

### Демо-версия контрольная работа по биологии 6 класс

1. Основную массу корневой системы злаков составляют корни  
а) главные б) боковые в) придаточные г) главный и придаточные
2. Усы земляники — это  
а) видоизменённые корни б) видоизменённые листья  
в) видоизменённые побеги г) видоизменённые цветы
3. Мочковатую корневую систему имеет  
а) рябина б) пшеница в) малина г) шиповник
4. Функция корневого чехлика  
а) непрерывное удлинение корня за счёт деления клеток  
б) проведение воды и минеральных веществ в) защита кончика корня от повреждений  
г) всасывание воды и минеральных веществ
5. Стержневая корневая система лучше, чем мочковатая  
а) осуществляет фотосинтез б) всасывает вещества из почвы  
в) обеспечивает растение кислородом г) закрепляет растение в грунте
6. Вода, с растворёнными в ней минеральными веществами, осуществляет в листе восходящий путь в следующей последовательности:  
а) устьице —> клетки мякоти листа —> сосуды б) сосуды —> клетки мякоти листа —> устьице  
в) ситовидные трубки —> сосуды —> клетки мякоти листа  
г) ситовидные трубки —> клетки мякоти листа —> устьице
7. Изучив анатомическое строение листа цветкового растения, биолог обнаружил, что тот имеет густое опушение и относительно небольшое количество устьиц. Данное наблюдение позволило ему сделать вывод о том, что этот лист принадлежит растению, произрастающему  
а) в водоёме б) в умеренно влажном лесу в) на лугу г) в сухом месте
8. Из пойманных насекомых рослянка извлекает  
а) воду б) кислород в) углекислый газ г) минеральные вещества
9. Плод гороха — это  
а) коробочка б) боб в) орех г) стручок
10. В процессе фотосинтеза растения поглощают из воздуха  
а) углекислый газ в) кислород б) воду г) азот

**В вопросах 11, 12 выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

11. Семена с эндоспермом имеют  
а) пшеница б) рожь в) ячмень г) горох д) тыква е) частуха
12. Видоизменением побега является  
а) клубень картофеля б) корнеплод моркови в) луковица тюльпана г) клубень георгина  
д) корневище ириса е) усики гороха
13. Выберите признаки, характерные для ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений.  
1) крупные одиночные цветки 2) яркая окраска лепестков  
3) невзрачные, обычно мелкие цветки 4) наличие нектара и аромата у цветков  
5) крупная, липкая, шероховатая пыльца б) мелкая, лёгкая, сухая пыльца  
7) перистые рыльца 8) пыльники на длинных свисающих нитях

Ветроопыляемые:

Насекомоопыляемые:

14. Проанализируйте диаграмму цветка растения, представленную на рисунке. Соотнесите её с формулами. Определите, какая формула соответствует диаграмме данного цветка.

1) \*Оз+зТЗ+ЗП1



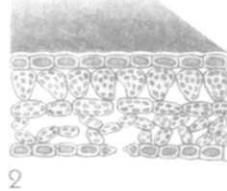
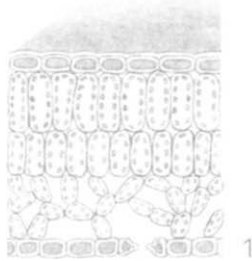
2) / O<sub>(2)+2</sub>T<sub>3</sub>П<sub>1</sub>

3) \*Ч<sub>(5)</sub>Л<sub>(5)</sub>T<sub>1</sub>П<sub>1</sub>

4) \*Ч<sub>4</sub>Л<sub>4</sub>T<sub>4+2</sub>П<sub>1</sub>

**Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.**

Алексей, подойдя к кусту сирени, заметил, что большинство листьев имеют светло-зелёную окраску и они более крупные. Но на кусте сирени были и листья, имевшие меньшие размеры и более тёмную зелёную окраску. Его это заинтересовало, и он решил изучить строение листьев. Аккуратно срезав светлый (1) и тёмный (2) листья, он приготовил микропрепараты и рассмотрел их под микроскопом.



15. Проанализируйте текст, рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

1. Чем строение листа 1 отличается от строения листа 2?
2. Как объяснить различия в строении листьев, росших на одном растении?
3. Почему лист 2 имеет более темную окраску?