

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 63»
от «28» августа 2020 г. № _408

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Библиотекарь»
(социально-педагогическое направление)
для учащихся 3-4 классов**

составитель:
Шевчук Т.А., педагог
дополнительного образования

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Е.Е. Мохова
«28» августа 2020 г.

Планируемые образовательные результаты освоения программы дополнительного образования

Предметные результаты:

- умение пользоваться ресурсами открытого библиотечного фонда.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать задачи учебной деятельности и поиску средств к их осуществлению;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- искать, анализировать и синтезировать информацию.

Формы и средства контроля

Знания учащихся будут оцениваться при проведении праздников, дети будут поощряться словесно, материально (призы, грамоты, дипломы)

Механизм оценки положительных результатов.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- что такое библиотека;
- структуру книг;
- разделы фонда библиотеки;
- виды печатных изданий
- виды каталогов (систематические, алфавитные);
- нетрадиционные носители информации (аудио, видео, читательский формуляр, картотека, библиографические указатели);

учащиеся должны уметь:

- осуществлять поиск книг в библиотеке;
- самостоятельно работать с книгой как с источником информации.
- пользоваться СБА (справочно-библиографическим аппаратом) книги;
- самостоятельно работать со справочной литературой (энциклопедии, словари, справочники);
- находить сходство и различия в справочно-информационной литературе.
- различать систематический и алфавитный каталоги библиотеки;
- пользоваться каталогом;
- осуществлять библиографический поиск информации (в том числе нетрадиционной) самостоятельно

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. «Дом, в котором живут книги».

Что такое библиотека. Знакомство с абонементом, читальным залом. Особенности школьной библиотеки. Правила пользования школьной библиотекой. Читательский формуляр. Правила пользования школьной библиотекой. Читательский формуляр. Знакомство с разделами фонда.

2. «Чудесный Книгоград»

Запись в библиотеку. Как правильно самому выбрать книгу. Понятия: библиотека, читатель, абонемент, читальный зал, формуляр, каталог.

3. «Багаж, который никто не отменит».

Книги, которые я прочитал летом. Отзыв. Поиск литературы. Викторина «Что такое? Кто такой?».

4. «Похвала книге».

Значение чтения в жизни человека. Известные люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки, загадки о книге. Бережное отношение к книге. Правила бережного отношения. Выставки с разделами «Книга жалуется», «Книга благодарит». Стихотворение С.Я.Маршака «Книжка про книжки».

5. «Волшебники книжного города».

Современное книгопечатание. Кто и как создаёт книгу. Литературная игра.

6. «Чудо света или душевное лекарство»

История книги. Глиняные таблички. Александрийская библиотека. Книги – свитки. Пергамент. Библиотеки Древнего мира.

7. «Книжные сокровища»

Разнообразие книжных изданий. Элементы оформления книги. Типы иллюстраций. Художники детских книг (Е.Чарушин, Н.Сладков, Е.Конашевич, В.Сутеев). Урок творчества «Сам себе художник».

8. «Хочу всё знать».

Структура книги. Из чего состоит книга. Кто и как создаёт книгу. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрации.

Литературная игра.

9. «Почитайка».

Что такое периодическая печать: «газета», «журнал». Новости со всей планеты: статьи, заметки, редакции. Премьера детских журналов и газет. Литературная игра.

10. «Большая книга для любознательных»

Что такое справочная литература. Виды. Выставка. Энциклопедия. Словарь. Справочник. Сходство и различия. Принципы работы. Библиографический поиск.

11. «Таинственные знаки»

Что такое каталог. Назначение. Виды. Поиск книг в библиотеке. Понятие: систематический и алфавитный каталог. Каталогная карточка. Знакомство.

12. «Чудесный Книгоград»

Выбор книг в библиотеке. Способы. Понятия: разделитель, выставка, тематический список, перечень, программа чтения, картотека, каталог.

13. «В стране моей - Читалии».

Отзыв о книге. Оформление. Формы ведения. Урок творчества «Подарим книге вторую жизнь»

14. «Чудо, имя которому - книга»

Литературная игра «Читайка».

