

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ

8 класс

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.	Введение. Науки ,изучающие организм человека	
	1.1	Введение. Науки ,изучающие организм человека
2.	1. Происхождение человека	
	2.1	Доказательства животного происхождения человека. Основные этапы эволюции
	2.2	Человеческие расы. Человек как вид.
3.	Строение организма	
	3.1	Органы и системы органов. Клеточное строение организма
	3.2	Органойды клетки.Деление. Жизненные процессы клетки.
4.	Опорно-двигательная система	
	4.1	Химический состав костей. Микро-и макростроение них типы.
	4.2	Скелет Череп, туловища пояса и скелет верхней конечности и пояс и скелет нижней конечности
	4.3	Строение и работа мышц и сухожилий.
5.	Внутренняя среда организма	
	5.1	Кровь, тканевая жидкость , лимфа
	5.2	Иммунитет.Защитные барьеры организма
6.	Кровеносная и лимфатическая системы	
	6.1	Органы кровеносной и лимфатической системы. Круги кровообращения.
7.	Дыхание	

	7.1	Строение и функции органов дыхания. Выявление и предупреждение болезней органов дыхания
8	Пищеварение	
	8.1	Строение и функции пищеварительной системы. Заболевания органов пищеварения и их профилактика
9.	Обмен веществ и энергии	
	9.1	Обмен белков, жиров, углеводов и минеральных солей
10.	Покровные органы. Выделение.	
	9.1	Строение и функции кожи. Болезни и их профилактика.
	9.2	2 Органы мочевыделительной системы их строение и функции. Процессы мочеобразования.
11	Нервная система строение и функции	
	11.1	Нервная система строение и функции
12.	Анализаторы и органы чувств	
	12.1	Зрительный анализатор строение и функции
	12.2	Слуховой анализатор строение и функции
	12.3	Органы равновесия обоняния и вкуса их строение и функции
13	Высшая нервная деятельность	
	13.1	Безусловные и условные рефлексы. Безусловное и условное торможение
	13.2	Познавательные процессы: ощущение восприятие память воображение мышление.
14	Эндокринная система	
	14.1	Железы внешней и смешанной секреции
	14.2	Железы внутренней секреции гормоны и функции
15	Индивидуальное развитие организма	
	15.1	Бесполое и половое размножение
	15.2	Мужская и женская половые системы.

		Образование и развитие зародыша.
Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.	
1	Введение. Науки ,изучающие организм человека	научатся
	1.1	Характеризовать методы, изучающие человека
		Получат возможность научиться
	1.1.2	Выделять специфические особенности человека как биосоциального существа
2	Происхождение человека	научатся
	2.2.1	Определять черты сходства и различия человека и животных
		Получат возможность научиться
	2.2.2	Устанавливать причинно-следственные связи эволюции и происхождения человеческих рас.
3	Строение организма	научатся
	3.1	Описывать клетки
		Получат возможность научиться
	3.2	Сравнивать клетки и ткани организма человека
4	Опорно-двигательная система	научатся
	4.1	Объяснять особенности строения скелета
		Получат возможность научиться
	4.2	Устанавливать связь гибкости тела человека от строения позвоночника
5	Внутренняя среда организма	

	5.1	Выявлять взаимосвязь между строением клеток крови и выполняемой функцией
		Получат возможность научиться
	5.2	Проводить сравнение клеток организма человека
6	Кровеносная и лимфатическая системы	научатся
	6.1.1	Объяснять строение и роль кровеносной и лимфатической систем
	6.1.2	Измерять пульс и кровяное давление
		Получат возможность научиться
	6.2.1	Находить информацию о заболеваниях сердечно-сосудистой системы
7	Дыхание	научатся
	7.1.1	Характеризовать строение и функции органов дыхания
	7.1.2	Объяснять механизмы вдоха и выдоха
		Получат возможность научиться
	7.2.1	Выделять существенные признаки процессов дыхания и газообмена
	7.2.2	Оказывать первую помощь при спасении, отравлении угарным газом
8	Пищеварение	научатся
	8.1.1	Выделять существенные признаки процессов питания и пищеварения
	8.1.2	Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики нарушения пищеварительной системы
		Получат возможность научиться
	8.2.1	Проводить биологические исследования и делать выводы на основании полученных результатов
9	Обмен веществ и энергии	научатся
	9.1.1	Выделять существенные признаки обмена веществ и превращение энергии
	9.1.2	Объяснять роль витаминов в организме

