

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ

6 класс

| Код элементов | Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе | |
|---------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Строение и многообразие | |
| | 1.1 | Строение семян |
| | 1.2 | Строение корней |
| | 1.3 | Видоизменение корней |
| | 1.4 | Побег. Почки |
| | 1.5 | Видоизменение побега |
| | 1.6 | Внешнее и внутреннее строение листа |
| | 1.7 | Видоизменения листьев |
| | 1.8 | Цветок и его строение |
| | 1.9 | Плоды их классификация |
| 2. | Жизнь растений | |
| | 2.1 | Минеральное питание |
| | 2.2 | Фотосинтез |
| | 2.3 | Дыхание |
| | 2.4 | Размножение |
| | 2.5 | Размножение споровых растений |
| | 2.6 | Размножение семенных растений |
| 3. | Классификация растений | |
| | 3.1 | Основные систематические категории |
| | 3.2 | Класс Двудольные растения |
| | 3.3 | Класс Однодольные растения |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 4. | Природные сообщества | |
| | 4.1 | Виды взаимоотношений в сообществе |
| | 4.2 | Растительные сообщества и их типы |
| | 4.3 | Развитие и смена растительных сообществ |

| Код требования | Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе. | |
|----------------|---|--|
| 1 | Строение и многообразие | научатся |
| | 1.1 | Внешнее строение цветковых |
| | 1.2 | Видоизменения цветковых |
| | | Получат возможность научиться |
| | 1.1.2 | Различать и описывать органы цветковых |
| | 1.2.2 | Объяснять связь строением органов растений со средой обитания |
| 2 | Жизнь растений | научатся |
| | 2.2.1 | Особенности минерального и воздушного питания |
| | 2.4.2 | Определять виды размножения и значение |
| | | Получат возможность научиться |
| | 2.2;2.3 | Устанавливать взаимосвязь между процессами фотосинтеза и дыхания |
| | 2.4-2.6 | Объяснять роль видов размножения у растений |
| 3 | Классификация растений | научатся |
| | 3.1 | Определять основные систематические категории |
| | 3.2,3.3 | Отличать характерные признаки однодольных и двудольных растений |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | Получат возможность научиться |
| | 3.2,3.3 | Выявлять признаки семейства по внешнему строению |
| | 3.2.3.3 | Работать с гербариями |
| 4 | Природные сообщества | научатся |
| | 4.1,4.2 | Различать растительные сообщества и их типы |
| | 4.1,4.2 | Устанавливать закономерности развития и смены растительных сообществ |
| | | Получат возможность научиться |
| | | Оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты и выводы |

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительной работы по биологии 6 класс

Назначение работы – контроль остаточных знаний за 6 класс

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по биологии включено 15 заданий, среди которых:

- 1) 1-10 - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задание 11-12 за полный правильный ответ 1.5 балла; за неполный- по 0.5 балла за правильный ответ.

3)Задание 13 за полный ответ 4 балла; за каждый правильный 0.5 балла.

4)Задание 14 за полный правильный ответ 1 балл.

5)Задание 15 за полный правильный 3 балла; за неполный по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса Многообразие покрытосеменных растений.

| Разделы курса биологии | Число заданий | Максимальный балл |
|---|----------------------|--------------------------|
| Строение и многообразие покрытосеменных | 5 | 1 |
| Жизнь растений | 5 | 1,5 |

| | | |
|------------------------|----|-------|
| Классификация растений | 4 | 1,5,4 |
| Природные сообщества | 1 | 3 |
| итого | 15 | 22 |

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом);

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет необходимости

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, а с кратким ответом в 3 балла (в зависимости от полноты ответа).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 22 балла.

на «_5» - 22-18 баллов на «4» - _17-13 баллов на «_3» - 12-8 баллов.

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по биологии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании: код по кодификатору, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

Приложение

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по курсу « Многообразие покрытосеменных растений»

Ответы для демо-версии

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответы | в | в | б | в | г | б | г | г | б | а |

Задание 11 (1,5 балла) а,б,в

Задание 12 (1,5 балла) а,в,д

Задание 13 (4 балла) Ветроопыляемые-3,6,7,8

Насекомоопыляемые – 1,2,4,5

Задание 14 (1 балл)-1

Задание 15 (3 балла)

1. У первого листа развита столбчатая ткань, у второго губчатая

2. Первый лист световой, второй теневой.

3. В клетках теневого листа больше хлорофилла, поэтому он имеет более темную окраску.