

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 1 ___ класса составлено на _____ часов с учетом календаря 2020-2021 учебного года и расписания уроков. Коррекция проведена за счет _____.

1 класс (50 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Наша речь (2 ч)					
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1			
2	Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи. Устная и письменная речь (общее представление). Русский язык — родной язык русского народа. *Слова с непроверяемым написанием: язык, русский язык.	1			
Текст, предложение, диалог (3 ч)					
3	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.	1			
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление). Установление связи слов в предложении.	1			
5	Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	1			
Слова, слова, слова (4 ч)					
6	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи. Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1			
7	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1			
8	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? и что? Вежливые слова.	1			
9	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, словари близких и противоположных по значению слов. *Слова с непроверяемым написанием: ворона, воробей, пенал, карандаш.	1			
Слово и слог. Ударение (6 ч)					
10	Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1			
11	Деление слов на слоги. Выделение слогов в слове. *Слова с непроверяемым	1			

	написанием: лисица, лисичка.				
12	Перенос слов (первое представление). Правила переноса слов с одной строки на другую: стра-на, уро-ки.	1			
13	Перенос слов. Упражнение в переносе слов. Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1			
14	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов. Знакомство с орфоэпическим словарём.	1			
15	Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слова от ударения. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки. *Слова с непроверяемым написанием: сорока, собака.	1			
	Звуки и буквы (34 ч)				
16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1			
17	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка. *Слова с непроверяемым написанием: пальто, весело.	1			
18	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1			
19	Алфавит. Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями. *Слова с непроверяемым написанием: хорошо, учитель, ученик, ученица.	1			
20	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон-сын).	1			
21	Гласные звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			
22	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов. Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос. *Слово с непроверяемым написанием: деревня.	1			
23	Ударные и безударные гласные звуки. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1			
24	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	1			
25	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1			

26	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.). Работа с орфографическим словарём. *Слова с непроверяемым написанием: заяц, петух, корова, молоко.	1			
27	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочный диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки».	1			
28	Работа над ошибками. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (точка — бочка).	1			
29	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными.	1			
30	Согласные звуки. Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». *Слова с непроверяемым написанием: класс, классный, дежурный.	1			
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1			
32	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1			
33	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. *Слово с непроверяемым написанием: ребята	1			
34	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			
35	Использование на письме мягкого знака (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным (день, коньки). Перенос слов с буквой «мягкий знак».	1			
36	Правописание слов с мягким знаком. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1			
37	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1			
38	Согласные звонкие и глухие. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1			
39	Согласные звонкие и глухие. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). *Слова с непроверяемым написанием: тетрадь, медведь.	1			
40	Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие».	1			
41	Работа над ошибками. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком. Развитие речи. Выполнение текстовых заданий (определение темы	1			

	и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).				
42	Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. *Слова с непроверяемым написанием: работа (работать). Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1			
43	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка. *Слово с непроверяемым написанием: девочка.	1			
44	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. *Слово с непроверяемым написанием: машина.	1			
45	Годовая контрольная работа.	1			
46	Работа над ошибками. Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Развитие речи. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль».	1			
47	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).	1			
48	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах людей, в географических названиях. Развитие речи. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку. Правила вежливого обращения.	1			
49	Заглавная буква в кличках животных. Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1			
	Повторение (1 ч)				
50	Повторение и закрепление изученного материала.	1			