

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы**  
**по английскому языку за курс 2 класса**

**1. Назначение КИМ** – определить уровень достижения предметных результатов по английскому языку во втором классе.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Данная работа состоит из 4 разделов:

- 1) Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
- 2) Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтения текста.
- 3) Грамматика и лексика – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.
- 4) Говорение – направлено на проверку умения вести монолог в соответствии с заданной темой и опорой на план.

**Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	Аудирование	2	5	Прослушать текст и выбрать правильный ответ из нескольких предложенных ответов.
2	Чтение	5	5	Прочтение текста с последующей отметкой правильных и не правильных утверждений
3	Грамматика и лексика	5	10	Составить из слов предложения.
4	Говорение	5	10	Составить монологическое высказывание о себе с опорой на план.

**4. Время выполнения работы** – На выполнение итоговой работы по английскому языку отводится – 40 минут. Из них на Аудирование – 10 мин, Чтение – 10 минут, Грамматика и лексика – 10 минут, Говорение – 5 мин (4 мин – подготовка, 1 мин – устный ответ).  
Объяснение заданий выполняемой работы – 9 мин.

**5. Дополнительные материалы и оборудование** – медиа проигрыватель для аудирования.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание на аудирование оценивается в 2,5 балла за каждый верный ответ.

Задание на чтение оценивается в 1 балл за каждый верный ответ.

Грамматически-лексическое задание оценивается в 2 балла за каждый верный ответ: 1 балл – верное употребление изученной грамматической конструкции, 1 балл за логически верное составление предложения.

При оценивании орфографические ошибки не учитываются.

Говорение – 2 балла: 1 балл за грамматически правильно составленное предложение. 1 балл за правильное произношение данного предложения.

Уровень	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Низкий	0-9	«2»
Базовый	10-18	«3»
Повышенный	19-25	«4»
Высокий	26-30	«5»

### 7. План годовой контрольной работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку

Номер задания	Код раздела	Код и наименование контролируемого умения (требования)	Максимальный балл за выполнение задания
1	2	2.2 воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	5
2	3	3.3 читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;  3.4 читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	5
3	4, 7, 8	4.1 выписывать из текста слова, словосочетания и предложения  7.3 восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.  8.1 распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений  8.4 глагол связку to be;  8.6 модальные глаголы can, may, must;  8.15* – распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	10
4	1, 6	1.3 рассказывать о себе, своей семье, друге	10
Общий балл			30

### КОДИФИКАТОР КИМ

для проведения промежуточного и итогового контролей по английскому языку  
во 2 – 4 классах

Код	Код	Умения, проверяемые заданиями работы
-----	-----	--------------------------------------

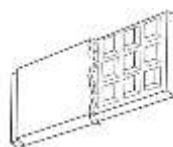
раздела	контролирующего умения	
1	<b>Говорение</b>	
	1.1	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах
	1.2	составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
	1.3	рассказывать о себе, своей семье, друге
	1.4*	воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
	1.5*	составлять краткую характеристику персонажа
	1.6*	кратко излагать содержание прочитанного текста
2	<b>Аудирование</b>	
	2.1	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
	2.2.	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале
	2.3*	воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
	2.4*	использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова
3	<b>Чтение</b>	
	3.1	соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
	3.2	читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
	3.4	читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
	3.5*	догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
	3.6*	не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
4	<b>Письмо</b>	
	4.1	выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
	4.2	писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
	4.3	писать по образцу краткое письмо зарубежному другу
	4.4*	в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
	4.5*	составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
	4.6*	заполнять простую анкету;
4.7*	правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).	
5	<b>Графика, каллиграфия, орфография</b>	
	5.1	воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу

		печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
	5.2	пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
	5.3	списывать текст;
	5.4	восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
	5.5	отличать буквы от знаков транскрипции.
	5.6*	сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
	5.7*	группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
	5.8*	уточнять написание слова по словарю;
	5.9*	использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
	<b>Фонетика</b>	
6	6.1	различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
	6.2	соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
	6.3	различать коммуникативные типы предложений по интонации;
	6.4	корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
	6.5*	распознавать связующее <i>r</i> в речи и уметь его использовать;
	6.6*	соблюдать интонацию перечисления;
	6.7*	соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
	6.8*	читать изучаемые слова по транскрипции.
	<b>Лексика</b>	
7	7.1	узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
	7.2	оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
	7.3	восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
	7.4*	узнавать простые словообразовательные элементы;
	7.5*	опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
	<b>Грамматика</b>	
8	8.1	распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений
	8.2	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
	8.3	существительные в единственном и множественном числе;
	8.4	глагол связку <i>to be</i> ;
	8.5	глаголы в Present, Past, Future Simple;
	8.6	модальные глаголы <i>can, may, must</i> ;
	8.7	личные, притяжательные и указательные местоимения;
	8.8	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

8.9	количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
8.10	наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
8.11*	узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
8.12*	– использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
8.13*	– оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
8.14*	– оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
8.15*	– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Вариант 0

1. Аудирование. Прослушай диалог и выбери два варианта ответа из предложенных. (5 баллов)



2. Чтение. Прочитай текст и подчеркни верные утверждения. (5 баллов)

*Larry and Lulu*

*His name is Larry. He is nine. He can run and jump. He can't sing. Her name is Lulu. She is five. She can dance and sing. She can't climb a tree.*

- 1) Larry is five
- 2) Her name is Kate
- 3) He can sing
- 4) She can't climb
- 5) She can dance

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения (10 баллов)

- 1) you, Can, swim ?
- 2) favorite, apple, My, is, food.
- 3) climb, a tree, can, He.
- 4) like, I, ice cream.
- 5) can't, She, sing.

4. Говорение. Расскажи о себе по схеме (10 баллов)

- 1) name 2) age 3) like 4) don't like 5) favorite food

Текст для аудирования

- What is your favorite food?
- My favorite food is bananas.
- Do you like cake?
- No, I don't like it.
- Do you like chocolate?
- No!
- Do you like milk?
- Yes! I like milk very much!