

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено
Приказом директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№ 63» от 30.08.2019 года № 529

Согласовано
Советом школы
Протокол № 64 от 30.08.2019

Дополнения и изменения
в адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1.
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»

Внести изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (далее – АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.)):

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» целевого раздела АООП НОО ЗПР вариант 7.1. добавить абзацами следующего содержания:

«Родной язык (русский)»

Результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;
- понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

2. Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:

- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

- произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);
- осознание смыслоразличительной роли ударения на примере омографов;

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

- выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;
- выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;
- редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

- употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение

отдельных форм множественного числа имен существительных;

- употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):

- соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;
- соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

совершенствование умений пользоваться словарями:

- использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
- использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;
- использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;
- использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:

- владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;
- умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
- умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
- умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;
- уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;
- создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);
- создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;
- оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы;

сопоставление чернового и отредактированного текстов.

соблюдение основных норм русского речевого этикета:

- соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке (русский)

Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русский)»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.».

2. Изменения и дополнения, вносимые в пункты «Программа формирования универсальных учебных действий», «Программы отдельных учебных предметов, курсов» (абзацы 11, 12), «Основное содержание учебных предметов» АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.), идентичны изменениям и дополнениям, внесённым в подпункт 2.1.3. «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (УМК «Школа России)» пункта 2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий»; подпункту 2.2.1. «Общие положения» пункта 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» (абзацы 11, 12); подпунктам 2.2.2.2.1. «Родной язык (русский)» и 2.2.2.2.2. «Литературное чтение на родном языке (русский)» пункта 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов» содержания

раздела ООП НОО, и изложены в дополнениях и изменениях к ООП НОО, утвержденных приказом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» от 30.08.2019 года № 529.

3. В организационном разделе пункт 3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:

«Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО вариант 7.1.)

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ИУП разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 2.

ИУП начального общего образования (далее – НОО) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание специальных условий для индивидуального развития обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения.

Индивидуальный учебный план НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2019 - 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26), и предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-4 классах организуется в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 34 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 15 минут, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1-х классах организуется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, больших перемен для организованного горячего питания – 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выше перечисленные требования к организации образовательной деятельности конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2019-2020 учебный год.

Общая трудоёмкость ИУП НОО для ребенка с ЗПР составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Трудоёмкость ИУП начального общего образования обучающихся с ЗПР
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоёмкость изучения учебных предметов ИУП НОО обучающихся с ЗПР определена в соответствии с используемой программой и отражена в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (Содержательный раздел, п. 2.):

Русский язык – 675 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Родной язык (русский) – 34 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Литературное чтение на родном языке (русский) – 34 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Математика – 540 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Музыка – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Технология – 135 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Физическая культура – 337 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям и учебным предметам:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке;

- иностранный язык;

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- математика и информатика (математика);

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология;

- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского

языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается во 2-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)».

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» реализуются как самостоятельные учебные предметы с 3 по 4 классам по 0,5 часа в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет английский язык изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлена учебным предметом окружающий мир, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство», основными задачами реализации содержания которой является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами изобразительное искусство и музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности. Представлена учебным предметом технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета технология изучается учебный модуль «информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом физическая культура, который изучается в 1 - 2 классах по 3 часа в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

ИУП начального общего образования обучающихся с ЗПР является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся с ЗПР (с учетом рекомендаций ПМПК), их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также обеспечивает реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы от 15 августа 2017 года № 51).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема АООП НОО обучающихся с ЗПР, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию,

рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников рекомендована к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233), реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и охватывает все предметные области учебного плана.

Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 07.05.2018 года приказ № 290.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования осуществляется по четвертям в балльной системе (за исключение ОРКСЭ), отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое накопленных текущих отметок. Аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по итогу изучения учебного предмета в бинарной системе «зачет/незачет», «зачет» выставляется, если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет». Промежуточная аттестация по предметам в конце учебного года проводится на основе результатов накопленной оценки за каждую четверть и результатов выполнения годовой контрольной работы. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за годовую контрольную работу.

По предметам, включенным в график проведения ВПР, а также по отдельным предметам обязательной части учебного плана (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) годовая контрольная работа не проводится в целях сокращения нагрузки на обучающихся. Промежуточная аттестация по данным предметам осуществляется на основе четвертных отметок, отметка за учебный год выставляется как их среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной успешно, если по всем предметам учебного плана обучающийся имеет отметку:

- по четырехбалльной шкале – «5», «4», «3»;
- по бинарной шкале – «зачет» или «осв.»;
- если обучающиеся 2-4 классов выполнил комплексную диагностическую работу на уровне не ниже базового.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется без фиксации результатов в виде отметок. Промежуточная аттестация за курс 1-го класса по предметам фиксируется как «осв.» (освоил).

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР*
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР*
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест/ВПР*
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект

* График проведения ВПР ежегодно устанавливается Минпросвещения Российской Федерации и Рособранзором.

В целях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования обучение организуется на основе индивидуальных учебных планов:

- 1). Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ), осваивающих адаптированную основную образовательную программу, нуждающихся в создании специальных условий, но имеющих возможность посещать школу и обучаться в составе класса;

2) Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану с созданием специальных условий является заключение территориальной ПМПК и заявление родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проходит по предметам индивидуального учебного плана.

Сетка часов учебного плана
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
на 2019 – 2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя, 33 учебные недели - 1 классы, 34 учебные недели - 2-4 классы)
(инклюзия)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		1		2		3		4		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
1. Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-		0,5	17	0,5	17	34
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-		-		0,5	17	0,5	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-		-		-		1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	2	68	2	68	337
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>5</i>	<i>165</i>	<i>5</i>	<i>170</i>	<i>5</i>	<i>170</i>	<i>5</i>	<i>170</i>	<i>675</i>
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	33	1	34	1	34	1	34	135

Логопедические занятия	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Занятия с педагогом-психологом	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	165	5	170	5	170	5	170	675

4. В пункт 3.1. «Учебный план» организационного раздела АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) добавить подпункт 3.1.1. «Календарный учебный график» следующего содержания:

«Учебный год начинается 2 сентября 2019 года (понедельник), заканчивается в 1-х классах 22 мая 2020 года (пятница), во 2-4-х классах 27 мая 2020 года (среда).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели.

Каникулы для обучающихся 1-4-х классов (не менее 30 календарных дней) устанавливаются:

- осенние с 4 ноября 2019 года (понедельник) по 10 ноября 2019 года (воскресенье), 7 календарных дней;
- зимние с 30 декабря 2019 года (понедельник) по 12 января 2020 года (воскресенье), 14 календарных дней;
- весенние с 23 марта 2020 года (понедельник) по 31 марта 2020 года (вторник), 9 календарных дней.
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 10 февраля 2020 года (понедельник) по 16 февраля 2020 года (воскресенье), 7 календарных дней.

Летние каникулы для обучающихся 1-х классов начинаются 23 мая 2020 года (суббота), для обучающихся 2-4-х классов – 28 мая 2020 года (четверг).

Годовые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации проводятся в течение апреля-мая 2020 года по отдельному графику.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» при необходимости может быть изменен и дополнен последующими распорядительными документами.»