

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

1 класс

Вариант 2

Ученика/ученицы _____
Фамилия, имя

Школа № _____ Класс _____

Город/село _____

Область/край _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Сова

8 Обидел однажды старик сову. Ничего не сказала сова
15 старику, но перестала у него на лугу
20 мышей ловить. Старик это поначалу
26 не заметил, а мыши обнаглели. Стали
31 они гнезда шмелей разорять. Улетели
35 шмели, перестали клевер опылять.



47 Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на
56 лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.



63 Вот как все в природе связано между
69 собой! Теперь понял это старик и
75 пошел скорее к сове прощение просить.

Задание 2. Найди и спиши **предпоследнее** предложение.
Проверь. Если надо, исправь.

Ответ на вопросы и выполни задания по тексту.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

Задание 3. В каком порядке лучше разложить картинки, чтобы было легче восстановить последовательность событий?

Поставь в квадратиках под картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.



Задание 4. У кого в этой сказке больше всего “ног” – у совы, у старика или у коровы?

Ответ: Больше всего ног у _____

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков.

Запиши, сколько в этом слове: СЛОГОВ, ЗВУКОВ и БУКВ.

___ СЛОГОВ

___ ЗВУКОВ

___ БУКВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если хочешь, выполни и эти задания.

Задание 6. Отметь ответ значком , какой из названных объектов природы может двигаться, но не умеет бегать или летать?

А. Мышь.

В. Сова.

Б. Клевер.

Г. Шмель.

Задание 7. Найди на рисунках объекты живой природы и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

Напиши
свое слово



Растение



Напиши
свое слово

Животное



Задание 8. Предположим, что одна сова ловит за ночь 4 мыши.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково: $4 + 4 = ?$. Какие задачи составили ребята?

Отметь их значком . Запиши решение.

А. Сколько мышей поймают за ночь две совы? **Ответ:** _____ мышей.

Б. Сколько мышей поймает одна сова за две ночи? **Ответ:** _____ мышей.

В. Сколько всего мышей поймают совы? **Ответ:** _____ мышей.

Задание 9. Помоги старику попросить прощения у Совы.

Запиши одно – два предложения.

Я думаю, что старику надо сказать: _____

Задание 10. Перечитай сказку о Сове. Подчеркни незнакомые тебе слова. Подсчитай их. Запиши в квадрате цифрой, сколько незнакомых слов в тексте тебе встретилось.

--

Выпиши **одно какое-нибудь** незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

<i>Незнакомое слово</i>

<i>Значение незнакомого слова</i>