

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Итоговая работа по истории за курс 8 класса

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-16) выберите номер правильного ответа.

1. Укажите требование, за которое выступали чартисты.

- 1) создание парламента
- 2) предоставление Канаде статуса доминиона
- 3) проведение избирательной реформы
- 4) отказ от применения машин в производстве

2. Где состоялась официальная церемония провозглашения Германской империи?

- 1) в Берлине
- 2) в Версале
- 3) в Риме
- 4) в Вене

3. Что из перечисленного стало одним из последствий поражения армии Наполеона в кампаниях 1812-1814 гг.?

- 1) начало Великой Французской революции
- 2) свержение династии Бурбонов во Франции
- 3) присоединение России к системе мер Континентальной блокады
- 4) создание Священного союза

4. Что из перечисленного произошло в США в период Гражданской войны?

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) принятие Конституции США
- 3) принятия антитрестовского закона Шермана
- 4) издание указа об освобождении рабов

5. Укажите страну, против которой велись «опиумные войны».

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Мексика
- 4) Иран

6. Кто из учёных является одним из основоположников современной бактериологии и эпидемиологии?

- 1) М. Пданк
- 2) Г.-Р. Герц
- 3) Э. Резерфорд
- 4) Р. Кох

7. Какая из перечисленных организаций декабристов была создана раньше других?

- 1) Южное общество
- 2) Северное общество
- 3) Союз благоденствия
- 4) Союз спасения

8. Кто из перечисленных государственных деятелей руководил проведением реформы государственной деревни в 1830-х гг.?

- 1) С.С. Уваров
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) Я.И. Ростовцев
- 4) П.Д. Киселёв

9. Что стало одним из последствий восстания в Польше в период правления Николая I?

- 1) первый раздел Польши
- 2) запрещение тайных обществ в России
- 3) ликвидация польской конституции
- 4) назначение наместником в Польше великого князя Константина Павловича

10. Прочтите отрывок из отчёта, подготовленного для российского императора, и укажите год, когда произошли описанные события.

«Объявленный Высочайшим Манифестом 26 апреля поход российских войск против венгерских мятежников принят был повсеместно как мера мудрой политики в деле, касающемся безопасности наших границ, а со стороны войск - с безусловным повиновением и с полной верою в правоту и необходимость сей войны. Но и при этом случае люди, имеющие неблагонамеренную склонность видеть во всем неблагоприятную сторону, предвещали, даже среди успехов оружия Вашего Величества, нравственную порчу войск наших и угрожали, что армия заразится западным социальным духом. Зловещее их предсказание не сбылось, и ежели кто-либо и старался потрясти обычный образ мыслей войск Вашего Императорского Величества, они, несмотря на то, оказав подвиги врожденной им храбрости, возвратились с теми же чистыми и верноподданническими чувствами, которые отличали и отличают их с незапамятных времен».

- 1) 1825 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1849 г.
- 4) 1853 г.

11. Что из перечисленного произошло во время Крымской войны?

- 1) осада Плевны
- 2) оборона Шинки
- 3) Синопское сражение
- 4) подписание Сан-Стефанского договора

12. Что из перечисленного характеризует экономическое развитие России в конце XIX в.?

- 1) основание первых мануфактур
- 2) введение ассигнаций
- 3) начало железнодорожного строительства
- 4) отмена подушной подати

13. Что из перечисленного стало одним из последствий проведения крестьянской реформы Александра II?

- 1) появление категории «вольных хлебопашцев»
- 2) введение подушной подати
- 3) появление временнообязанных крестьян
- 4) законодательное ограничение барщины тремя днями в неделю

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.

«...Прошло несколько недель, Государь уехал, и мое назначение не состоялось. Только через несколько недель <...> я получил указ о назначении меня министром финансов.

Еще ранее, чем Государь уехал, он меня спросил: если я буду назначен министром финансов, то кого бы я мог указать на пост министра путей сообщения?

