

# ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 4**

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

бинт

бант

② Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) твердый согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
----------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

вилки     маска     сумки     карта     шишки     мишки

③ Отметь  только те слова, которые соответствуют схеме:



ракета     огонёк     варежка     борьба     пылесос     тарелка

④ Отметь  слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

зме — й                       перь — я                       пись — мо   
у — дар                       оле — ни                       сос — улька

⑤ Вставь пропущенные буквы.

снеж\_\_\_нка,    печ\_\_\_ть,    ч\_\_\_чело,    пуш\_\_\_нка

⑥ Отметь  правильно написанное предложение.

- Около дома лида играла с котёнком Кузей.
- Около дома Лида играла с котёнком кузей.
- Около дома Лида играла с котёнком Кузей.
- около дома Лида играла с котёнком Кузей.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

утром на траве роса капли воды блестят на листьях поёт птичий хор

---



---



---



---



---

8) Отметь  слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

река                  уголь                  заяка                  пальто                  улей                  альбомы

                                                                                                                                

9) Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

капля                  фишки                  пилка                  ёлки                  нитка                  вафля

                                                                                                                                

10) Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	тетрадь книга кольцо кролик	
--	--------------------------------------	--

11) Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

у    о   ю    —	ж    —   ш    к	д    м   т    —	а    э   я    —
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12) Сравни написания слов **звёздочка - Звёздочка**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

13) Отметь  правильные утверждения.

В слове **яхта**

- 5 звуков, 4 буквы
- 4 звука, 4 буквы
- все согласные звуки твёрдые
- есть два одинаковых гласных звука