15. «Похвала книге» (углублённое).

Роль книги в жизни человека. Значение бережного отношения к книге. Мудрые мысли о книге. Великие люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки.

16. «Книжные сокровища» (углублённое).

Разнообразие книжных изданий: мини-книга, книга-гигант, книжка-игрушка, «книга-раскладушка». Элементы оформления книги. Типы иллюстраций. Художники детских книг – Сутеев В., Рачев Б. Игра-викторина «Кто нас нарисовал?»

17. «Хочу всё знать» (углублённое).

Элементы книги. Оформление. Структура. Справочно-библиографический аппарат (СБА) книги. Работа со СБА книги.

18. «Почитайка» (углублённое).

Книга. Газета. Журнал. Произведения периодической печати. Сходство и отличия. Урок творчества «Сегодня мы редакторы». Урок творчества «Пишем заметку в газету». Какие бывают библиотеки. Литературная игра.

19. «Большая книга для любознательных» (углублённое)

Виды справочных изданий. Сходство, различия. Энциклопедия – главная справочная книга. Справочники – краткие информационные сборники. Словари. Структура и принципы работы с ними.

20. «Чудо, имя которому книга»

«Что ты знаешь о книге?» игра.

21. «Моя читательская биография»

Мои читательские интересы. Мини-сочинение «Книга, которая меня потрясла».

22. «Багаж, который никто не отменит» (углублённое).

Секреты внимания и памяти. Роль внимания и памяти в учебной деятельности, интеллектуальном развитии личности. Игра «Юный библиотекарь».

23. «Новые секреты книги».

Титульный лист. Аннотация, предисловие, послесловие, комментарий. И т.д. Выбор и чтение произведения, значение источника информации.

24. «Чудесный Книгоград» (углублённое).

Взаимосвязь титульного листа и каталожной карточки. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг. Полочные разделители. Место книги на полке (книжные выставки, плакаты, списки). Библиографическая игра «Найти книгу».

25. «Книга – ваш друг и учитель».

Энциклопедические и справочные издания. Функции и виды справочных изданий. Турнир энциклопедистов «Что такое? Кто такой?»

26. «В мире серьёзных книг».

Книги по краеведению (виды, типы изданий). Особенности содержания, требования к чтению. Игра «Загадки родной природы».

27. «Через книгу – в мир искусства».

Искусствоведческая книга как особая разновидность книжного издания. Специфика искусствоведческой книги, виды издания. Искусствоведческие издания на нетрадиционных носителях. Экранизация литературных произведений.

28. «Почемучка».

Историческая книга и её разновидность. Специфика чтения исторической книги.

29. «Мои секреты чтения».

Виды чтения. «Досуговое» и «деловое» чтение. Ситуация использования «медленного» и «быстрого» чтения. Психологические и гигиенические требования к чтению. Громкое чтение книг. Выразительное, беглое чтение.

30. «Почитайка» (углублённое).

Репертуар периодических изданий: особенности содержания, структуры и приёмов чтения, возможности использования. Урок творчества «Сам себе режиссёр».

31. «С любимой книгой – через всю жизнь».

Книги детства. Детские писатели. Моя любимая книга. Герой. Дневник чтения. Игры, викторины, конкурсы (к юбилейным датам книг и писателей). Любимые праздники детей (Неделя детской книги, День учителя, Новый год, Рождество, Масленица и др.). Рисуем книгу.3

Календарный учебный план.

