катания спиной вперед переступанием, по восьмерке лицом вперед на двух ногах. Знать различные техники старта и тренировать их.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; <b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; <b>Познавательные:</b> уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять	Текущий контроль	12.11	
2	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания лицом вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	15.11	
3	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания спиной вперед и бросок по воротам	2			Текущий контроль	17.11	
4	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения вперед к спиной вперед и бросок по воротам.	2			Текущий контроль	19.11	
5	Техника катания. Повороты через левое и правое плечо.	2			Текущий контроль	22.11	
6	Техника катания. Резкие виражи. Фонарики.	2			Текущий контроль	24.11	
7	Техника катания. Спиной вперед. Присед на двух ногах в движении.	2			Текущий контроль	26.11	
8	Техника катания. «Торпеда» упасть на живот и быстро встать в движении.	2			Текущий контроль	29.11	
9	Техника катания на двух ногах, не отрывая ног ото льда.	2			Текущий контроль	01.12	
10	Техника катания. Закаты на внутреннем ребре конька одной ноги лицом вперед.	2			Текущий контроль	03.12	
11	Техника катания. Спиной вперед переступанием. Фонарики лицом, спиной вперед. «Пистолетик» присед на одной ноге в движении.	2			Текущий контроль	06.12	
12	Техника катания. Торможение одной, двумя	2			Текущий	08.12	

	ногами без поворота туловища.			правильно технические действия, уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия,	контр оль		
13	Техника катания. По восьмерке лицом вперед на двух ногах, лицом вперед поворот на одной ноге.	2			Текущ ий контр оль	10.12	
14	Перешагивание через клюшку боком скрестным, приставным шагом.	2			Текущ ий контр оль	13.12	
15	Техника катания. Ускорение по восьмерке. «кораблик» пятки вместе – носки врозь.	2			Текущ ий контр оль	15.12	
16	Торможение с поворотом туловища на 90 градусов на параллельных коньках правым (левым) боком вперед.	2			Текущ ий контр оль	17.12	
17	Техника старта из разных положений.	4			Текущ ий контр оль	20.12 22.12	
18	Техника владения клюшкой. Перекладывание клюшки вокруг корпуса, ног, на месте, по ходу движения.	2			Текущ ий контр оль	24.12	
19	Ведение шайбы по линии круга вбрасывания с переходом катания от движения спиной в поле с передачей стоящему в колоне партнеру и бросок по воротам.	4			Текущ ий контр оль	27.12 29.12	
3 четверть – 60 часов							
1	Передвижение по резиновой и уплотненной снежной дорожке.	4	Знать основную стойку хоккеиста. Знать технику бега спиной, не отрывая коньков ото льда, развивать данный навык. Знать технику ведения шайбы. Знать принципы и тактику длинной обводки соперника на месте и в движении. Знать способы остановки шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой и туловищем. Знать способы передачи шайбы.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и	Текущ ий контр оль	12.01 14.01	
2	Основная стойка хоккеиста.	4			Текущ ий контр оль	17.01 19.01	
3	Бег спиной вперед, не отрывая коньков ото льда.	4			Текущ ий контр оль	21.01 24.01	
4	Бег спиной вперед переступанием ногами.	4			Текущ ий контр оль	26.01 28.01	
5	Широкое ведение шайбы в движении с перекладыванием крюка клюшки через шайбу.	4			Текущ ий контр оль	31.01 02.02	
6	Ведение шайбы, не	2			Текущ	05.02	

