

Годовая контрольная работа по истории в 9 классе

1. Назначение работы.

Проверочная работа в 9-х классах проводится с использованием КИМ стандартизирующих их по уровню сложности и форме. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускников знаний и умений в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание контрольной работы по истории в 9 классе определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры контрольной работы.

Проверочная работа охватывает содержание курса истории России и нацелена на проверку знаний и умений учащихся по данной теме.

Совокупность требований к исторической подготовке в единстве ее содержательных и деятельностных

компонентов включает следующие объекты проверки учебных достижений школьников по предмету «история»:

- знание дат и периодизации отечественной истории;
- знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений истории России;
- знание и понимание основных исторических терминов, понятий;
- объяснение причин и следствий событий, временных рамок изучаемых исторических явлений;
- соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов;
- группировка исторической информации; систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
- сравнение, выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов;
- умение анализировать исторические источники.

4. Структура контрольной работы

Общее число заданий в работе - 25 из них - 20 заданий с выбором одного правильного ответа (один верный ответ из 4 предложенных) (ВО), 5 заданий с кратким ответом (КО). В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий)

5. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится для базы - 40 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение всей работы - 30 баллов. Задания А 1 - А 20 оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном ответа в соответствии с критериями оценивания. Для заданий В 1 - В 4 - один балл выставляется, если в ответе допущена одна ошибка, без ошибок - 2 балла. Задание В 5 оценивается в 2 балла, с ошибкой - 0 баллов.

За выполнение проверочной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале через несколько дней после выполнения работы.

«5» - 28-30 балла

«4» - 22-27 баллов

«3» - 16 -21 баллов

«2» - до 9 баллов

7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям и навыкам

В таблице 1 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по планируемым результатам

Планируемые результаты обучения	Число заданий
Знать основные факты, процессы и явления отечественной истории	5
Знать даты отечественной истории	8
Уметь определять последовательность исторических событий;	3
Уметь соотносить информацию	3
Знание исторических личностей	6
Итого:	25

Часть 1.

Эта часть работы содержит задания А 1 - А 20 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответ. Запишите выбранный вами ответ в графу.

- А 1. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.
- А) введение всеобщих демократических прав и свобод
 - Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
 - В) поддержка крестьянством советской власти
 - Г) политика «военного коммунизма»
- А 2. Творчество поэтов Н. Гумилева, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось к:
- А) акмеизму
 - Б) футуризму
 - В) импрессионизму
 - Г) реализму
- А 3. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения
- А) битвы под Москвой
 - Б) Сталинградской битвы
 - В) сражения под Ельней
 - Г) Курской дуги
- А 4. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:
- А) 30 сентября 1941 года
 - Б) 5 декабря 1941 года
 - В) 15 января 1942 года
 - Г) 19 ноября 1942 года
- А 5. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определенного влияния на ход исторического развития, называется:
- А) деспотизмом
 - Б) гениальностью
 - В) культом личности
 - Г) тиранией
- А 6. Федеральные законы национальных символов России - Государственном флаге, Государственном гимне и Государственном гербе РФ были приняты в:
- А) 1998 г.
 - Б) 2000 г.
 - В) 2002 г.
 - Г) 2003 г.
- А 7. Что явилось одним из итогов нэпа?
- А) городское население количественно превзошло сельское
 - Б) было ликвидировано кулачество
 - В) была проведена форсированная индустриализация страны
 - Г) по объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.
8. Какое событие произошло в 1950-х гг.?
- А) отставка Н.С. Хрущева
 - Б) принятие Конституции СССР
 - В) I Съезд народных депутатов СССР
 - Г) XX съезд КПСС
- А 9. Какая международная организация была создана в 1955 году?
- А) Организация Варшавского договора.
 - Б) Организация Объединенных Наций.
 - В) Совет экономической взаимопомощи.
 - Г) Североатлантический блок.
- А 10. Система двоевластия существовала в стране в:
- А) феврале-сентябре 1917г.
 - Б) марте-июле 1917г.
 - В) феврале-октябре 1917г.
 - Г) марте-августе 1918г.
- А 11. Годы правления Николая II:
- А) 1881 — 1894
 - Б) 1894 — 1917
 - В) 1896 — 1905
 - Г) 1896 — 1918
- А 12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
- А) под Москвой
 - Б) в Белоруссии и в Крыму
 - В) в Восточной Пруссии
 - Г) под Сталинградом и на Курской дуге
- А 13. Экономическую политику Хрущева характеризует
- А) Крайняя централизация управления экономикой.
 - Б) Последовательное продолжение сталинского курса в отношении развития сельского хозяйства.
 - В) Непродуманность многих реформ.
 - Г) Интенсивные методы хозяйствования.
- А 14. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников и прежде всего от США бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название
- А) Ленд-лиз.
 - Б) Репарации
 - В) Контрибуции.
 - Г) «план Маршала»
- А 15. Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920-1921 гг.?
- А) недовольство крестьян продразверсткой
 - Б) ликвидация помещичьего землевладения
 - В) издание указа о свободном выходе крестьян из общины
 - Г) начало коллективизации
- А 16. Что явилось одним из последствий Февральской революции?
- А) ликвидация помещичьего землевладения
 - Б) переход к новой экономической политике
 - В) создание Совета Народных Комиссаров

- Г) создание Временного правительства
- А 17. В ходе операции "Багратион" Красной армией был освобожден город
- Минск
 - Кенигсберг
 - Будапешт
 - Варшава
- А 18. Какой из перечисленных вопросов обсуждался на Тегеранской конференции "большой тройки" в 1943 г.?
- об открытии Второго фронта в Европе
 - о распространении на СССР закона о ленд-лизе
 - о дипломатическом признании СССР
 - о создании антигитлеровской коалиции
- А 19. Съезд КПСС, на котором был зачитан доклад "О культе личности и его последствиях", состоялся в
- 1949
 - 1956
 - 1964
 - 1977
- А 20. Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:
- произошел коренной перелом в войне
 - Германия потеряла своих союзников в войне
 - был сорван немецкий план «молниеносной войны»
 - была прорвана блокада Ленинграда

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова. Ответы на задания В 1 - В 5 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Восстановите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего

- ГКЧП
- Начало правления Горбачева
- Принятие Конституции РФ
- Распад СССР

В 2. Соотнесите историческую личность и проводимые им реформы.

1	Н.С. Хрущев	А	Запрет КПСС
2	Л.И. Брежнев	Б	Очищение и спасение политической системы
3	Б.Н. Ельцин	В	«кукурузная эпопея»
4	В.В. Путин	Г	Стабильность кадров
		Д	Усиление борьбы с террористами

В 3. Укажите два события из четырех приведенных, происшедших в годы первой российской революции

- восстание на крейсере «Очаков»
- Ленский расстрел
- стачка на Иваново - Вознесенске
- убийство Г. Распутина

В 4. Установите соответствие между событиями В.О. войны и её датами

1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	Июль 1942 - август 1943 г.
2	Сталинградская битва	Б	Июль - август 1943 г.
3	Прорыв блокады Ленинграда	В	Декабрь 1941 г.
4	Курская битва	Г	Март - май 1944 г.
		д	Январь 1943 г.

В 5. Прочитайте отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве

« .. Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Поввысилась покупательская способность деревни» Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. На смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером» в связи с укрупнением колхозов началось селение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдаленные деревни стали называться неперспективными» Из таких деревень и уходила колхозная молодежь»»