

департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 63»  
от «28» августа 2020 г. № 408

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса дополнительного образования**  
**«ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**  
по социальному и  
спортивно - оздоровительному направлению  
для 5-9 классов

**составитель:**  
Зеня Татьяна Ивановна  
учитель физической  
культуры

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора\  
руководитель МО  
Погосская Т.Г.

**«28» августа 20 20 г.**

**Омск -2020**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа по социально – просветительскому и спортивно – оздоровительному направлению рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

В области пожарной профилактики стоят две основные задачи: 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно; 2) помнить, что дети – будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа, которая будет пронизывать все сферы школьной жизни, все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЮП**

совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **ЗАДАЧИ**

1. Знакомить с государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
2. Подготавливать к сознательному выбору жизненного и профессионального пути.
3. Привлекать к пропаганде безопасного поведения детей.
4. Формировать навыки оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.
5. Овладеть основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров.

Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружин юных пожарных (далее – ДЮП), являющихся добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые созданы на базе БОУ «СОШ № 63» в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ

Программа может быть реализована в работе как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей в возрасте от 10 до 17 лет.

Учебные занятия с дружинниками должны проводиться сотрудниками противопожарной службы, работниками добровольных пожарных обществ, руководителем ДЮП.

Члены дружин юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста.

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ.**

1. Дружины юных пожарных - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, коллективизма и творчества, а также физического развития, профессиональной ориентации.
2. Основными задачами дружин юных пожарных являются
  - а) активное содействие школе в воспитании у учащихся активной жизненной позиции. и их всестороннего развития;
  - б) оказание практической помощи взрослым в области обеспечения пожарной безопасности. в сохранении, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
  - в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.
  - г) пропаганда правил пожарной безопасности среди учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений.
3. Дружины юных пожарных создаются из числа учащихся (воспитанников) образовательных учреждений противопожарной службой, образовательными учреждениями, добровольными пожарными обществами.
4. Администрация образовательного учреждения назначает руководителя работы с ДЮП.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Учащиеся знают и понимают цели и задачи работы дружины юных пожарных, оперативную обстановку с пожарами;
- Знают историю создания пожарной охраны России и МЧС России; имена героев и их героические поступки.
- Правила подготовки школы к началу учебного года;
- Пожарную безопасность на уроках;
- Признаки возникновения пожаров;
- Знают и понимают основные причины возникновения пожаров.
- Опасные факторы пожара, виды и последствия пожаров;
- Знают виды травм;
- Владеют навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- Знают способы спасения при пожаре;
- Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре;
- Психологию поведения при пожаре; способы борьбы с паникой;
- Знают знаки пожарной безопасности, средства пожаротушения.

К концу года учащиеся должны уметь:

- Самостоятельно определять цели и задачи работы ДЮП;
- Оформить пожарный уголок.
- Оказывать первую помощь пострадавшим;
- Могут вести разъяснительную работу среди учащихся;
- Провести эвакуацию, составить план эвакуации;
- Осуществлять выпуск листовок, плакатов, стенной газеты;
- Изготавливать наглядные пособия, творческие работы;
- Обследовать здания и сооружения с целью проверки пожарной безопасности;
- Умеют проводить рейды «Пожарная безопасность в школе»;
- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Умеют осуществлять вызов пожарной помощи.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

- 2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.
- 2.2. Изучение первичных средств пожаротушения, ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализацией.
- 2.3. Массово-разъяснительная работа по предупреждению пожаров в образовательных учреждениях, жилых домах.
- 2.4. Проведение занятий, соревнований по пожарно-прикладному спорту, конкурсов, викторин по противопожарной тематике.
- 2.5. Организация агитбригад, детских кинолекториев.
- 2.6. Участие в дозорах, рейдах, экскурсиях, в месячнике пожарной безопасности.
- 2.7. Посещение пожарных подразделений, центра противопожарной пропаганды, памятных мест. Сбор материалов об истории и сотрудниках противопожарной службы своего поселка, города, области и т. п. с целью создания при школьных музеях экспозиций боевой славы пожарных.
- 2.8. Развитие детского технического творчества (организация выставок пожарно-технического моделирования юных пожарных).

