

ПРИНЯТО

Советом учреждения
протокол № 62
от «18» марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 63»
от «18» марта 2019 г. № 113

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому (далее по тексту – Положение) является нормативно-правовой основой деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (далее по тексту – Учреждение) по обучению на дому детей по медицинским показаниям (далее по тексту – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому решает задачу освоения общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, (утв. приказом от 29.12.2010 г. № 189) обучающимися, которые по медицинским показаниям нуждаются в индивидуальном обучении.

1.3. Организация и содержание обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 гл.4 ст. 42, гл.6 ст. 55, 58,59 и гл.11 ст. 79;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому организуется в соответствии с приказом Учреждения, основанием для которого является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, заключение медицинской организации (далее по тексту - заключение), выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья несовершеннолетнего врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может выдать заключение о необходимости организации обучения на дому в случаях, не подпадающих под действие Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

2.2. При назначении учителей для работы с таким обучающимся, преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором числится данный обучающийся, или которые ранее обучали ребенка.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего занятия могут проводиться учителями в любой форме: на дому обучающегося, с посещением обучающимся занятий в Учреждении, с использованием дистанционных образовательных технологий; в комбинированной форме.

2.5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими локальными актами Учреждения.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

3.2. Учебная нагрузка обучающегося определяется индивидуально согласно учебному плану в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, но не превышать объем, установленный соответствующими СанПиН для соответствующей категории обучающихся.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. Администрация Учреждения предоставляет в бухгалтерию дополнительный приказ, если проведение занятий с обучающимся по объективным причинам прекращается раньше срока, установленного приказом на

начало организации обучения.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- все остальные права, являющиеся правами обучающихся.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать законные требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести ученический дневник.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках по согласованию с администрацией Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обязаны:

- выполнять законные требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и времени возобновления занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности учителя-предметника, осуществляющих домашнее обучение:

- выполнять рабочие программы;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка при планировании и проведении занятий, не допускать перегрузки ребенка;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего расписание и место проведения занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;
- создавать условия по социальной адаптации и реабилитации ребенка педагогическими методами.

4.9. Обязанности заместителя директора:

- контролировать выполнение рабочих программ, аттестацию учащихся, оформление документации - не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому – не реже 1 раза в месяц;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ).

5.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

5.3. Обучение с использованием ДОТ возможно при изучении общеобразовательных программ любого уровня общего образования.

5.4. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению на дому с использованием ДОТ целесообразно обеспечить предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации по указанной тематике.

5.5. Обучающиеся не должны иметь медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.6. При организации обучения с использованием ДОТ учет результатов и внутренний документооборот может вестись в электронно-цифровой форме.

5.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием ДОТ.

5.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные или адаптированные образовательные программы общего образования.

6. Перечень документации по организации обучения на дому в образовательном учреждении

6.1. При организации обучения детей на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- заключение медицинской организации о необходимости и сроках обучения на дому;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на организацию обучения на дому;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на использование ДОТ при обучении по определенным предметам (при

необходимости);

- справку медицинской организации об отсутствии противопоказаний при работе на компьютере (при необходимости);
- приказ Учреждения об организации обучения по индивидуальному плану на дому обучающегося;
- индивидуальный учебный план, утвержденный приказом по Учреждению;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего с указанием места проведения занятий (дома, в Учреждении), утвержденное приказом Учреждения;
- журнал учета проведенных занятий;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам индивидуального учебного плана.

6.2. На каждого обучающегося, обучающегося на дому, ведется журнал учета занятий, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, текущие отметки. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

6.3. В классном журнале соответствующего класса, в обязательном порядке указываются: фамилии, имена детей, обучающихся на дому, вид обучения; выставляются четвертные (полугодовые), годовые отметки; данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения.

6.4. Журналы обучения на дому хранятся в соответствии с номенклатурными требованиями.