

## Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению для 1 \_\_\_\_ класса составлено на \_\_\_\_\_ часов с учетом календаря 2020-2021 учебного года и расписания уроков. Коррекция проведена за счет \_\_\_\_\_.

### 1 класс (40 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Жили-были буквы (8 ч)</b>					
1.	Введение в предмет «Литературное чтение»: содержание, условные обозначения, рубрика «Разноцветные страницы»	1			
2.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
3.	Буквы – герои художественного произведения. В. Данько «Загадочные буквы»	1			
4.	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А». Особенности сказочного текста	1			
5.	Г. Сапгир «Про Медведя». Выразительное чтение с опорой на знаки препинания и интонацию	1			
6.	И. Гамазкова «Кто как кричит?», И. Гамазкова и Е. Григорьева «Живая азбука». Особенность стихотворного текста	1			
7.	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Главная мысль произведения. Анализ поступков героя	1			
8.	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
<b>Сказки, загадки, небылицы (7 ч)</b>					
9.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
10.	Восстановление последовательности сказки по рисункам. Русские народные сказки «Куручка Ряба», «Гуси – Лебеди»	1			
11.	Сравнение авторской и народной сказки. Герои сказочного текста. Русская народная сказка «Теремок». Е. Чарушин «Теремок»	1			
12.	Сравнение сказок на одну тему. Определение смысла сказок. Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка»	1			
13.	Русская народная сказка «Петух и собака». Восстановление текста сказки на основе содержания. Определение главной мысли сказки.	1			
14.	Сочиняем загадку и небылицу и выявляем их особенности. Что такое переводная	1			

	литература? Английские народные песенки и небылицы. Рифмы Матушки Гусыни». «Дом, который построил Джек».				
15.	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
	<b>Апрель, апрель. Звенит капель! (4 ч)</b>				
16.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
17.	Слово как средство создания картины природы. А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна». Т. Белозёров «Подснежники». А. Плещеев «Травка зеленеет...»	1			
18.	Особенности стихотворного текста. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. С. Маршак «Апрель». И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...». Е. Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи...»	1			
19.	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
	<b>И в шутку и всерьёз (5 ч)</b>				
20.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
21.	Особенности весёлых, шуточных стихотворений. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». И. Пивоварова «Кулинаки – пулинаки»	1			
22.	Чтение по ролям. Выбор правильной интонации. Г. Кружков «Рры!». К. Чуковский «Телефон»	1			
23.	Как оценить поступок героя. Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Составление рассказа по иллюстрации.	1			
24.	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
	<b>Я и мои друзья (7 ч)</b>				
25.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
26.	Определяем смысл произведения и поступков героя. Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»	1			
27.	Сравнение текстов по содержанию и теме. Поступки героев. В. Орлов «Кто первый». С. Михалков «Бараны»	1			
28.	Тема и главная мысль произведения. Р. Сеф «Совет». В. Орлов «Если дружбой дорожить». И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1			
29.	С. Маршак «Хороший день». Учимся выражать свою точку зрения	1			
30.	Главная мысль рассказа. М. Пляцковский «Сердитый дог Буль».	1			

	Составление плана рассказа				
31.	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
	<b>О братьях наших меньших (9 ч)</b>				
32.	Проект «Наш класс – дружная семья». Запуск проекта. Собираем материал	1			
33.	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1			
34.	Разные виды информации в тексте. Поиск информации в тексте. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». И. Токмакова «Купите собаку»	1			
35.	Сравнение рассказа и сказки о животных. Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1			
36.	Герой рассказа. Поступок героя. В. Осеева «Плохо». Составление рассказа по картинке	1			
37.	Особенности научно-познавательного текста. Собаки (из энциклопедии). М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Кошки (из энциклопедии)	1			
38.	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов «Лягушки». Лягушки (из энциклопедии)	1			
39.	Урок итогового контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1			
40.	Презентация проекта «Наш класс — дружная семья». Оценка проекта	1			