№ п/п	Раздел	Теория	Практика	Итого
1	Дом, в котором живут книги.	2	1	3
2	Чудесный Книгоград.	3		3
3	Багаж, который никто не отменит.	2	1	3
4	Похвала книге.	1	1	2
5	Волшебники книжного города.	2	1	3
6	Чудо света, или душевное лекарство.	4		4
7	Книжные сокровища.	2	1	3
8	Хочу всё знать.	2	2	4
9	Почитайка.	2	2	2
10	Большая книга для любознательных.	4	1	5
11	Таинственные знаки.	2	2	4
12	Чудесный Книгоград.	2		2
13	В стране моей – Читалии.		3	3
14	Чудо, имя которому – книга.	1		1
15	Похвала книге.	2	1	3
16	Книжные сокровища.	2	1	3
17	Хочу всё знать.	1	1	2
18	Почитайка.	1	8	9
19	Большая книга для любознательных.		4	4
20	Чудо, имя которому книга.	1		1
21	Моя читательская биография	1	1	2
22	Багаж, который никто не отменит.		2	2
23	Новые секреты книги.	2		2
24	Чудесный Книгоград.	1	2	3
25	Книга – ваш друг и учитель.	0	3	3
26	В мире серьезных книг.	1	1	2
27	Через книгу – в мир искусства.	1	2	3
28	Почемучка.	2		2
29	Мои секреты чтения.	1	1	2
30	Почитайка.	1	1	2
31	С любимой книгой – через всю жизнь.	3	10	13
	Итого:	49	53	102

**Календарно-тематическое планирование
1 группа**

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	«Дом, в котором живут книги».	3		
1	Что такое библиотека. Знакомство с абонементом, читальным залом. Особенности школьной библиотеки.	1	03.09.20	
2	Правила пользования школьной библиотекой. Читательский формуляр.	1	07.09.20	
3	Знакомство с разделами фонда.	1	07.09.20	
	«Чудесный Книгоград»	3		
1	Запись в библиотеку. Как правильно самому выбрать книгу.	1	10.09.20	
2	Запись в библиотеку. Как правильно самому выбрать книгу.	1	14.09.20	
3	Понятия: библиотека, читатель, абонемент, читальный зал, формуляр, каталог	1	14.09.20	
	«Багаж, который никто не отменит».	3		
1	Книги, которые я прочитал летом. Отзыв. Поиск литературы.	1	17.09.20	
2	Книги, которые я прочитал летом. Отзыв. Поиск литературы.	1	21.09.20	
3	Викторина «Что такое? Кто такой?».	1	21.09.20	
	«Похвала книге».	2		
1	Значение чтения в жизни человека. Известные люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки, загадки о книге.	1	24.09.20	
2	Бережное отношение к книге	1	01.10.20	
	«Волшебники книжного города».	3		
1	Современное книгопечатание. Кто и как создаёт книгу.	2	28.09.20	
2	Литературная игра «Рождение книги»	1	05.10.20	
	«Чудо света или душевное лекарство»	4		
1	История книги.	1	05.10.20	
2	Глиняные таблички. Александрийская библиотека.	1	08.10.20	
3	Книги – свитки. Пергамент.	1	12.10.20	
4	Библиотеки Древнего мира.	1	12.10.20	
	«Книжные сокровища»	3		
1	Разнообразие книжных изданий.	1	15.10.20	
2	Элементы оформления книги. Типы иллюстраций.	1	19.10.20	
3	Урок творчества «Сам себе художник».	1	19.10.20	
	«Хочу всё знать».	4		
1	Структура книги. Из чего состоит книга. Кто и как создаёт книгу.	2	22.10.20 26.10.20	
2	Внешнее оформление книги:	1	26.10.20	
3	Литературная игра «Хочу все знать»	1	29.10.20	
	«Почитайка».	4		
1	Что такое периодическая печать: «газета», «журнал».	1	16.11.20	
2	Новости со всей планеты: статьи, заметки, редакции.	1	19.11.20	
3	Премьера детских журналов и газет.	1	19.11.20	

