

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование по математике для 4 _____ класса составлено на _____ часов с учетом календаря 2020-2021 учебного года и расписания уроков. Коррекция проведена за счет _____.

4 класс (140 часов)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата по | | Примечание |
|---|--|------------------|---------|-------|------------|
| | | | плану | факту | |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (13 часов) | | | | | |
| 1. | Нумерация. Счёт предметов. Разряды. | 1 | | | |
| 2. | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 | | | |
| 3. | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 | | | |
| 4. | Вычитание трёхзначных чисел. | 1 | | | |
| 5. | Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. | 1 | | | |
| 6. | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. | 1 | | | |
| 7. | Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. | 1 | | | |
| 8. | Деление трёхзначных чисел на однозначное число. | 1 | | | |
| 9. | Деление трёхзначных чисел на однозначное число. | 1 | | | |
| 10. | Чтение и составление столбчатых диаграмм. | 1 | | | |
| 11. | Административная контрольная работа № 1. | 1 | | | |
| 12. | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | | | |
| 13. | Странички для любознательных. | 1 | | | |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 часов) | | | | | |
| 14. | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 1 | | | |
| 15. | Чтение многозначных чисел. | 1 | | | |
| 16. | Запись многозначных чисел. | 1 | | | |
| 17. | Запись многозначных чисел. | 1 | | | |
| 18. | Сравнение многозначных чисел. | 1 | | | |
| 19. | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 1 | | | |
| 20. | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. | 1 | | | |
| 21. | Класс миллионов и класс миллиардов. | 1 | | | |
| 22. | Что узнали? Чему научились?» Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» Нумерация многозначных чисел». | 1 | | | |
| 23. | Проект: «Математика вокруг нас». | 1 | | | |
| Величины (15 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 24. | Единица длины – километр. | 1 | | | |
| 25. | Таблица единиц длины. | 1 | | | |
| 26. | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 | | | |
| 27. | Таблица единиц площади. | 1 | | | |
| 28. | Определение площади с помощью палетки. | 1 | | | |
| 29. | Масса. Единицы массы: центнер, тонна. | 1 | | | |
| 30. | Таблица единиц массы. | 1 | | | |
| 31. | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. | 1 | | | |
| 32. | Единица времени – сутки. | 1 | | | |
| 33. | Единица времени – секунда, век. | 1 | | | |
| 34. | Таблица единиц времени. | 1 | | | |
| 35. | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 1 | | | |
| 36. | Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 37. | Контрольная работа по теме «Величины». | 1 | | | |
| 38. | Работа над ошибками. Закрепление по теме «Величины». | 1 | | | |
| Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов) | | | | | |
| 39. | Устные и письменные приёмы вычислений. | 1 | | | |
| 40. | Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. | 1 | | | |
| 41. | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | | | |
| 42. | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 1 | | | |
| 43. | Нахождение нескольких долей целого. | 1 | | | |
| 44. | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 1 | | | |
| 45. | Сложение и вычитание значений величин. | 1 | | | |
| 46. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 | | | |
| 47. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 | | | |
| 48. | Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 49. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | 1 | | | |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (79 часов) | | | | | |
| 50. | Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. | 1 | | | |
| 51. | Письменное умножение многозначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 52. | Письменное умножение многозначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 53. | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | | | |
| 54. | Нахождение неизвестного множителя, | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | неизвестного делимого, неизвестного делителя. Самостоятельная работа по теме "Умножение многозначного числа на однозначное". | | | | |
| 55. | Деление многозначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 56. | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 57. | <i>Административная контрольная работа № 2</i> | 1 | | | |
| 58. | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 1 | | | |
| 59. | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 | | | |
| 60. | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 | | | |
| 61. | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 | | | |
| 62. | Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное. | 1 | | | |
| 63. | Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное». | 1 | | | |
| 64. | Работа над ошибками. Решение задач изученных видов | 1 | | | |
| 65. | Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное. | 1 | | | |
| 66. | Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное. Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 67. | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. | 1 | | | |
| 68. | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 | | | |
| 69. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 | | | |
| 70. | Решение задач на движение. | 1 | | | |
| 71. | Умножение числа на произведение. | 1 | | | |
| 72. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 73. | Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 74. | Умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 75. | Решение задач на одновременное встречное движение. | 1 | | | |
| 76. | Перестановка и группировка множителей. | 1 | | | |
| 77. | Странички для любознательных. | 1 | | | |
| 78. | Закрепление по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | | | |
| 79. | Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 80. | Контрольная работа по теме «Умножение | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | на числа, оканчивающиеся нулями». | | | | |
| 81. | Работа над ошибками. Деление числа на произведение. | 1 | | | |
| 82. | Деление числа на произведение. | 1 | | | |
| 83. | Деление с остатком на 10, 100, 1 000. | 1 | | | |
| 84. | Решение задач разных видов. | 1 | | | |
| 85. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 86. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 87. | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 1 | | | |
| 88. | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 1 | | | |
| 89. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 90. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 | | | |
| 91. | «Что узнали? Чему научились»? Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». | 1 | | | |
| 92. | Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 | | | |
| 93. | Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. | 1 | | | |
| 94. | Умножение числа на сумму. | 1 | | | |
| 95. | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 96. | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 97. | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 | | | |
| 98. | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 | | | |
| 99. | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 100 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 101 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 102 | Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число». | 1 | | | |
| 103 | Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 104 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 | | | |
| 105 | Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 106 | Странички для любознательных. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| 107 | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 108 | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 109 | Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 110 | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 111 | Деление многозначного числа на двузначное. | 1 | | | |
| 112 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 | | | |
| 113 | Деление многозначного числа на двузначное | 1 | | | |
| 114 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 1 | | | |
| 115 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 1 | | | |
| 116 | Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. | 1 | | | |
| 117 | Контрольная работа по теме "Деление на двузначное число". | 1 | | | |
| 118 | Что узнали? Чему научились? Задачи-расчёты. | 1 | | | |
| 119 | Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 120 | Деление числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 121 | Деление числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 122 | Деление числа на трёхзначное. | 1 | | | |
| 123 | Проверка умножения и деления. | 1 | | | |
| 124 | Проверка деления с остатком. | 1 | | | |
| 125 | Проверка деления с остатком. | 1 | | | |
| 126 | Странички для любознательных. | 1 | | | |
| 127 | Что узнали? Чему научились? | 1 | | | |
| 128 | Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел». | 1 | | | |
| Повторение (12 часов) | | | | | |
| 129 | Работа над ошибками. Решение задач изученных видов | 1 | | | |
| 130 | Нумерация. Выражения и уравнения. | 1 | | | |
| 131 | Нумерация. Выражения и уравнения | 1 | | | |
| 132 | Арифметические действия. Порядок выполнения действий. | 1 | | | |
| 133 | Письменные приемы умножения и деления | 1 | | | |
| 134 | Величины. | 1 | | | |
| 135 | Геометрические фигуры. | 1 | | | |
| 136 | Геометрические фигуры. | 1 | | | |
| 137 | Годовая контрольная работа | 1 | | | |
| 138 | Анализ годовой контрольной работы. Решение задач изученных видов | 1 | | | |
| 139 | Резерв | 1 | | | |
| 140 | Резерв | 1 | | | |

