Спецификация

итоговой контрольной работы по химии в 9 классе 2018-2019 учебном году

- 1. Назначение работы оценить уровень подготовки по химии выпускников 9 класса.
- **2.** Содержание работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

3. Характеристика структуры и содержания

Каждый вариант итоговой работы состоит из двух частей. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом, в их числе 9 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1, 2, 3, 4, ...9) и 2 задания повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 10, 11). При всем своем различии задания этой части сходны в том, что ответ к каждому из них записывается кратко в виде одной цифры или последовательности цифр (двух или трех).

Часть 2 содержит 1 задание высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

Задания расположены по принципу постепенного нарастания уровня их сложности. Доля заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности составила в работе 76, 16 и 8% соответственно.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы и по уровню сложности

№	Части работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный балл	% максим. первичного балла от 15
1	Часть 1	Задания базового уровня сложности, с кратким ответом	9	9	50
		Задания повышенного уровня сложности, с кратким ответом	2	4	22
2	Часть 2	Задания с развернутым ответом	1	5	28
	Итого		12	18	100

4. Время выполнения работы – 45 минут

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1-3 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 12 минут;

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1-9 оценивается 1 баллом.

Задание 10 считается выполненным верно, если в нем правильно выбраны два варианта ответа. За неполный ответ – правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные, – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задание 11 считается выполненным верно, если правильно установлены три соответствия. Частично верным считается ответ, в котором установлены два

соответствия из трех; он оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются 0 баллов.

При оценивании задания части 2 выявляются в ответе обучающегося элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом. Задание с развернутым ответом оценивается в 5 баллов.

Задания с развернутым ответом могут быть выполнены обучающимися разными способами.

Максимальное количество баллов – 18

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица 2. Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	
Балл	0-6	7-10	11-15	16-18	

6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на итоговой контрольной работе совпадает с разрешенным на ОГЭ, утвержденным приказом Минобрнауки России. Разрешается использовать следующие материалы и оборудование:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

Таблица 3. Обобщенный план варианта итоговой контрольной работы 2018 года для выпускников IX классов по ХИМИИ

	выпускников іх классов по химии				
№	Проверяемые элементы содержания				
Π/Π					
	Часть 1				
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов				
	Периодической системы Д.И. Менделеева				
2	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная),				
	ионная, металлическая				
3	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов				
4	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.				
	Химические уравнения. Классификация химических реакций по различным				
	признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению				
	степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии				
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.				
	Номенклатура неорганических соединений				
6	Реакции ионного обмена и условия их осуществления				
7	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных				
8	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.				
9	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе				
10	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель.				
	Окислительно-восстановительные реакции				
11	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ.				
	Часть 2				
10	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление				
	количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе				
	или объему одного из реагентов или продуктов реакции				

Итоговая контрольная работа по химии за курс 9 класса Вариант 3

Часть 1.

1. 2	Химический	элемент,	имеющий	схему	строения	атома	2e,8e,4e B	з ПСХЭ	занимает
пол	пожение:								

- 1)2й период, главная подгруппа III группа;
- 3) 2й период, главная подгруппа VII группа;
- 2)3й период, главная подгруппа IV группа;
- 4) Зй период, главная подгруппа VII группа.

2. Ковалентная неполярная связь образуется между атомами

- 1) магния
- 2) серы и кислорода 3) кислорода 4) калия и хлора

3. Степень окисления азота равна +3 в соединении с формулой

1) N_2O 2) Li_3N

- 3) HNO₃ 4) HNO₂

4. Реакции обмена соответствует уравнение

- 1) $FeO + H_2 = Fe + H_2O$ 3) $P_2O_5 + 3H_2O = 2H_3PO_4$ 2) $H_2O + Cl_2 = HClO + HCl$ 4) $CaO + 2HCl = CaCl_{2} + H_2O$

5. Кислотным оксидом и основанием соответственно являются

- 1) CO и Al(OH)₃
- 2) SO₂ и Mg(OH)₂
- 3) CuO и NaOH
- 4) SiO₂ и Zn(OH)₂

6. Необратимо происходит взаимодействие между ионами

1)
$$Al^{3+}$$
 u Cl^{-} 2) Fe^{2+} u OH^{-} 3) OH^{-} u Ba^{2+} 4) Cu^{2+} u SO_4^{2-}

7. Химическая реакция возможна между веществами, формулы которых

- 1) CO₂ и Cl₂O₇
- 2) P₂O₅ и K₂O
- 3) NO₂ и SiO₂ 4) CuO и H₂O

8. Формула вещества, реагирующего с соляной кислотой:

- 1) O_2
- 2) BaO
- 3) Cu
- 4) CO₂

9. Массовая доля кислорода в сульфате меди(II) равна:

- 2) 40 % 3) 52 %
- 4) 65 %

10. Выберите уравнения реакций, в которых элемент водород является восстановителем.

1) $C + 2H_2 = CH_4$

- 3) $CuO + H_2 = Cu + H_2O$
- 2) Zn + 2HCl = ZnCl₂ + H₂
- 4) $2H_2S + 3O_2 = 2H_2O$
- 5) $2Li + H_2 = 2LiH$

11. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

Исходные вещества

Продукты реакции

A) $P + O_2 ->$

1) H₃PO₄

Б) P₂O₅ + NaOH —>

2) P_2O_5

B) $H_3PO_4 + Na_2O \longrightarrow$

- 3) $Na_3PO_4 + H_2$
- 4) $Na_3PO_4 + H_2O$
- 5) $H_3PO_4 + H_2O$

Часть 2.

12. Какая масса оксида углерода (IV) выделится при сжигании 100г угля, содержащего 10% примесей?