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
4	Литературная игра	1	23.11.20	
	«Большая книга для любознательных»	5		
1	Что такое справочная литература. Виды. Выставка.	1	03.12.20	
2	Энциклопедия. Словарь. Справочник. Сходство и различия. Принципы работы.	3	26.11.20 30.11.20	
3	Библиографический поиск.	1	07.12.20	
	«Таинственные знаки»	4		
1	Что такое каталог.	1	07.12.20	
2	Поиск книг в библиотеке.	2	10.12.20 14.12.20	
3	Понятие: систематический и алфавитный каталог. Каталогная карточка. Знакомство.	1	14.12.10	
	«Чудесный Книгоград»	2		
1	Выбор книг в библиотеке.	1	17.12.20	
2	Понятия: разделитель, выставка, тематический список, перечень, программа чтения, картотека, каталог.	1	24.12.20	
	«В стране моей - Читалии».	3		
1	Отзыв о книге. Оформление. Формы ведения.	1	28.12.20	
2	Урок творчества «Подарим книге вторую жизнь»	2	21.12.20	
	«Чудо, имя которому - книга»	1		
1	Литературная игра «Читайка».	1	28.12.20	
	«Похвала книге» (углублённое).	3		
1	Роль книги в жизни человека.	1	11.01.21	
2	Значение бережного отношения к книге.	1	11.01.21	
3	Мудрые мысли о книге. Великие люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки.	1	14.01.21	
	«Книжные сокровища» (углублённое).	3		
1	Разнообразие книжных изданий.	1	18.01.21	
2	Элементы оформления книги.	1	18.01.21	
3	Игра-викторина «Кто нас нарисовал?»	1	21.01.21	
	«Хочу всё знать» (углублённое).	2		
1	Элементы книги. Оформление. Структура.	1	25.01.21	
2	Работа со СБА книги.	1	25.01.21	
	«Почитайка» (углублённое).	9		
1	Книга. Газета. Журнал.	1	28.01.21	
2	Урок творчества «Сегодня мы редакторы».	3	01.02.21 04.02.21	
3	Урок творчества «Пишем заметку в газету».	3	08.02.21 11.02.21	
4	Какие бывают библиотеки.	1	15.02.21	
5	Литературная игра	1	15.02.21	
	«Большая книга для любознательных» (углублённое)	4		
1	Виды справочных изданий. Сходство, различия.	1	18.02.21	
2	Энциклопедия – главная справочная книга.	1	22.02.21	
3	Справочники – краткие информационные сборники.	1	22.02.21	
4	Словари. Структура и принципы работы с ними.	1	01.03.21	
	«Чудо, имя которому книга»	1		

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Литературная игра «Что ты знаешь о книге?»	1	01.03.21	
	«Моя читательская биография»	2		
1	Мои читательские интересы.	1	04.03.21	
2	Мини-сочинение «Книга, которая меня потрясла».	1	11.03.21	
	«Багаж, который никто не отменит» (углублённое).	2		
1	Секреты внимания и памяти. Роль внимания и памяти в учебной деятельности, интеллектуальном развитии личности. Игра «Юный библиотекарь».	2	15.03.21	
	«Новые секреты книги».	2		
1	Титульный лист. Аннотация, предисловие, послесловие, комментарий. И т.д.	1	18.03.21	
2	Выбор и чтение произведения, значение источника информации.	1	01.04.21	
	«Чудесный Книгоград» (углублённое).	3		
1	Взаимосвязь титульного листа и каталожной карточки. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители.	1	05.04.21	
2	Открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг. Полочные разделители. Место книги на полке (книжные выставки, плакаты, списки).	1	05.04.21	
3	Библиографическая игра «Найти книгу».	1	08.04.21	
	«Книга – ваш друг и учитель».	3		
1	Энциклопедические и справочные издания.	1	12.04.21	
2	Функции и виды справочных изданий.	1	15.04.21	
3	Турнир энциклопедистов «Что такое? Кто такой?»	1	19.04.21	
	«В мире серьёзных книг».	2		
1	Книги по краеведению (виды, типы изданий). Особенности содержания, требования к чтению.	1	19.04.21	
2	Игра «Загадки родной природы».	1	22.04.21	
	«Через книгу – в мир искусства».	3		
1	Искусствоведческая книга как особая разновидность книжного издания. Специфика искусствоведческой книги, виды издания. Искусствоведческие издания на нетрадиционных носителях.	1	22.04.21	
2	Экранизация литературных произведений.	2	26.04.21	
	«Почемучка».	2		
1	Историческая книга и её разновидности. Специфика чтения исторической книги.	2	29.04.21 06.05.21	
	«Мои секреты чтения»	2		
1	Виды чтения	1	13.05.21	
2	Громкое чтение книг. Выразительное, беглое чтение.	1	17.05.21	
	«Почитайка» (углублённое).	2		
1	Репертуар периодических изданий: особенности содержания, структуры и приёмов чтения, возможности использования.	1	17.05.21	
2	Урок творчества «Сам себе режиссёр».	1	20.05.21	
	«С любимой книгой – через всю жизнь».	10		

