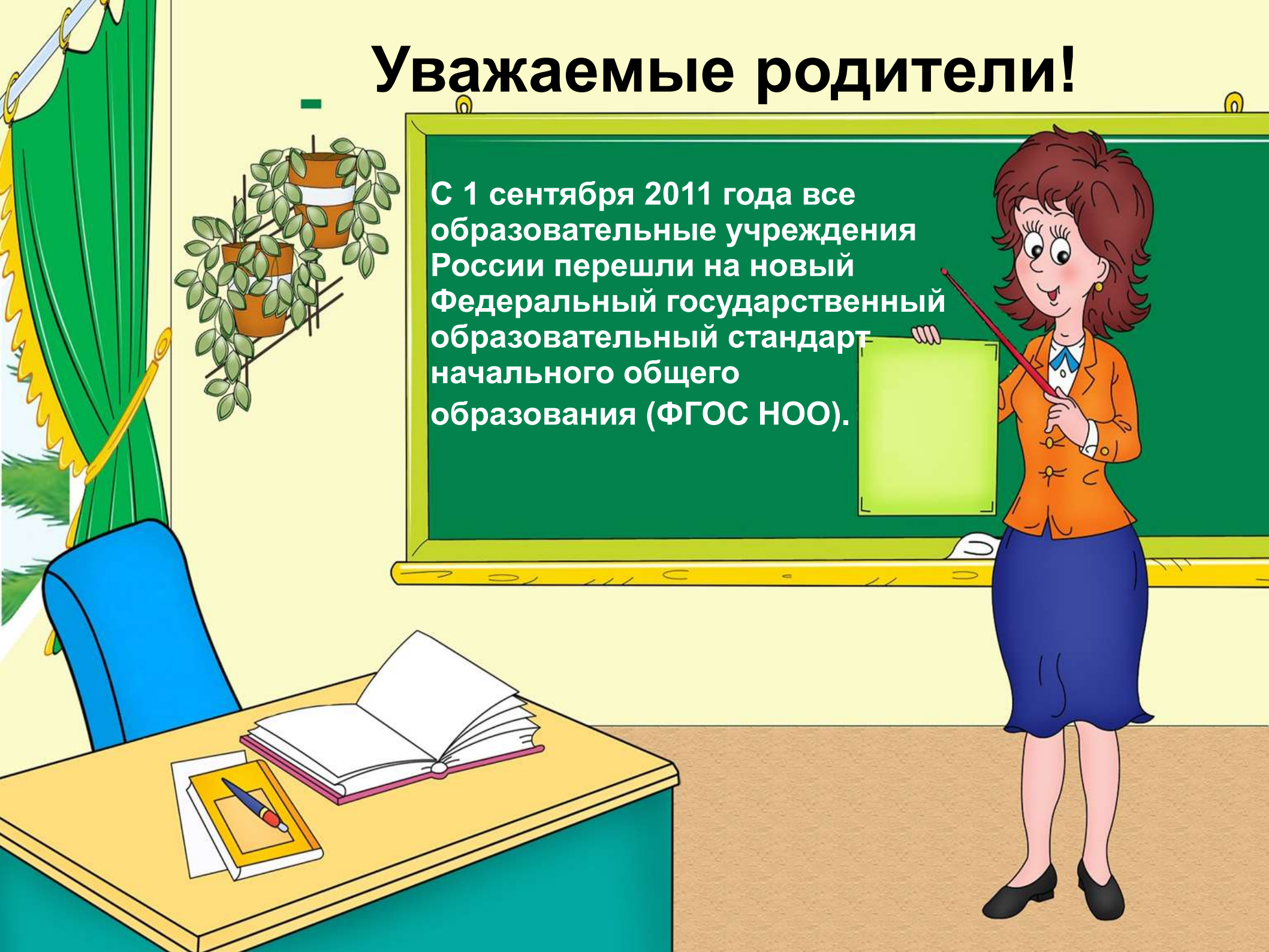
Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Требования

- к **результатам** освоения основных образовательных программ;
- к **структуре** основных образовательных программ;
- к **условиям** реализации основных образовательных программ.

Главная цель введения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) – **повышение качества образования**

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения	Стандарты второго поколения
Формировать, давать знания	Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓**ставить цель и добиваться ее;**
- ✓**самостоятельно добывать и применять знания;**
- ✓**составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;**
- ✓**задавать вопросы;**
- ✓**ясно выражать свои мысли;**
- ✓**заботиться о других, быть нравственным человеком**
- ✓**сохранять и укреплять своё здоровье**

В информационном обществе главными стали не знания, а <u>умения ими пользоваться</u>!

Так учили

1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».

2.Учитель объявляет новую тему.

3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»).

Так будут учить

1.Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2.Учитель создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.

3.Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике).

4.Ученики делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей

Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»

Ценностная и морально-этическая ориентация:
ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

основы системы научных знаний

опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Что такое обучение деятельностью?

В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты:

✓«Я и мое имя»,

✓«Моя семья»,

и многое другое.

Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Социальное

Духовно-нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Формы внеурочной деятельности

✓экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, праздники, классные часы,

✓**поисковые исследования и выполнение проектов и т.п.**

1.Кружок «Умницы и умники»
2. Изо - студия «Весёлый карандашик»
3.Секция «Баскетбол»
4. Кружок «Бусинка»
5. Детское объединение «Радужный мир»
6. ЧЕРЛИДИНГ
7. Таеквон-до
8. Кружок «Информатика в играх и задачах»
9. «Happy english»
10. Студия творческого развития
11 «В мире интересного»
12. «Что? Где? Когда?»
13. «Учусь учиться»
14. «Крепыш»
15. «Юный филолог»
16. «Времена года»

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

1. «Здоровейка»

2. Изо - студия «Талант»

3. «Веселая нотка»

4. Основы информационной культуры

5. Занимательная математика

6.Центр дополнительного образования

«Эврика» – хореография.

8. «Страна мастеров»

9. Проектная деятельность

10. «Вокруг нашей планеты»

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		

...

ПОРТФОЛИО - накопительная оценка или «папка» , в которой заключены документы, дипломы, грамоты и другие подтверждения успеваемости ученика в школе и за ее пределами, которая помогает последнему оценить свои возможности и в дальнейшем их реализовать в высшем учебном заведении.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Существует индивидуальное портфолио и портфолио класса.

Портрет выпускника: начальная школа

- ✓ любознательный, активно и заинтересовано познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ любящий свой народ, свой край, свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Спасибо за внимание