

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ХИМИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В 10-11 КЛАССАХ

Программа разработана на основе следующих документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г
- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63"
- Авторская рабочая программа: Химия. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017.

Программа содержит требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, для каждого класса.

Программа реализуется в объёме 69 часов:

- В 10 классе – 35 часов в год по 1 часу в неделю;
- В 11 классе – 34 часа в год по 1 часу в неделю

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа направлена на реализацию *важнейших задач*:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

4) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

5) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности;

6) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Особенности реализации программы:

Методологической основой построения учебного содержания явилась идея интеграции. Структура предлагаемого курса решает две проблемы интеграции в обучении химии. Первая – это внутриспредметная интеграция учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале изучается органическая химия, а затем — химия общая. Такое структурирование обусловлено тем, что обобщение содержания предмета позволяет на завершающем этапе сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Вторая – это межпредметная интеграция, позволяющая на базе химии объединить знания по физике, биологии, географии, экологии в единое понимание природы, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину окружающего мира

Основным критерием отбора фактического материала курса органической химии в 10 классе является идея реализации практикоориентированного значения объектов органической химии (соединений и реакций).

Идея о ведущей роли теоретических знаний в процессе познания мира веществ и реакций стала основной и для конструирования курса общей химии в 11 классе. На основе единых понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о химической картине мира, как составной части единой естественнонаучной картины мира.

Практическая часть программы реализуется через проведение лабораторных и практических работ. При реализации курса химии предусматривается (помимо текущего ежеурочного контроля) тематический контроль предметных результатов в форме контрольных работ. Используется четырехбалльная шкала оценивания (2;3;4;5). Отметки выставляются по полугодиям. Промежуточная аттестация за год проводится с учетом результатов годовой контрольной работы.