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Книги детства. Детские писатели. Моя любимая книга. Герой. Дневник чтения.	3	24.05.21	
2	Игры, викторины, конкурсы.	4	24.05.21	
3	Рисуем книгу. А. Барто. «В стране детства»,	2	27.05.21	
4	Итоговое занятие.	1	27.05.21	
	Всего:	102		

Календарно-тематическое планирование 2 группа

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	«Дом, в котором живут книги».	3		
1	Что такое библиотека. Знакомство с абонементом, читальным залом. Особенности школьной библиотеки.	1	03.09.20	
2	Правила пользования школьной библиотекой. Читательский формуляр.	1	04.09.20	
3	Знакомство с разделами фонда.	1	04.09.20	
	«Чудесный Книгоград»	3		
1	Запись в библиотеку. Как правильно самому выбрать книгу.	1	07.09.20	
2	Запись в библиотеку. Как правильно самому выбрать книгу.	1	08.09.20	
3	Понятия: библиотека, читатель, абонемент, читальный зал, формуляр, каталог	1	08.09.20	
	«Багаж, который никто не отменит».	3		
1	Книги, которые я прочитал летом. Отзыв. Поиск литературы.	1	14.09.20	
2	Книги, которые я прочитал летом. Отзыв. Поиск литературы.	1	15.09.20	
3	Викторина «Что такое? Кто такой?».	1	15.09.20	
	«Похвала книге».	2		
1	Значение чтения в жизни человека. Известные люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки, загадки о книге.	1	21.09.20	
2	Бережное отношение к книге	1	22.09.20	
	«Волшебники книжного города».	3		
1	Современное книгопечатание. Кто и как создаёт книгу.	2	22.09.21 28.09.20	
2	Литературная игра «Рождение книги»	1	29.09.21	
	«Чудо света или душевное лекарство»	4		
1	История книги.	1	29.09.21	
2	Глиняные таблички. Александрийская библиотека.	1	05.10.20	
3	Книги – свитки. Пергамент.	1	06.10.20	
4	Библиотеки Древнего мира.	1	06.10.20	
	«Книжные сокровища»	3		
1	Разнообразие книжных изданий.	1	12.10.20	