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ДЮП:

- Отряд государственной противопожарной службы, отдел государственного пожарного надзора САО; Пожарные части г. Омска.
- Администрация и педагогические коллективы школ г. Омска;
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Омской области;
- «Территориальный центр медицины катастроф» Омской области.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЮП

Режим занятий: 3 часа в неделю (102 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Форма контроля
1.	Вводное занятие. ТБ. Положение о ДЮП.	4,5	2	2,5	Уголок ДЮП
2.	Становление пожарного дела. История развития пожарной службы.	6	3	3	Конкурсы
3.	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	9	5	4	Тестирование, городской конкурс «пожарный №01»
4.	С огнем не шути.	9	2	7	Соревнования по пожарно-прикладному спорту

5.	Служба “01”.	6	3	3	Экскурсия в центр ГУ МЧС, сочинения
6.	Чтобы ёлка принесла только радость.	6	3	3	Изготовление листовок
7.	Творчество на противопожарную тематику.	9	3	6	Постановка агиттеатра
8.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	6	2	4	Викторина
9.	Дым над лесом. Отчего происходят пожары.	4,5	2	2,5	Конкурс плакатов, листовок
10.	Сигарета - яд и пожар	3	2	1	Акция «МЫ против курения!»
11.	Сколько стоит пожар? «Бытовые приборы – источник пожара»	3	2	1	Круглый стол
12.	Люди огненной профессии.	6	3	3	Конкурс рисунков, сочинений
13.	Летний пожароопасный сезон.	6	2	4	Листовки, плакат
14.	Противопожарный режим в школе. Средства пожаротушения.	6	3	3	Игра «Вызов пожарных»
15.	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.	6	3	3	Викторина; Эвакуация
16.	Оказание первой медицинской помощи.	6	2	4	Центр медицины катастроф
17.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	6	3	3	Экскурсия в пожарную часть
18.	Обобщающее занятие.	3	1	2	
Итого:		105	46	59	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ДЮП

На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа. Общий объем программы рассчитан на 105 часа, в неделю 3 часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки,

надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 5 и 17 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине.

По теме 4 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

## **Раздел 1**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара. Положение о дружине юных пожарных. Права и обязанности члена ДЮП. Оформление уголка ДЮП.

## **Раздел 2**

Становление пожарного дела. История развития пожарной службы, история создания пожарной охраны России и МЧС России; имена героев и их героические поступки. Участие в конкурсах. Посещение музея.

## **Раздел 3**

Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. Изучение первичных средств пожаротушения, ознакомление с пожарной техникой. Действия при возникновении пожара. Тестирование. Участие в конкурсе.

## **Раздел 4**

С огнем не шути. Проведение занятий, соревнований по пожарно-прикладному спорту в манеже МЧС России по Омской области.

## **Раздел 5**

Служба "01". Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Омской области. Викторина. Конкурс сочинений.

## **Раздел 6**

Чтобы ёлка принесла только радость. Профилактика возгораний на детских праздниках. Использование пиротехники, бенгальских огней, хлопушек, свечей, горючих и легко воспламеняющихся материалов. Изготовление листовок.

## **Раздел 7**

Творчество на противопожарную тематику. Пропаганда правил пожарной безопасности среди учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений силами агитбригады. Постановка сценки.

## **Раздел 8**

Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Способы тушения, оказание помощи пострадавшему. Викторина.

## **Раздел 9**

Дым над лесом. Отчего происходят пожары. Лесные пожары, профилактика, способы тушения. Конкурс плакатов, листовок.

## **Раздел 10**

Сигарета - яд и пожар. Акция «МЫ против курения!»

## **Раздел 11**

Сколько стоит пожар? «Бытовые приборы – источник пожара». Правила эксплуатации бытовых электроприборов. Электропроводка. Анализ и решение ситуативных задач. Круглый стол.

## **Раздел 12**

Люди огненной профессии. Сбор материалов об истории и сотрудниках противопожарной службы своего города, области. Посещение, созданных в школах музеев, экспозиций боевой славы пожарных. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.

