

Целевые показатели эффективности по должностям

Учитель, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, педагог дополнительного образования, методист, педагог - библиотекарь

1. ежемесячные надбавки

- за интенсивность и напряженность труда

Наименование показателя	Условия назначения	%
Классное руководство	с количеством обучающихся 25 и более человек	15
Классное руководство	с количеством обучающихся менее 25 человек	10
Проверка тетрадей по русскому языку в 5-11 классах	Нет замечаний	15
Проверка тетрадей в 1-4 классах	Нет замечаний	10
Проверка тетрадей по математике в 5-11 классах	Нет замечаний	10
Проверка тетрадей по другим предметам	Нет замечаний	5
За работу в отсутствие лаборанта специализированного кабинета	Нет замечаний	5
Заведование одним специализированным учебным кабинетом: физики, химии, биологии, информатики, мастерской, спортивным залом, обслуживающего труда, медиатекой, пришкольным участком, игровой	При полном соответствии требованиям, разработанным в школе	10
Заведование двумя специализированными учебными кабинетами: физики, химии, биологии, информатики, мастерскими, спортивным залом, обслуживающего труда, медиатекой, игровой, пришкольным участком	При полном соответствии требованиям, разработанным в школе	20
Заведование учебным кабинетом, имеющим статус «образцовый»	По итогам смотра-конкурса	15
За администрирование ЕОС «Дневник.ру»	Нет замечаний	20
За администрирование официального сайта школы	Нет замечаний	20
За ответственное административное дежурство	Нет замечаний	20
За выполнение функций диспетчера учебного расписания	Нет замечаний	15
За техническое обслуживание множительной и др. техники в	Нет замечаний	20

административных и учебных помещениях школы		
---	--	--

- за качество выполняемых работ

Наименование показателя	Условия назначения	%
Руководство творческими группами, методическими объединениями педагогов, в состав которых входят менее 8 человек	Выполнение плана работы	15
Руководство творческими группами, методическими объединениями педагогов, в состав которых входят 8 и более человек	Выполнение плана работы	20
Ответственному за ведение документации по ОТ и ТБ	Нет замечаний	10
За организацию медосмотров сотрудников	Нет замечаний	10
Имеющим знак отличия в сфере образования: медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования», значок «Отличник народного просвещения»	По факту	7
Имеющим Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации,	наличие	5
Ведение отчетности и оформление стендовых материалов по горячему питанию	Реализация плана работы	15
За выполнение обязанностей сетевого координатора	Реализация плана работы	15
За организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Реализация плана работы	10
Организация работы по профориентации старшеклассников	Реализация плана работы	10
Социальному педагогу за организацию работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Реализация плана работы	50
Педагогу-психологу за организацию работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Реализация плана работы	20
Классным руководителям за организацию работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Реализация плана работы	10
За руководство школьной службой медиации	отсутствие конфликтов, выходящих за рамки школы	20
Выполнение функций секретаря педагогического совета, оформление документов ГИА	Нет замечаний	10

Организация внутришкольных мероприятий по ГО и ЧС	Реализация плана работы	10
Организация допризывной подготовки школьников	Реализация плана работы	10
Секретарю комиссии по назначению стимулирующих выплат	Нет замечаний	5
Выполнение функций председателя представительного органа работников школы	Реализация плана работы	10

2. премия по итогам квартала

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
Формирование мотивации к обучению	- мотивирование учащихся на участие в различных мероприятиях учебной направленности (в платных/бесплатных предметных олимпиадах, очных, заочных, интернет-конкурсах, сетевых проектах по предмету и т.п.)	Участников 10 и более	2
		Участников 2-9	1
		Не участвует	0
Участие в разработке и реализации программы развития учреждения	- педагог является одним из авторов программы или подпрограммы развития; - педагог активно участвует в реализации программы развития (проекты «Ступеньки к школе», PR-программа, «В содружестве с семьей», «Дневник.ру» и др.)	факт	4
		Дневник.ру – от 70% и выше входов по календарю. Остальные программы по факту проведённого мероприятия	2
		Не участвует	0
Владение ИКТ компетенциями: -предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области) -общепедагогическая	- знание качественных информационных источников своего предмета (литературные тексты и экранизации, исторические документы, включая исторические карты и пр.); - поддержка учителем реализации всех элементов предметно-педагогического компонента предмета в работе учащихся; - начальное освоение педагогом базовой ИКТ-компетентности в системе повышения квалификации с аттестацией путем экспертной оценки его деятельности в ИС образовательного учреждения	Работа в системе онлайн (олимпиады, тесты, проекты; мобильный класс)	4

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
ИКТ-компетентность;	- систематическое использование имеющихся навыков в профессиональном контексте; - педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами организации образовательного процесса; - организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве; - подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде	Работа на уроке: презентации, раздаточный материал	2
	- не использует навыки в профессиональном контексте		0
Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	- федерального уровня и/или областного уровня	факт	4
	- муниципального уровня; (*при наличии участников по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	факт	2
	- отсутствие участия	факт	0
Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.	- федерального уровня и/или областного уровня	факт	10
	- муниципального уровня; (*при наличии победителей и призеров по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)	факт	5
	- отсутствие призеров	факт	0
Участие педагогического	- федерального уровня и/или областного уровня	факт	6
	- муниципального уровня;	факт	4