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
2	Элементы оформления книги. Типы иллюстраций.	1	13.10.20	
3	Урок творчества «Сам себе художник».	1	13.10.20	
	«Хочу всё знать».	4		
1	Структура книги. Из чего состоит книга. Кто и как создаёт книгу.	2	20.10.20	
2	Внешнее оформление книги:	1	19.10.20	
3	Литературная игра «Хочу все знать»	1	26.10.20	
	«Почитайка».	4		
1	Что такое периодическая печать: «газета», «журнал».	1	27.10.20	
2	Новости со всей планеты: статьи, заметки, редакции.	1	27.10.20	
3	Премьера детских журналов и газет.	1	10.11.20	
4	Литературная игра	1	20.11.20	
	«Большая книга для любознательных»	5		
1	Что такое справочная литература. Виды. Выставка.	1	16.11.20	
2	Энциклопедия. Словарь. Справочник. Сходство и различия. Принципы работы.	3	17.11.20 23.11.20	
3	Библиографический поиск.	1	24.11.20	
	«Таинственные знаки»	4		
1	Что такое каталог.	1	24.11.20	
2	Поиск книг в библиотеке.	2	01.12.21	
3	Понятие: систематический и алфавитный каталог. Каталогная карточка. Знакомство.	1	30.11.10	
	«Чудесный Книгоград»	2		
1	Выбор книг в библиотеке.	1	07.12.20	
2	Понятия: разделитель, выставка, тематический список, перечень, программа чтения, картотека, каталог.	1	08.12.20	
	«В стране моей - Читалии».	3		
1	Отзыв о книге. Оформление. Формы ведения.	1	08.12.20	
2	Урок творчества «Подарим книге вторую жизнь»	2	15.12.20	
	«Чудо, имя которому - книга»	1		
1	Литературная игра «Читайка».	1	14.12.20	
	«Похвала книге» (углублённое).	3		
1	Роль книги в жизни человека.	1	21.12.20	
2	Значение бережного отношения к книге.	1	22.12.20	
3	Мудрые мысли о книге. Великие люди о книге, чтении. Пословицы, поговорки.	1	22.12.20	
	«Книжные сокровища» (углублённое).	3		
1	Разнообразие книжных изданий.	1	28.12.20	
2	Элементы оформления книги.	1	29.12.20	
3	Игра-викторина «Кто нас нарисовал?»	1	29.12.20	
	«Хочу всё знать» (углублённое).	2		
1	Элементы книги. Оформление. Структура.	1	11.01.21	
2	Работа со СБА книги.	1	12.01.21	
	«Почитайка» (углублённое).	9		
1	Книга. Газета. Журнал.	1	12.01.21	
2	Урок творчества «Сегодня мы редакторы».	3	18.01.21	

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
			19.01.21	
3	Урок творчества «Пишем заметку в газету».	3	25.01.21 26.01.21	
4	Какие бывают библиотеки.	1	01.02.21	
5	Литературная игра	1	02.02.21	
	«Большая книга для любознательных» (углублённое)	4		
1	Виды справочных изданий. Сходство, различия.	1	02.02.21	
2	Энциклопедия – главная справочная книга.	1	08.02.21	
3	Справочники – краткие информационные сборники.	1	09.02.21	
4	Словари. Структура и принципы работы с ними.	1	09.02.21	
	«Чудо, имя которому книга»	1		
1	Литературная игра «Что ты знаешь о книге?»	1	15.02.21	
	«Моя читательская биография»	2		
1	Мои читательские интересы.	1	16.02.21	
2	Мини-сочинение «Книга, которая меня потрясла».	1	16.02.21	
	«Багаж, который никто не отменит» (углублённое).	2		
1	Секреты внимания и памяти. Роль внимания и памяти в учебной деятельности, интеллектуальном развитии личности. Игра «Юный библиотекарь».	2	22.02.21	
	«Новые секреты книги».	2		
1	Титульный лист. Аннотация, предисловие, послесловие, комментарий. И т.д.	1	02.03.21	
2	Выбор и чтение произведения, значение источника информации.	1	09.03.21	
	«Чудесный Книгоград» (углублённое).	3		
1	Взаимосвязь титульного листа и каталожной карточки. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители.	1	09.03.21	
2	Открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг. Полочные разделители. Место книги на полке (книжные выставки, плакаты, списки).	1	15.03.21	
3	Библиографическая игра «Найти книгу».	1	16.03.21	
	«Книга – ваш друг и учитель».	3		
1	Энциклопедические и справочные издания.	1	16.03.21	
2	Функции и виды справочных изданий.	1	22.03.21	
3	Турнир энциклопедистов «Что такое? Кто такой?»	1	23.03.21	
	«В мире серьёзных книг».	2		
1	Книги по краеведению (виды, типы изданий). Особенности содержания, требования к чтению.	1	23.03.21	
2	Игра «Загадки родной природы».	1	29.03.21	
	«Через книгу – в мир искусства».	3		
1	Искусствоведческая книга как особая разновидность книжного издания. Специфика искусствоведческой книги, виды издания. Искусствоведческие издания на нетрадиционных носителях.	1	05.04.21	
2	Экранизация литературных произведений.	2	30.03.21	
	«Почемучка».	2		