### Раздел 13

Летний пожароопасный сезон. Опасные факторы пожара, виды и последствия пожаров. Способы тушения, профилактические действия. Изготовление листовок, плакатов.

### Раздел 14

Противопожарный режим в школе. Средства пожаротушения. Игра «Вызов пожарных».

### Раздел 15

Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.

### Раздел 16

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Рассмотреть виды травм. Учебный урок по оказанию доврачебной помощи и реанимации пострадавших в «Территориальном центре медицины катастроф» Омской области.

### Раздел 17

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Автомобиль быстрого реагирования. Пожарный гидрант. Экскурсия в пожарную часть.

### Раздел 18

Обобщающее занятие. Спортивно-игровой квест на противопожарную тему.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Дата проведения		
		всего	план	факт
<b>Раздел 1. Вводное занятие. ТБ. Положение о ДЮП. 4</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правами и обязанностями члена ДЮП. Положение о дружине юных пожарных.	1,5		
2	Правила пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара.	1,5		
3	Оформление уголка ДЮП. Участие в конкурсах.	1,5		
<b>Раздел 2. Становление пожарного дела. История развития пожарной службы. 6</b>				
4	Становление пожарного дела. История развития пожарной службы.	1,5		
5-6	История развития пожарной службы, история создания пожарной охраны России и МЧС России; имена героев и их героические поступки. Оформление уголка ДЮП.	1,5		
7	«Огненная история» - игра-путешествие.	1,5		
<b>Раздел 3. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. 9</b>				
8	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	1,5		
9	Изучение первичных средств пожаротушения. Формирование команды для участия в городских соревнованиях.	1,5		
10	«Расскажи-ка нам, Огонь...» игра-путешествие.	1,5		

11	Участие в городской конкурсной программе «Пожарный номер 01». Онлайн тестирование.	1,5		
12				
13	Огонь - друг, огонь - враг. Действия при возникновении пожара.	1,5		
<b>Раздел 4. С огнем не шути. 9</b>				
14	Бег по пересеченной местности, преодоление полосы препятствий.	1,5		
15	Проведение занятий по пожарно-прикладному спорту. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий.	1,5		
16				
17	Проведение занятий по пожарно-прикладному спорту.	1,5		
18	С огнем не шути. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	1,5		
19				
<b>Раздел 5. Служба «01». 6</b>				
20	Служба «01». Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Омской области.	1,5		
21				
22	Служба «01». Викторина.	1,5		
23	Служба «01». Конкурс сочинений «Героическая профессия пожарный».	1,5		
<b>Раздел 6. Чтобы ёлка принесла только радость. 6</b>				
24	Чтобы ёлка принесла только радость. Профилактика возгораний на детских праздниках. Изготовление листовок.	1,5		
25	Использование пиротехники, бенгальских огней, хлопушек, свечей, горючих и легко воспламеняющихся материалов.	1,5		
26				
27	Изготовление листовок. Чтобы ёлка принесла только радость.	1,5		
<b>Раздел 7. Творчество на противопожарную тематику. 9</b>				
28	Творческая репетиция агитбригады. Постановка сценки «Испорченный праздник».	1,5		
29				
30	Репетиция и постановка сценки на противопожарную тему «Испорченный праздник».	1,5		
31				
32	Репетиция агитбригады на противопожарную тему «Спички детям не игрушки».	1,5		
33				
<b>Раздел 8. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. 6</b>				
34	Что делать, если загорелась одежда. Действия при возгорании одежды.	1,5		
35	Действия при возгорании одежды. Викторина «Огонь и пожарная безопасность».	1,5		
36	Действия при ожоге. Оказание первой помощи	1,5		

