

Итоговая контрольная работа за курс начальной школы по литературному чтению за 2014 – 2015 учебный год

ученика(цы) 4 класса «_____» _____

Вариант 3

Прочитай текст.

Ссора птиц

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

— Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, — сказали вороны.

— Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, — предложили скворцы. — Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

— Давайте, — заговорили голуби, — все разом взмахнём крыльями, — может, взлетим, поднимем сеть?

— Верно, — подхватили остальные птицы. — Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся.

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, — диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

— Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:
— Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не
меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам.
Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они уже махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее. Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал. (304 слова)

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой варианту ответа.

- Где происходят события, описанные в начале текста?
 - в деревне
 - в поле
 - в лесу
- Почему попались птицы в сеть?
 - соблазнились приманкой
 - любопытно было узнать, что внутри
 - захотели попасть в клетку

3. Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- 1) дружно
- 2) весело
- 3) быстро

4. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?

- 1) птицы выбились из сил
- 2) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту
- 3) птицы запутались в сети

5. Понравилось ли тебе это произведение?

5. Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?

- 1) дружно не грузно, а врозь хоть брось
- 2) друзья познаются в беде
- 3) долг платежом красен

6. Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- 1) основная мысль
- 2) тема

7. В какой сборник можно поместить это произведение?

- 1) сборник сказок
- 2) сборник басен
- 3) сборник былин
- 4) сборник рассказов

8. Главная мысль какой басниозвучна с главной мыслью этого произведения?

- 1) И. Крылов «Лебедь, рак и щука»
- 2) И. Крылов «Мартышка и очки»
- 3) И. Крылов «Кот и повар»

Часть 2

При выполнении заданий этой части (задания 9–14) кратко запиши ответ.

Встутили в снор и син. (8)

9. Назови героев произведения.

Ответ: Комыльми они уже махали еле-еле, и сеть тщетно (1)

10. Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.

Ответ: Весна, и синий снег, и синий лёд (8)

11. Объясни значение выражения «диву дался».

Ответ: зед я котоинисоп ваяцд (8)

Чэсэлтэй можеткил тюд (8)

12. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Снова в неволе
- Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю
- В) Дружный полёт
- Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть
- Д) Вздорная скора птиц

Ответ: Г, Б, В, А, Д

13. Выпиши предложение из текста, помогающее понять, о чём главном хотел сказать нам автор.

Ответ: «Анш и яр» ярдай и яр (8)

14. Вспомни названия произведений (1–2), героями которых тоже являются птицы, упомянутые в сказке.

Ответ: _____

Часть 3

Сформулируй и запиши ответ (5–6 предложений) на вопрос (задание 15).

15. Понравилось ли тебе это произведение и чем?

Ответ: _____

БЛАГОДАРЮ