

Кодификатор
элементов содержания работы для
проведения итогового тестирования
по физической культуре
в 9 классе.

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004г. №1089

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умении и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.
	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.
	1.3	Понятие двигательных качеств – выносливость, сила, скорость.
	1.4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.

	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
3		Волейбол
	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроке лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития

		координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и самостраховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

Спецификация работы по физической культуре в 9 классе. Итоговый контроль.

1. *Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 9 классе.
2. *Нормативно-правовая база.* Документы, определяющие нормативно-правовую базу
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089)

3. *Структура работы.*

Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 26 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с
места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине;
девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за
головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 9
класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	5
Волейбол	4
Лыжная подготовка	6
Гимнастика	9

4. Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (13 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (14-20 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (21-26 баллов).

5. Апробация работы: задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 9 класса.

6. Условия применения. Работа рассчитана на учащихся 9 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 8 класса.

7. Дополнительные материалы и оборудование. Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 9 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 х 26м; б) 15х28; в) 14х29; г) 15х30.

6. Высота кольца от уровня пола составляет:

а) 2 м 00 см; б) 2 м 30 см; в) 3 м 05 см; г) 3 м 30 см

7. При каком количестве фолов игрок удаляется с площадки:

а) 7; б) 3; в) 6; г) 5.

8. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;

в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

9. Размер площадки по волейболу:

а) 18 х 7м; б) 18х8м; в) 18х9м; г) 18х4м

10. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

11. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

12. Какой подачи не существует в волейболе:

а) одной рукой снизу; б) двумя руками снизу;

в) верхней прямой; г) верхней боковой;

13. Экстренное торможение на лыжах:

а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или спина (падением).

14. Самый распространённый лыжный ход:

а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход;

в) попеременный двухшажный ход.

15. Самый быстрый лыжный ход:

- а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;
- в) одновременный двухшажный ход.

16. Что называется дистанцией:

- а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
- б) расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
- в) расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

17. Что такое интервал:

- а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
- б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
- в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

18. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;
- в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

19. Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

- а) пережат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;
- в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;
- г) сгибание в тазобедренных суставах.

20. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

- а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;
- б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;
- в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;
- г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

21. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

- а) Мельбурн; б) Мехико; в) Москва;
- г) Монреаль.

22. Термин «олимпиада» означает:

- а) четырехлетний период между Олимпийскими играми;

б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;

в) синоним Олимпийских игр;

г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

23. Одним из основных средств физического воспитания является:

а) физическая нагрузка; б) физические упражнения;

в) физическая тренировка; г) урок физической культуры.

24. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:

а) на формирование правильной осанки;

б) на гармоничное развитие человека;

в) на всестороннее развитие физических качеств;

г) на достижение высоких спортивных результатов.

25. К показателям физической подготовленности относятся:

а) сила, быстрота, выносливость;

б) рост, вес, окружность грудной клетки;

в) артериальное давление, пульс;

г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

26. К показателям физического развития относятся:

а) сила и гибкость; б) быстрота и выносливость;

в) рост и вес; г) ловкость и прыгучесть.