	отрывая крюка клюшки от шайбы.			точно	ий		
7	Ведение шайбы дозированными толчками вперед.	4		выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	контр оль		
8	Обводка соперника на месте и в движении.	4		устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя;	Текущ ий контр оль	07.02 09.02	
9	Длинная обводка.	2		управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).	Текущ ий контр оль	11.02 14.02	
10	Броски в процессе ведения, обводки и передачи шайбы.	4		<b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои действия и действия партнеров;	Текущ ий контр оль	16.02	
11	Остановка шайбы крюком клюшки и рукояткой, коньком, рукой, туловищем.	2		уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	18.02 21.02	
12	Отбор шайбы клюшкой способом выбивания.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	23.02	
13	Передвижение на параллельных коньках (вправо, влево)	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	25.02	
14	Т-образное скольжение (вправо, влево)	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	28.02	
15	Передвижение выпадами.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	02.03	
16	Скоростное маневрирование и выбор позиции.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	04.03	
17	Отбор шайбы перехватом.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	07.03	
18	Отбор шайбы клюшкой.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	09.03	
19	Атакующие действия с шайбой: ведение, обводка, бросок, прием шайбы, единоборство с вратарем.	2		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	Текущ ий контр оль	11.03	
20	Передачи шайбы – короткие, средние, длинные	4		формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; осуществлять итоговый и	Текущ ий контр оль	14.03	
					Учебн ая игра	16.03 18.03	

21	Передачи по льду и надолдом, в крюк клюшки партнера и на свободное место.	4		пошаговый контроль.	Учебная игра	21.03 23.03		
22	Передачи, в крюк клюшки партнера и на свободное место.	2				25.03 28.03		
4 четверть – 52 часа								
1	Командные действия в нападении.	4	<p>Знать комбинации всех освоенных элементов.</p> <p>Знать жесты судей и основные правила игры в хоккее с шайбой.</p> <p>Знать тактику бросков по воротам после обводки. Знать принципы бросков по воротам после паса.</p> <p>Знать технику ведения шайбы с передачей в тройках.</p> <p>Знать технику ведения и передачи шайбы с преодолением сопротивления.</p> <p>Знать технику ведения шайбы в различных направлениях.</p> <p>Знать принцип взаимодействия игроков в обороне и нападении.</p> <p>Знать типы упражнений для развития силовых качеств, выносливости, опорно-двигательного аппарата и вестибулярного аппарата.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и тренера; формировать уважение к иной точке зрения; устанавливать рабочие отношения, формировать навыки работы в группе; слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; устанавливать рабочие отношения, слушать и слышать друг друга и учителя; управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).</p> <p><b>Регулятивные:</b> формировать умение адекватно оценивать свои</p>	Текущий контроль	01.04 04.04		
2	Комбинации из освоенных элементов.	4				Текущий контроль	06.04 08.04	
3	Учебная игра. Судейство.	4				Текущий контроль	11.04 13.04	
4	Броски по воротам после обводки.	4				Текущий контроль	15.04 18.04	
5	Броски по воротам после паса.	4				Текущий контроль	20.04 22.04	
6	Кистевой бросок «Щелчок».	2				Текущий контроль	25.04	
7	Броски по воротам после обводки.	2				Текущий контроль	27.04	
8	Ведение шайбы с передачей шайбы в парах.	4				Текущий контроль	29.04 04.05	
9	Ведение шайбы с передачей в тройках	4				Текущий контроль	06.05 11.05	
10	Ведение и передача шайбы с преодолением сопротивления. Ведение шайбы в ограниченной зоне.	2				Текущий контроль	13.05	
11	Ведение шайбы в различных направлениях.	2				Текущий контроль	16.05	

				действия и действия партнеров; уметь задавать заданную цель, формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; уметь сохранять заданную цель;	контроль		
12	Держание шайбы в зоне.	2			Текущий контроль	18.05	
13	Держание шайбы в малой зоне.	2			Текущий контроль	20.05	
14	Броски по указанной цели.	2			Текущий контроль	23.05	
15	Способы отбора шайбы.	2			Текущий контроль	25.05	
16	Взаимодействие игроков в нападении.	2			Текущий контроль	27.05	
17	Взаимодействие игроков в обороне. Упражнения для развития силовых качеств.	2			Текущий контроль	30.05	