

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В 10-11 КЛАССАХ

РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

Программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г
- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63"
- Авторская рабочая программа: Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020

Программа содержит требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, для каждого класса.

Программа реализуется в объёме 69 часов:

В 10 классе – 35 часов в год по 1 часу в неделю;

В 11 классе – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Программа направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.