

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» в 5-9 КЛАССАХ**

Программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12. 2015)
- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63"
- Авторская рабочая программа к УМК по Истории России Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефановича П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. (содержится в поурочных рекомендациях, входящих в состав УМК, издательства «Просвещение»: <https://catalog.prosv.ru/attachment/aef0778d-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf> )
- Авторская рабочая программа курса Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Просвещение.

Программа реализуется в объёме 314 часов:

- 5-е классы – по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- 6-е классы – по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- 7-е классы – по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- 8-е классы – по 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- 9-е классы – по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа содержит требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории России и всеобщей истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, для каждого класса.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.