

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Часть I

A1. Отметь знаком (✓) ряд, в котором все слова начинают с твёрдого звонкого согласного звука.

- 1) муравей, ладонь, заяц, циферблат
- 2) журнал, хорёк, тетрадь, всадник
- 3) град, диван, рисунок, лампа

A2. Отметь знаком (✓) ряд, в котором именно так расположены слова в словаре.

- 1) ананас, апельсин, абрикос, верба, вулкан
- 2) абрикос, ананас, апельсин, верба, вулкан
- 3) апельсин, ананас, абрикос, вулкан, верба

A3. Отметь знаком (✓) группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

- 1) ГОРОД, НЕВА, ЛЮБА, МАГАЗИН
- 2) ОЗЕРО, ЕРЗОВКА, ОРЁЛ, ВАЛЯ
- 3) ДНЕПР, ПУШКИН, АЛИСА, МУРЗИК

A4. Отметь знаком (✓) ответ, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Настало ч_десное лето. Дети едут на дач_. Около дома рош_. Дети ч_сто ходят к реке.

- 1) у, у, а, а
- 2) ю, ю, а, а
- 3) у, у, я, я

A5. Отметь знаком (✓) группу, где во всех словах мягкий знак является показателем мягкости согласного.

- 1) осень, коньки, пальто
- 2) соловьи, обезьяна, выюга
- 3) кольцо, семья, мальчик

A6. Отметь знаком (✓) группу слов с ошибкой.

- 1) тучка, горочка, молочный
- 2) дочка, ночной, овощной
- 3) точка, мощный, ручной

A7. Найди и отметь знаком (✓) слово, соответствующее данной схеме:

— ◡ ^ □

- 1) пробежка
- 2) школьники
- 3) стрелы

A8. Найди и отметь знаком (✓) ряд с неверно записанными словами.

- 1) кросивый, свистят, бегут
- 2) поля, листва, грязнуля
- 3) кормить, гнездо, стрижи

A9. Отметь знаком (✓) группу слов, где на конце слов надо писать букву «б».

- 1) хле_, су_, тулу_
- 2) ду_, коро_, сугро_
- 3) стол_, сто_, голу_ь

A10. Отметь знаком (✓) предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

- 1) Как я люблю гулять в зимнем лесу!
- 2) Настало доброе легнее утро.
- 3) Вы поедете со мной в зоопарк.

Часть II

B1. Подбери слова к схеме: $\frown \wedge \square$.

Слова для справок: снежинка, молодая, походы.

B2. Проанализируй слово *земляника* и дополни предложения.

В слове _____ слогов. Ударный _____ слог.

В слове _____ букв, _____ звуков.

В слове мягкие согласные звуки _____.

B3. Составь словосочетания с данными словами: *озеро, большой, задача, слон, трудная, глубокое*.

Часть III

C1. Подбери слова с указанными орфограммами и запиши по одному слову в таблицу.

Слово с сочетаниями <i>жи-ши</i>	
Слово с разделительным мягким знаком	
Слово с проверяемой безударной гласной в корне	
Слово с проверяемой согласной на конце слова	

C2. Составь и запиши мини-сочинение (3–5 предложений) на одну из предложенных тем: «Моя любимая книга», «Мой лучший друг».