№ п/ п	Раздел	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	Историческая книга и её разновидности. Специфика чтения исторической книги.	2	06.04.21	
	«Мои секреты чтения»	2		
1	Виды чтения	1	12.04.21	
2	Громкое чтение книг. Выразительное, беглое чтение.	1	13.04.21	
	«Почитайка» (углублённое).	2		
1	Репертуар периодических изданий: особенности содержания, структуры и приёмов чтения, возможности использования.	1	13.04.21	
2	Урок творчества «Сам себе режиссёр».	1	19.04.21	
	«С любимой книгой – через всю жизнь».	13		
1	Книги детства. Детские писатели. Моя любимая книга. Герой. Дневник чтения.	3	20.04.21	
2	Конкурс чтецов «Вахта памяти»	1	26.04.21	
3	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	2	27.04.21	
4	Викторина «Добрый мир сказок» К. Чуковский.	1	11.05.21	
5	А. Барто. «В стране детства» информационный обзор.	1	17.05.21	
6	«Спешите делать добро» операция «книжкина» больница	2	18.05.21	
7	Рисуем книгу. Практическое занятие.	2	24.05.21	
8	Итоговое занятие.	1	25.05.21	
	Всего:	102		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, необходимо оборудование: Книги (справочная, художественная, познавательная литература, периодические издания для детей). Технические средства (компьютер, экран, проектор). Канцелярские принадлежности (клей, бумага, скотч, картон, гуашь, маркеры, карандаши, ручки). Дидактический материал (схемы, тесты, карточки).

Кабинет, в котором проходят занятия, должен хорошо проветриваться, ежедневно должна проводиться влажная уборка.

АННОТАЦИЯ

В одном ряду с умением читать, писать и считать стоит умение самостоятельного поиска необходимой информации, овладение навыками культуры чтения, умение ориентироваться в библиотечном пространстве.

Сегодня библиотека осталась практически единственным бесплатным источником информации, связанной с обучением.

Поэтому библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром для учащихся, педагогов и родителей.

В связи с этим задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы с учётом возрастных особенностей учащихся донести до них все богатства информационного потенциала, организовать понятную и полезную информационную среду, обучить пользованию этой средой, создать условия, стимулирующие самообразование и саморазвитие личности ребёнка, потребность в поиске информации, активизацию учебной деятельности.

Данная программа разработана на основе типовой программы, рекомендованной Министерством РСФСР для внеклассной и факультативной работы с учащимися (Сборник приказов и инструкций, 1976 г., № 21) и на основе собственного многолетнего опыта работы.

Цель:

приобщение учащихся библиотеке, пропаганда библиотечных знаний для профессионального самоопределения ребёнка.

Задачи:

1. Расширение кругозора учащихся, активное использование книги, как постоянного источника роста знаний.
2. Развитие мышления, культуры речи, способности к творческому воображению.
3. Повышение культуры чтения учащихся, воспитание навыков самостоятельной работы со справочной литературой, справочными аппаратами, привитие библиотечных знаний.

Режим занятий:

3-4 классы – 2 группы по 3 часа в неделю. За год – 204 часа.

Программа рассчитана на обучение детей с 9 летнего возраста на 1год. Она построена с учётом возрастных особенностей учащихся.

Предусматривается постепенное накопление, углубление знаний о книгах от первого знакомства с библиотекой – к изучению различных разделов фонда; от выбора книг по иллюстрированному каталогу – к использованию систематического каталога; от краткой записи о книгах – к развернутому отзыву о них.

Отдельные темы повторяются с целью углубления знаний учащихся. В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход, основанный на индивидуальных, психологических и возрастных особенностях учащихся. В работе используются следующие методические приёмы: беседы, лекции, обзоры, практические занятия, конкурсы, самостоятельное библиографическое разыскивание, наблюдения, анализ, экскурсии.

В данной программе есть ряд разделов, которых нет в типовой программе, а именно: история книгопечатания, история создания библиотек, изучение творчества детских писателей.