	9.1.3	Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики нарушений авитаминозов
		Получат возможность научиться
	9.2.1	Классифицировать витамины
10	Покровные органы. Выделение	научатся
	10.1.1	Выделять существенные признаки покровов
	10.1.2	Оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе и ожогах
		Получат возможность научиться
	10.2.1	Характеризовать заболевания органов выделительной системы и способы их предупреждения
11	Нервная система	научатся
	11.1.1	Объяснять значение нервной системы в регуляции жизнедеятельности
	11.1.2	Объяснять влияние отделов нервной системы на деятельность органов
		Получат возможность научиться
	11.2.1	Проводить функциональные пробы
12	Анализаторы	научатся
	12.1.1	Выделять существенные признаки строения и функционирования органов чувств
		Получат возможность научиться
	12.2.1	Устанавливать связи между строением анализатора и выполняемой функцией
13	ВНД	научатся
	13.1.1	Выделять особенности поведения и психики
	13.1.2	Характеризовать особенности ВНД и роли речи
		Получат возможность научиться
	13.2.1	Классифицировать типы и виды памяти
14	Железы внутренней секреции	научатся

	14.1.1	Выделять существенные признаки строения и функционирования органов эндокринной системы
	14.1.2	Устанавливать единство нервно-гуморальной регуляции
		Получат возможность научиться
	14.2.1	Классифицировать железы в организме
	14.2.2	Устанавливать взаимосвязи нервной и гуморальной регуляции
15	Индивидуальное развитие организма	научатся
	15.1.1	Выделять признаки органов размножения
	15.1.2	Соблюдение мер профилактики инфекций передающихся половым путем
		Получат возможность научиться
	15.2.1	Приводить доказательства взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительной работы по биологии 6 класс

Назначение работы – контроль остаточных знаний за 8 класс. Анатомия человека

Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по биологии включено 19 заданий, среди которых:

- 1) Задание 1-7 и 9 - задания с выбором 1 правильного ответа из 4 предложенных, за правильный ответ 1 балл.
- 2) Задание 8 и 10 на соотнесение за полный правильный ответ ставится 3 балла за неполный по 0.5 за каждый правильный ответ.
- 3) Задания 11-19 с развернутым ответом за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса Анатомия человека.

Разделы курса биологии	Число заданий	Максимальный балл
-------------------------------	----------------------	--------------------------

Введение. Науки изучающие организм человека	2	1
Происхождение человека	0	0
Строение организма	2	1
Опорно-двигательная система	1	1
Внутренняя среда организма	2	2
Кровеносная и лимфатическая системы	2	2
Дыхание	2	2
Пищеварение	2	1.3
Обмен веществ и энергии		
Покровные органы. Выделение	1	1
Нервная система	2	2
Анализаторы	0	0
ВНД	1	1
Железы внутренней секреции	1	1
Индивидуальное развитие организма	0	0

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом);

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет необходимости

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 24 балла.

на «5» - 24-20 баллов на «4» - 19-16 баллов на «3» - 15-10 баллов.

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по биологии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся

информация о каждом задании: код по кодификатору, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

Приложение
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по курсу «Анатомия»

Ответы для демо-версии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	2	2	1	4	2	ГЕАВДБ	Белки Для роста
11	12	13	714	15	16	17	18	19	
клетка	Соединительная	поджелуд	Капилляры	Кровь Медленно вытекает	Алый фонтан	М/п	7	ВГЛБАН	

/