

ПРИНЯТО  
Советом учреждения  
протокол № 45  
от «06» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 63»  
от «06» апреля 2016 г. № 102

## ПОЛИТИКА

**обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (далее – Политика) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (далее - Школа) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Школы (далее - Сотрудники).

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Федерального Закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным Законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – Федеральный Закон), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2015 года № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок), иными нормативными правовыми актами.

1.3. Настоящее Положение определяет политику обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, а также ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений образовательного учреждения и при получении образовательных услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдения норм законодательства в сфере социальной защиты и образования Сотрудниками Школы.

1.4. Цель Политики Школы - обеспечение всем гражданам - получателям услуг в Школе, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг, предоставляемых Школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Школы.

1.5. Задачи Политики Школы:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов Школы и образовательных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Школы;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам Школы основных требований доступности объектов и образовательных услуг, установленных законодательством РФ, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников и пользователей образовательной услуги единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов Школы и образовательных услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, обучающихся по отношению к инвалидности и инвалидам;

1.6. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов Школы и образовательных услуг, принимаемые Школой, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов Школы и образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и образовательных услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов Школы в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативно-правовыми актами;

г) создание инвалидам условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

д) отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов Школы и образовательных услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

## **2. Используемые понятия и определения**

2.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющимися нарушениями здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в РФ прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) – жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

### **3. Основные принципы деятельности Школы, направленной на обеспечение доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи**

3.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Школы и предоставляемых образовательных услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенности инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенства возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

### **4. Область применения Политики и круг лиц, попадающих под ее действие**

4.1. Все сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Политикой и соблюдать ее принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются также на контрагентов и Сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

### **5. Управление деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг, а также оказание им необходимой помощи**

5.1. Эффективное управление деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и образовательных

услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия администрации и сотрудников Школы.

5.2. Директор Школы определяет ключевые направления Политики, утверждает Политику, рассматривает и утверждает внутренние локальные акты, необходимые изменения и дополнения к ним, организует общий контроль за реализацией принципов доступности, а также оценкой результатов их реализации в Школе.

5.3. Заместитель директора, назначенный приказом, отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией Политики в Школе.

5.4. Сотрудники организации осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностной инструкцией.

5.5. Основные положения Политики доводятся до сведения всех Сотрудников Школы и используется при инструктаже и обучении Сотрудников по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания помощи инвалидам.

## **6. Условия доступности объектов Школы в соответствии с установленными требованиями**

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

6.2. Возможность самостоятельного передвижения на территории Школы в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости с помощью сотрудников Школы, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости с помощью сотрудников Школы, в том числе с использованием кресла-коляски.

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения на территории объекта.

6.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

6.7. Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

## **7. Условия доступности образовательных услуг в соответствии с установленными требованиями**

7.1. Оказание сотрудниками Школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения образовательной услуги действий.

7.2. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, образовательных услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

7.3. Оказание сотрудниками Школы, предоставляющими образовательные услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образовательных услуг наравне с другими лицами.

## **8. Дополнительные условия доступности услуг в Школе:**

8.1. Оборудование на прилегающих к объекту (объектам) Школы территориях мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

8.2. Содействие со стороны Школы в прохождении медикосоциальной экспертизы;

8.3. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;

8.4. Включение условий доступности предоставляемых образовательных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления образовательных услуг;

8.5. Сопровождение получателя образовательной услуги при передвижении по территории Школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Школой.

## **9. Ответственность Сотрудников за несоблюдение требований Политики**

9.1. Директор Школы, его заместитель и Сотрудники Школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. Внесение изменений**

При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, директор Школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.