

Итоговая контрольная работа по курсу «Биология. 7 класс.»

1 вариант

Задания уровня А

А1. В клетках бактерий

- 1) одно ядро
- 2) нет ядра
- 3) два ядра
- 4) ядро с ядрышком

А2. У водорослей тело представлено

- 1) листьями
- 2) слоевищем и корнями
- 3) слоевищем
- 4) листьями и корнями

А3. Боковая линия необходима для

- 1) размножения
- 2) выделения слизи
- 3) определения движения воды
- 4) плавания на глубине

А4. У лягушки сердце

- 1) однокамерное
- 2) трёхкамерное
- 3) двухкамерное
- 4) четырёхкамерное

А5. Тело ящерицы покрыто

- 1) голой влажной кожей
- 2) роговыми чешуйками, щитками
- 3) шерстью
- 4) раковиной

А6. Самой крупной современной птицей является

- 1) дрофа
- 2) африканский страус
- 3) белый аист
- 4) серый гусь

А7. К экологической группе птиц, добывающих корм в воздухе, относится

- 1) стриж
- 2) утка
- 3) воробей
- 4) сокол

А8. К органам пищеварительной системы млекопитающих относится

- 1) селезёнка
- 2) печень
- 3) бронхи
- 4) сердце.

А9. В сердце млекопитающих содержится

- 1) только венозная кровь
- 2) смешанная кровь
- 3) только артериальная
- 4) венозная и артериальная

А10. К плацентарным млекопитающим принадлежит

- 1) ехидна
- 2) утконос
- 3) коала
- 4) крот

Задания уровня В

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

В1. Пестик состоит из

- 1) рыльца
- 2) венчика
- 3) тычинок
- 4) столбика
- 5) чашечки
- 6) завязи

В2. У инфузории туфельки есть

- 1) два ядра
- 2) раковина
- 3) реснички
- 4) жгутики
- 5) ложноножки
- 6) порошица

В3. У змей

- 1) отсутствует грудная клетка
- 4) хорошо подвижные веки

2) веки, сросшиеся друг с другом и прозрачные

5) пятипалые конечности

3) прозрачность век усиливается после линьки

б) развито одно лёгкое

В4. Установите соответствие между отделами грибов и их представителями.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

ОТДЕЛЫ

А) сморчок

1) Аскомикота

Б) Рыжик

2) Базидиомикота

В) маслёнок

3) Оомикота

Г) дрожжи

Д) фитофтора

Е) спорынья

В5. Установите соответствие между семействами и их представителями.

ПРЕДСАВИТЕЛИ

СЕМЕЙСТВА

А) лук

1) Лилейные

Б) рожь

2) Злаковые

В) чеснок

Г) тюльпан

Д) мятлик

Е) кукуруза

А	Б	В	Г	Д	

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.**

В6. Определите систематическое положение рыжика, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с вида.

А) Грибы

Б) Базидиомикота

В) Рыжик

--	--	--

**В7. Что лишнее?**

1. Картофель, горох, пшеница, редька.

2. Амёба, эвглена, инфузория, заяц.

3. Муравьи, трутни, пчёлы, муха.

4. Окунь, кит, щука, ставрида.

5. Голубь, грач, скворец, ласточка.

6. Кит, акула, верблюд, морж.

Задания уровня С

1. Какие преимущества имеют представители класса Пресмыкающиеся по сравнению с Земноводными.

2. Перечислите признаки, характерные для представителей класса млекопитающих.

3. Дайте определения:

А) Прокариоты -

Б) Эукариоты -

В) Голосеменные

Г) Двудольные

Д) Костные рыбы -

Е) Грызуны -

4. Как объяснить, почему одни животные активны круглый год, а другие впадают в спячку при наступлении низких температур.