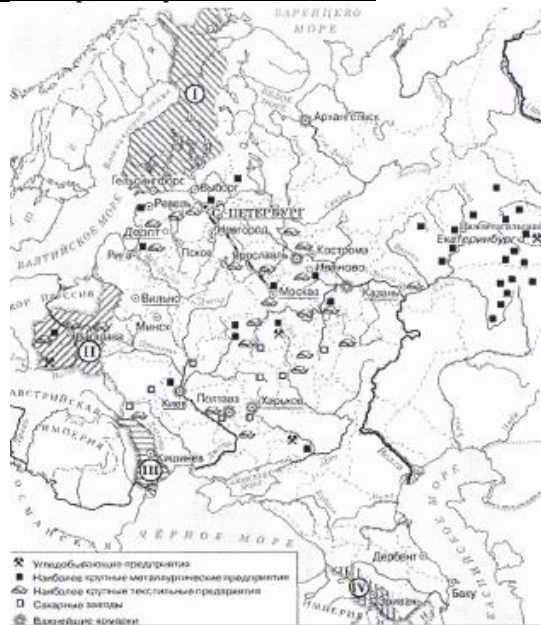
Я ответил Государю, что я в настоящее время никого не имею в виду, а потому не могу сразу указать».

- 1) Д.А. Толстой
- 2) СЮ. Витте
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) Д.А. Милютин

15. Создание балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» связано с творчеством

- 1) М.И. Глинки
- 2) П.И. Чайковского
- 3) М.П. Мусоргского
- 4) А.П. Бородина

16. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите императора, при котором к России была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «I».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (17-22) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разгром кружка петрашевцев
- 2) восстание в Санкт-Петербурге на Сенатской площади
- 3) падение Парижской коммуны

Ответ:

--	--	--

18. Какие два события произошли в период Великих реформ Александра II? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание нового университетского устава
- 2) издание указа о престолонаследии
- 3) учреждение уездных земских собраний и управ
- 4) издание указа о свободе предпринимательства
- 5) губернская реформа

Ответ:

--	--	--

19. Установите соответствие между императорами и событиями, произошедшими в периоды их правлений. К каждому элементу Первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II

СОБЫТИЯ

- 1) кодификация законодательства под руководством М.М. Сперанского
- 2) начало строительства транссибирской магистрали
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) введение суда присяжных в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

20. Рассмотрите изображения архитектурных сооружений



Распределите изображения в две группы по следующим критериям: «построены при одном и том же российском императоре», «находятся в одном и том же городе». В таблицу запишите порядковые номера изображений. Номер каждого изображения может быть указан в таблице по одному или по два раза, а может и не быть указан совсем.

Построены при одном и том же российском императоре	Находятся в одном и том же городе

Прочтите отрывок и выполните задания 21 - 22.

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Наиболее острые формы кризис крепостного хозяйства принял в районах развития помещичьего товарного производства зерна. Его главным проявлением стало расширение барской запашки и барщинных работ, сокращение крестьянских наделов в земледельческих губерниях. Это было связано со стремлением помещиков производить как можно больше зерна на продажу, удовлетворяя растущие потребности внутреннего рынка и получая стабильные доходы от хлебного экспорта. Тем самым под влиянием товарно-денежных отношений разрушалась структура натурального крепостного хозяйства. Безудержное стремление к повышению норм эксплуатации крепостных крестьян приводило к тому, что помещики практически повсеместно отказались от натурального оброка, повышали денежный оброк и одновременно переводили крестьян на барщинные работы. В оброчных имениях по нечерноземным уездам в среднем с 70-80-х гг. XVIII в. до 50-х гг. XIX в. денежный оброк вырос с 3 до 10,5 руб. серебром, а по чернозёмным уездам — с

4,4 до 9,5 руб. серебром. Там, где в XVIII в. уровень оброка был высоким, общий рост его был сравнительно меньшим, что свидетельствует о доведении размеров оброка до максимального уровня».

21. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, описанная в первом абзаце отрывка, характерна для времени правления императора Александра III.
- 2) Автор считает, что помещики производили товарный хлеб.
- 3) Автор считает, что проявлением кризиса крепостничества стало сокращение барской запашки в чернозёмных губерниях.
- 4) По мнению автора, в описанный период помещики предпочитали вместо натурального оброка вводить денежный.
- 5) В период, описанный автором, в России существовала Боярская дума.
- 6) Автор сравнивает социально-экономические показатели России в XIX в. с периодом правления Екатерины II.

Ответ:

--	--	--

22. Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (пропущенные элементы в таблице обозначены буквами).

	(А)	(Б)
(В)	3 руб.	10,5 руб.
(Г)	4,4 руб.	9,5 руб.

Запишите пропущенный элемент таблицы, обозначенный буквой «Г».

Ответ: _____

