

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 2 ____ класса составлено на _____ часов с учетом календаря 2020-2021 учебного года и расписания уроков. Коррекция проведена за счет _____.

2 класс (175 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	Наша речь (3 ч)				
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Родной язык. Роль русского языка.	1			
2	Виды речевой деятельности человека. Характеристика человека по его речи. Требования к речи.	1			
3	Диалог и монолог. Как отличить диалог от монолога?	1			
	Текст (4 ч)				
4	Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность.	1			
5	Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1			
6	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Воспроизведение прочитанного текста.	1			
7	Административная контрольная работа № 1	1			
	Предложение (12 ч)				
8	Работа над ошибками. Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	1			
9	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания. Логическое ударение в предложении.	1			
10	Знаки препинания конца предложения (?!). Списывание текста.	1			
11	Что такое главные члены предложения?	1			
12	Что такое второстепенные члены предложения?	1			
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			
14	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1			
15	Как установить связь слов в предложении?	1			
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1			
17	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1			
18	Контрольный диктант по теме «Текст».	1			

19	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1			
	Слова, слова, слова... (18 ч)				
20	Слово и его значение. Номинативная функция слова.	1			
21	Понимание слова как единства звучания и значения. Слово как общее название многих однородных предметов.	1			
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			
23	Что такое прямое и переносное значение слов?	1			
24	Что такое синонимы?	1			
25	Что такое антонимы?	1			
26	Развитие речи. Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.	1			
27	Работа над ошибками. Словари синонимов и антонимов.	1			
28	Что такое родственные (однокоренные) слова?	1			
29	Родственные (однокоренные) слова. Корень слова (первое представление).	1			
30	Выделение корня в однокоренных словах.	1			
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1			
32	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.	1			
33	Ударение. Словообразующая функция ударения.	1			
34	Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую?	1			
35	Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок, вопросам и опорным словам.	1			
36	Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова...».	1			
37	Работа над ошибками. Слова с непроверяемым написанием.	1			
	Звуки и буквы (60 ч)				
38	Звуки и буквы. Как различать звуки и буквы?	1			
39	Русский алфавит или азбука. Значение алфавита. Как мы используем алфавит?	1			
40	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1			
41	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1			
42	Работа над ошибками. Как определить гласные звуки? Роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1			
43	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
45	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1			
46	Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на	1			

	письме.				
47	Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. Закрепление.	1			
48	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1			
49	Особенности проверяемых и проверочных слов. Закрепление.	1			
50	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне слова.	1			
51	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	1			
52	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне слова. Закрепление.	1			
53	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1			
54	Правописание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука в корне.	1			
55	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление.	1			
56	Развитие речи. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования	1			
57	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1			
58	Работа над ошибками. Проверка слов с безударными гласными в корне слова.	1			
59	Согласные звуки. Признаки согласного звука, его роль.	1			
60	Согласный звук [Й] и буква «и краткое».	1			
61	Слова с удвоенными согласными. Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1			
62	Наши проекты: «И в шутку и всерьез».	1			
63	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			
64	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.	1			
65	Мягкий знак. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1			
66	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту.	1			
67	Наши проекты: «Пишем письмо».	1			
68	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			
69	Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			

70	Развитие речи. Работа с текстом. Обучающее изложение.	1			
71	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Наши проекты. Рифма.	1			
72	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			
73	Правописание буквосочетаний ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			
74	Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1			
75	Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			
76	Развитие речи. Работа с предложением и текстом.	1			
77	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	1			
78	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	1			
79	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме. Закрепление.	1			
80	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1			
81	Особенности проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1			
82	Способы проверки написания буквы, обозначающий парный по глухости-мягкости согласный звук.	1			
83	Способы проверки написания буквы, обозначающий парный по глухости-мягкости согласный звук: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	1			
84	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			
85	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласным.	1			
86	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед согласным. Закрепление.	1			
87	Проверка парных согласных на конце слова и перед согласным.	1			
88	Развитие речи. Изложение повествовательного текста: «Каток».	1			
89	Работа над ошибками. Проверка знаний. Проверка парных согласных.	1			
90	Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			
91	Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука и парного согласного на конце слова и перед согласными.	1			
92	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парными согласными на конце и перед согласным».	1			
93	Работа над ошибками. Проверка парных согласных.	1			

94	Разделительный ь. Использование на письме разделительного мягкого знака.	1		
95	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Наблюдение над произношением слов с разделительным ь.	1		
96	Контрольное списывание: «Кораблик».	1		
97	Работа над ошибками. Правило написания разделительного ь.	1		
	Части речи (59 ч)			
98	Что такое части речи? Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1		
99	Части речи. Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1		
100	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1		
101	Развитие речи. Обучающее сочинение: «Зимние забавы».	1		
102	Работа над ошибками. Значение и употребление имен существительных в речи.	1		
103	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
104	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Представление о профессиях и людях труда.	1		
105	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
106	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Закрепление.	1		
107	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		
108	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1		
109	Заглавная буква в географических названиях.	1		
110	Развитие речи. Обучающее изложение: составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	1		
111	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1		
112	Число имен существительных. Изменение имен существительных по числам.	1		
113	Единственное и множественное число имён существительных.	1		
114	Развитие речи. Обучающее изложение: деление текста на части.	1		
115	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1		
116	Повторение и закрепление по теме «Имя существительное».	1		
117	Контрольный диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных».	1		
118	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1		
119	Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление).	1		
120	Глагол как часть речи и употребление его в речи.	1		
121	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художников.	1		

122	Синтаксическая функция глагола в предложении (сказуемое).	1		
123	Число глагола. Единственное и множественное число глаголов.	1		
124	Изменение глагола по числам.	1		
125	Правописание частицы НЕ с глаголом.	1		
126	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1		
127	Обобщение знаний о глаголе. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1		
128	Что такое текст-повествование? Роль глаголов в тексте повествования.	1		
129	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
130	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1		
131	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1		
132	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		
133	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		
134	Связь имени прилагательного с именем существительным. Закрепление.	1		
135	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1		
136	Прилагательные близкие и противоположные по значению. Закрепление.	1		
137	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1		
138	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1		
139	Изменение имен прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1		
140	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		
141	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1		
142	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
143	Что такое текст-описание? Роль имен прилагательных в тексте описания.	1		
144	Развитие речи. Обучающее изложение. Составление текста-описания натюрморта.	1		
145	Работа над ошибками. Роль имен прилагательных в тексте описания.	1		
146	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	1		
147	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	1		
148	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1		
149	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Местоимение».	1		
150	Предлоги. Общее понятие о предлоге. Роль предлогов в речи.	1		
151	Наиболее употребляемые предлоги. Функции предлогов.	1		
152	Раздельное написание предлогов со словами.	1		
153	Развитие речи. Редактирование текста: восстановление деформированного	1		

	повествовательного текста.				
154	Проверка знаний по теме «Предлоги».	1			
155	Проект «В словари – за частями речи».	1			
156	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1			
157	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Части речи».	1			
	Повторение (15 ч + 3 ч резерв)				
158	Текст.	1			
159	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Сосновый лес».	1			
160	Предложение.	1			
161	Слово и его значение.	1			
162	Части речи.	1			
163	Звуки и буквы.	1			
164	Правила правописания.	1			
165	Правила правописания.	1			
166	Правила правописания.	1			
167	Контрольное списывание «Родина».	1			
168	Работа над ошибками. Правила правописания.	1			
169	Правила правописания.	1			
170	Годовая контрольная работа.	1			
171	Работа над ошибками. Правила правописания.	1			
172	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	1			
173	Резерв	1			
174	Резерв	1			
175	Резерв	1			