

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Рассмотрите художественные материалы. Определите, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

Художественные материалы

Виды художественной деятельности

Карандаш

Аппликация

Бумага, ножницы, клей

Лепка

Пластилин

Декоративная роспись

Гуашь

Конструирование

Пастель

Живопись

Фломастеры, уголь

Рисование

2. Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.



1

Живопись -



2

Графика -



3

Скульптура -



4

Архитектура -



5

ДПИ -

3. Определите группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.



1

основные -



2

составные -



3

теплые -



4

холодные -

4. Рассмотрите предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета



1



2



3



4



5

5. Рассмотрите репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставьте пропущенное слово или словосочетание.



Картина вызывает настроение _____ (умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил _____ (осень, весну) которая окрасила природу в свои _____ (осенние, весенние) цвета _____ (желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый). Они такие _____ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами _____ (желтого, голубого) цвета. Это _____ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.

6. Создай композицию на плоскости на одну из тем: «Весна пришла», «Морские жители», «Цветущий сад». Тему для композиции и художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному вами образу, выбери самостоятельно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7. Изобрази посуду (стакан, ложку, тарелку) по мотивам хохломской росписи. Укрась его растительным орнаментом, свойственным данному промыслу

Ключ ответов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Рассмотрите художественные материалы. Определи, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

Карандаш - рисование;
Гуашь – живопись, декоративная роспись;
Пастель – рисование;
Пластелин – лепка, конструирование;
Фломастер, уголь – рисование

Правильно соединены стрелками виды художественной деятельности и художественный материал (не менее пяти стрелок из семи возможных).

2. Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду

Живопись - 5

Графика - 1

Скульптура - 3

Архитектура - 4

ДПИ - 2

Правильно определено не менее 3 репродукций

3. Определите группы цветов. Запишите номер, относящийся к данной группе цветов.

1 составные

2 теплые

3 основные

4 холодные

Правильно определены все группы цветов

4. Рассмотрите предметы. Нарисуйте геометрическую форму каждого предмета.

1

2

3

4

5

Правильно определена форма всех предметов

5. Рассмотрите репродукцию картины И.И. Левитана «Золотая осень». Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение умиротворенное, спокойное, потому что художник изобразил осень, которая окрасила природу в свои осенние цвета желтый, золотистый, оранжевый. Они такие яркие, что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами желтого цвета. Это золотая осень. Она очаровывает своей красотой.

Правильно вставлены недостающие слова и словосочетания.

6. Создайте композицию на плоскости на тему «Весна пришла». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.

1) художественный материал выбран соответственно замыслу;

2) размещение на листе правильное

(размер фигур и их место положение соответствует размеру листа)

3) использованы средства художественной выразительности для создания художественного образа.

Работа удовлетворяет двум критериям из трех.

Максимум возможных баллов за работу - 7 б.

Суммируются набранные баллы

Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле

$БУ = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$

Качество выполнения заданий основной части

0-4б 0ур.- 0-64%

5-7б 1ур.- 65-100%

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7. Изобрази посуду (стакан, ложку, тарелку) по мотивам хохломской росписи. Укрась его растительным орнаментом, свойственным данному промыслу.

- 1) Предмет грамотно размещен на плоскости листа,
- 2) правильно передана стилистика формы, пропорций, орнамента.
- 3) Орнамент располагается по форме предмета.

Работа удовлетворяет двум критериям из трех.

Максимум возможных баллов за работу 3 б.

Суммируются набранные баллы

Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле

$ПУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$

Качество выполнения заданий дополнительной части

2-3б 2 ур.- 50-100%