

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам 1- 4 классов (ФГОС НОО)**  
**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Русский язык**  
**1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Русский язык. 1-4 классы».

Целями изучения учебного предмета «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Русский язык» формирует первичные навыки работы с информацией: работать с учебной книгой, анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты (сообщения, отзывы, письма, поздравительные открытки, небольшие сочинения и др.)

Изучение русского языка предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Систематический курс русского языка представлен следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 690 часов. В 1 классе — 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.

## Литературное чтение 1-4 классы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы по литературному чтению Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.

Целями изучения учебного предмета «Русский язык» являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 517 часов. В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 105 часа (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Срок реализации программы 4 года.

## **«Родной язык (русский)» и 1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов

Основные содержательные линии соотносятся с основными содержательными линиями основных курсов русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В программе выделяются следующие содержательные разделы:

1. «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов.

2. «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями.

3. «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов. В 1 классе – 16,5 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 17,5 часов (по 0,5 часа в неделю в каждом классе, 35 учебных недель).

Срок реализации программы 4 года.

## **Литературное чтение на родном языке (русский)**

### **1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные содержательные линии соотносятся с основными содержательными линиями основных курсов литературного чтения в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов. В 1 классе – 16,5 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 17,5 часов (по 0,5 часа в неделю в каждом классе, 35 учебных недель).

Срок реализации программы 4 года.

## **Иностранный язык (английский)**

### **2-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;

- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; авторской программы по английскому языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Программы общеобразовательных учреждений» 2-4 классы.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса.

Рабочая программа рассчитана на 210 часов. Во 2-4 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 3 года.

## Математика 1-4 классы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика для 1-4 классов.

Целями изучения учебного предмета «Математика» являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В ходе изучения математики реализуются следующие задачи, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 552 часа: в 1 классе — 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2–4 классах — по 140 часов в каждом классе (по 4 часа в неделю, 35 учебных недель).

Срок реализации программы 4 года.

## **Окружающий мир**

### **1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Специфика «Окружающего мира» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Программа рассчитана на 276 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.

## **Основы религиозных культур и светской этики**

### **4 класс**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; авторских программ изучаемых модулей.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ОРКСЭ изучается в 4 классе. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Срок реализации программы 1 год.



## **Музыка**

### **1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского; авторской программы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка» 1-4 класс.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Программа рассчитана на 138 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах – по 35 часов (по 1 часу в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.

### **3-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; авторской программы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка» 1-4 класс.

Цель – формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
- привить основы художественного вкуса;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству; — научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
- сформировать потребность в общении с музыкой.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

Программа предусматривает интегративность содержательных связей с предметами «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Окружающий мир».

Программа рассчитана на 138 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах – по 35 часов (по 1 часу в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.

## **Изобразительное искусство 1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК

«Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1-4 класс.

Целью предмета «Изобразительное искусство» является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Программа определяет ряд задач, позволяющих обеспечить достижение основных целей изучения предмета:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Рабочая программа рассчитана на 138 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недель в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 4 года.

## **Технология 1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология» 1-4 класс.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве.

Рабочая программа рассчитана на 138 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недель в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 4 года.

## **Физическая культура 1-4 классы**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Минобрнауки РФ 31.12.2015 года № 1576 с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»;
- Положения о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков); авторской программы В.И. Лях «Физическая культура» 1 – 4 классы.

Цель программы - формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Учебное содержание программы включает в себя содержание базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Легкая атлетика», «Кроссовая подготовка» «Гимнастика с основами акробатики», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры». Каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Рабочая программа рассчитана на 276 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 70 часов (по 2 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.