

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**  
**1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных или факультативных курсов.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основные задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Программа рассчитана на 276 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.