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
работника в профессиональных конкурсах, грантах и т.п	- уровня образовательной организации; (*при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)	факт	1
	- отсутствие участия	факт	0
Педагогический работник является победителем или призером (лауреатом, финалистом) в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	- федерального уровня и/или областного уровня	факт	15
	- муниципального уровня	факт	10
	- уровня образовательной организации; (при наличии показателей по нескольким критериям балл присваивается по наивысшему уровню)	факт	2
	- отсутствие участия	факт	0
Участие в инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности	- осуществление педагогическим работником инновационной и (или) опытно-экспериментальной деятельности при наличии показателей по нескольким критериям балл суммируется	Работа на базе школы	2
		Работа на площадке вне школы	1
		Не участвует	
Участие педагогического работника в мероприятиях по обобщению и распространению собственного опыта работы (печатные издания, семинары, мастер-классы, стажировки, формы дистанционные участия и др.), наставничество	- на федеральном уровне;	Факт	3
	- на областном уровне;		
	- на муниципальном уровне;	факт	1
- на школьном уровне (при наличии показателей по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню)			
	Не участвует		0
Реализация мероприятий,	- организация встреч с узкими специалистами; - организация совместной внеурочной деятельности с	Не менее 2 составляющих	2
		Не менее 1 составляющего	1

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (привлечение семьи к решению вопросов воспитания ребенка)	родителями; - организация индивидуальных консультаций для родителей;	Не участвует	0
Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательных процесс одаренных обучающихся	Наличие программы и её реализация	Международный, федеральный, региональный, муниципальный, окружной уровень	2
		школьный уровень	1
		Не участвует	0
Качественное выполнение программы воспитательной работы педагогом-предметником	Подготовка и реализация мероприятий, акций, проектов и т.п. Внеурочная деятельность по предмету	факт	2
		факт	2
		Не участвует	0
Создание условий и реализация специальных подходов к обучению с целью включения в образовательных процесс обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с зависимостью, детей со стойкими проблемами в обучении	- создание и реализация специальных индивидуальных программ для указанных категорий детей; - организация профилактических мероприятий с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, психологов, специалистов наркологического центра; - совместная работа с родителями и социальным педагогом (беседы, консультации)	факт	2
		факт	1
		Не участвует	0

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
Реализация различных видов внеурочной деятельности обучающихся: -игровая; -учебно-исследоват.; -художественно-продуктивная; -культурно-досуговая	- системная реализация не менее одного вида внеурочной деятельности при наличии рабочей программы;	факт	10
	- эпизодическая работа во внеурочной деятельности (совместное изготовление игрушек, плакатов, стенгазет, помощь в подготовке презентаций, постановка сценок к уроку, помощь в проведении эксперимента, выезд на экскурсии и т.п.)	факт	2
		Не участвует	0
Качественное выполнение программы воспитательной работы классным руководителем	- положительная динамика или стабильность успеваемости класса - охват горячим питанием - степень участия класса в общешкольных мероприятиях различной направленности - соблюдение правил внутреннего распорядка учащимися класса (школьная форма, отсутствие опозданий, пропусков без уважительной причины)	Высокая степень участия класса в общешкольных мероприятий с подготовкой классным руководителем	5
		Низкая степень участия	1
		Не участвует	0
Разработка и реализация индивидуальной программы непрерывного профессионального развития (с обязательным получением документа)	- обучение в аспирантуре/магистратуре;	факт	2
	- самообразование в рамках внебюджетных, дистанционных программ, курсов (без отрыва от производства) - посещение обучающих семинаров, работа в ГМС, ВМО, творческих группах	Не менее 1 составляющей	1
		Не участвует	0
Вознаграждение за классное руководство	Для классов 25 человек и более	факт	5
	Для классов менее 25 человек	$P = 5 \cdot B/A$ B – кол-во в классе A – норма (25 чел в общеобразовательном классе; 12 чел в классе ЗПР)	По формуле
Высокое качество образовательных	Средний балл по предмету за четверть	Кач-во 44% и выше	2
		Кач-во 43-40%	1

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
результатов обучающихся		Кач-во ниже 39% и ниже	0
	Результаты АКР	Положительная динамика качества и успеваемости	3
		Положительная динамика успеваемости	1
		Отрицательная динамика успеваемости	0
	Результаты ЕГЭ Результаты ГИА • при наличии показателей по нескольким критериям балл суммируется баллы по этому показателю назначаются на 4, 1 и 2 квартал по итогам ЕГЭ	Выше результатов региона	5
		Уровень результатов региона	1
		Ниже результатов по региону	0
		Все сдающие преодолели минимальный порог	1
		Наличие учеников, получивших на ЕГЭ 80 -90 баллов	3
		Наличие учеников, получивших на ЕГЭ выше 90 баллов	5
Качество выполнения должностных инструкций	Увеличение объема работы и выполнение срочных сложных поручений:		
	- дежурство по этажу в течение месяца	Без замечаний	3
	- качественная организация дежурства класса	Без замечаний	3
	- работа в составе постоянной комиссии, и т.п.	факт	3
	- работа в две смены в течение учебного года		1
	- работа в двух зданиях в течение учебного года		2
	- жюри, оргкомитет		2
	- озеленение		2
	- сопровождение на олимпиады, конкурсы и т.п.		2
	- активное участие в подготовке школы к новому учебному году		10
	- выполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря		10
	- выполнение отдельных поручений администрации		5

Наименование показателя	критерии	Условия назначения	Балл
	при наличии показателей по нескольким критериям балл суммируется		