

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г
- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63"
- **Авторская рабочая программа:** Т. А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016 к УМК «Алгебра и начала математического анализа» Ш. А. Алимов и др.; «Геометрия 10-11 » (базовый и профильный уровень) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 - 11 классы / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018

Программа содержит требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, для каждого класса.

Программа реализуется в объёме 276 часов:

В 10 классе – 140 часов в год по 4 часа в неделю;

В 11 классе – 136 часов в год по 4 часа в неделю;

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.