37	пострадавшему. Викторина.			
<b>Раздел 9. Дым над лесом. От чего происходят пожары. 4,5</b>				
38	Дым над лесом. Отчего происходят пожары.	1.5		
39	Лесные пожары, профилактика, способы тушения. Конкурс плакатов, листовок.	1.5		
40				
<b>Раздел 10. Сигарета - яд и пожар. 3</b>				
41	Сигарета - яд и пожар.	1.5		
42	Акция «МЫ против курения!»	1.5		
<b>Раздел 11. Сколько стоит пожар? «Бытовые приборы – источник пожара». 3</b>				
43	Сколько стоит пожар? «Бытовые приборы – источник пожара». Правила эксплуатации бытовых электроприборов.	1.5		
44	Электропроводка. Анализ и решение ситуативных задач. Круглый стол.	1.5		
<b>Раздел 12. Люди огненной профессии. 6</b>				
45	Люди огненной профессии. Сбор материалов об истории и сотрудниках противопожарной службы своего города, области.	1.5		
46	Люди огненной профессии. Посещение, созданных в школах музеев, экспозиций боевой славы пожарных. Конкурс сочинений.	1.5		
47				
48	Люди огненной профессии. «Профессия – пожарный».	1.5		
<b>Раздел 13. Летний пожароопасный сезон. 6</b>				
49	Летний пожароопасный сезон. Опасные факторы пожара, виды и последствия пожаров.	1.5		
50	Летний пожароопасный сезон. Способы тушения, профилактические действия. Изготовление листовок, плакатов.	1.5		
51	Постановка агитбригады «Как огонь в лес пришел». Изготовление листовок, плакатов.	1.5		
52				
<b>Раздел 14. Противопожарный режим в школе. Средства пожаротушения. 6</b>				
53	Противопожарный режим в школе. Первичные средства пожаротушения.	1.5		
54	Пожарная сигнализация. Виды и устройство огнетушителя.	1.5		
55				
56	Игра «Вызов пожарных».	1.5		
<b>Раздел 15. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации. 6</b>				
57	Знаки пожарной безопасности. Системы оповещения.	1.5		
58	План эвакуации. Составление плана эвакуации школы. Действия при эвакуации.	1.5		
59	Действия при эвакуации. Учебная эвакуация.	1.5		
60	Знаки пожарной безопасности. Викторина.	1.5		
<b>Раздел 16. Оказание первой медицинской помощи. 6</b>				

61	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Виды травм.	1.5		
62	Учебный урок по оказанию доврачебной помощи и реанимации пострадавших.	1.5		
63				
64	Ожоги. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении.	1.5		
<b>Раздел 17. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. 6</b>				
65	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Экскурсия в пожарную часть.	1.5		
66				
67	Автомобиль быстрого реагирования.	1.5		
68	Пожарный гидрант.			
<b>Раздел 18. Обобщающее занятие. 3</b>				
69	Спортивно-игровой квест на противопожарную тему.	1,5		
70				
	Всего часов	105		

#### **В ПРОГРАММЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:**

- информационные материалы для занятий;
- фотографии, видеоматериалы, презентации, оснащение и оборудование пожарных частей, оснащение центра пропаганды и общественных связей;
- для контроля уровня знаний после обучения рекомендуется пройти тестирование.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным: альбом-задачник. – М.: Вентана - Графф, 1998.-64с.: ил.
2. Всероссийская газета для детей и их родителей «Добрая дорога детства»
3. Исавнин Н.В. Средства порошкового пожаротушения. –М., 1983.
4. Л.Я. Олиференко. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М. Айрис Пресс, 2005
5. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах/ О.В. Попова. – Волгоград, 2006.
6. Смирнов В.И. Как защитить жилой дом от пожара. М.: Просвещение, 1998
7. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным: альбом-задачник. – М.: Вентана - Графф, 1998.-64с.: ил.

2. Всероссийская газета для детей и их родителей «Добрая дорога детства»
3. Л.Ю. Скрипник Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. М. Айрис Пресс, 2005
4. Л.Я. Олиференко. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М. Айрис Пресс, 2005
5. Организация и обучение детей правилам пожарной безопасности и формирование навыков осторожного обращения с огнем (Методические рекомендации), подготовила Т.Г. Панасенко. УГПС УВД Омской обл., Омское обл. отделение ВДПО.
6. Основы противопожарной безопасности (видео пособие)
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов в 1-4 классах/ сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах/ О.В. Попова. – Волгоград, 2006.
9. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу