

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
644088, Омск, ул. Энтузиастов, дом 11Б

Отчет
о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Место нахождения Образовательного учреждения:

644088, Омск, ул. Энтузиастов, дом 11 литера Б

644088, Омск, ул. Энтузиастов, дом 25 литера Б

Телефон: 77-72-54, 77-72-62, 64-97-40

Электронная почта: sch063@mail.ru

Официальный сайт: sch063.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» утвержден приказом департамента образования Администрации города Омска № ДО/165 от 15 декабря 2014 года, зарегистрирован 26 января 2015 года № 2155543054819.

Наличие свидетельств:

Свидетельство постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1025500514665 ИНН 5501039752

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) создано на основании Приказа № 232 по Омскому городскому отделу образования от 3 июля 1968 года «О присвоении номеров школам-новостройкам»;

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Омской области, регистрационный № 263-п от 1 февраля 2012 года, серия А № 0001462, бессрочная;

г) свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Омской области, регистрационный № 73-п от 5 августа 2015 года, серия 55А01 № 0001262, до 13 июня 2025 года.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Омск Омской области, полномочия учредителя осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Ф.И.О. руководителя: Пучкина Наталья Геннадьевна

Ф.И.О. заместителей руководителя: Мохова Елена Евгеньевна;
Погосская Татьяна Геннадьевна;
Рябчук Лариса Владимировна
Саюн Ольга Викторовна

К органам государственно–общественного управления и самоуправления школы относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации:

В школе активно используется имеющееся оборудование:

63 компьютера и 1 сервер, из них:

- ✓ Ноутбуков – 47
- ✓ Стационарных компьютеров – 16
- ✓ АРМ учителя – 39
- ✓ АРМ администрации и бухгалтерии– 9
- ✓ Подключено к ЛВС – 40
- ✓ Подключено к сети Интернет – 47

Обучающихся на 1 компьютер : 8 учеников

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 16
- ✓ Интерактивные доски – 9

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Принтеры – 5
- ✓ МФУ – 10
- ✓ Факсы – 3

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 2
- ✓ Документ-камеры- 1
- ✓ Фотоаппараты - 1

В этом учебном году школа приобрела:

1. МФУ – 1

Библиотеки школы оснащены компьютерами (два рабочих места библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Читальные залы совмещены с абонеменами. В читальном зале начальной школы есть медиатека на шесть рабочих мест учеников.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем учебном году для учащихся 1-11 классов составила 100 %.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25.05.2017

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	19	21	2	42
общее количество обучающихся	448	481	43	972
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	448	481	-	929
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	43	43
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	-	-	-

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школа	всего учащихся	630	939	933	972
	количество классов	27	45	40	42
НОО	всего учащихся	302	438	430	448
	количество классов	13	20	18	19
ООО	всего учащихся	270	447	453	481
	количество классов	12	23	20	21
	из них классы ОВЗ (ЗПР)/учеников	-	5/67	4/50	3/30
СОО	всего учащихся	58	54	50	43
	количество классов	2	2	2	2

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ и Образовательной программы основного общего образования.

Структура по реализуемым образовательным программам

	ФГОС	ГОС	ОВЗ
НОО: классы	1АБВГДЕ, 2АБВГ, 3АБВГД, 4АБВГ	-	3 первокл. в режиме инклюзии (7.1., 7.2., 6.1.)
ООО: классы	5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ	7Г, 9АБВ	7Д, 8Г, 9Г – классы ЗПР
СОО: классы	-	10А, 11А	-
Итого	33 класса	6	3

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5-8 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7Д, 7Г, 8Г, 9-11 классов).

Учебный план начальной школы рассчитан на обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Часть учебного плана 5-8 классов (ФГОС), формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Культура речи»,

«Комбинаторика. Вероятность. Статистика», обеспечивающими дополнительную поддержку по математике (7-11 классы) и русскому языку.

Единый сетевой учебный план 10-11 классов обеспечивает на основе кооперации в формате распределенной сети (школы-партнеры № 8, 86 и 133) индивидуальные профильные учебные планы старшеклассников, которые содержат индивидуальный набор профильных и базовых учебных предметов.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов школы

Всего педагогических работников	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
58	8	23	27

88% имеют высшее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, двое обучаются в магистратуре. 16% имеют стаж педагогической деятельности до 5-ти лет, 24% - свыше 30-ти лет.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают два педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

43 педагогов имеют почетные звания и грамоты:

Почетный работник общего образования - 6 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7чел.

Почетная грамота Министерства образования Омской области - 10

Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска - 20 чел.

В школе уделяется внимание повышению квалификации педагогических работников: 96% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

Учебный год	Ученики								Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего		%
2013 - 2014	630	9	1,60	222	39,50	329	58,54	2	0,35	41,10
2014 - 2015	939	20	2,40	257	30,82	554	66,43	3	0,36	33,20

Учебный год	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2015 - 2016	933	28	2,13	280	27,30	508	61,80	4	0,37	35,52
2016-2017	972	40	4,12	312	33,5	617	58,20	3	0,30	42,31

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Результаты освоения уровней образования за три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
В основные сроки не получили аттестат			
ООО	4	5 (из них 2 не допущено к ГИА)	7
СОО	0	0	1
Переведены в следующий класс с академической задолженностью			
НОО	0	1	1
ООО	0	3	2
Отличников			
НОО	10	17	27
ООО	5	10	10
СОО	5	3	3
После 11 класса (%)			
ВПО	93	90	80
СПО	7	10	20
Не работают не учатся	0	0	0
После 9 класса (кол-во)			
СПО	30	42	46
Продолжают обучаться в школе	24	19	29
Не приступили к обучению	2	1	0

Успеваемость обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	На «5»		На «4» и «5»		Успевающие		с «2»		% кач-ва	% усп-ти
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-е классы	9	8,11	64	58,63	36	33,26			66,97	100
3-и классы	13	12,1	57	53,58	34	33,37	1	0,95	66,67	98,05
4-е классы	5	5,44	51	55,29	36	39,26			60,87	100
5-е классы	1	1,00	38	37,19	65	62,81			36,00	980
6-е классы	2	2,00	38	38,00	60	58,15	2	2,00	40,00	98,00
7-е классы	4	3,80	25	22,00	53	68,88			31,12	100
8-е классы	1	1,30	8	9,00	56	89,70			10,30	100

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество отличников выросло на 2%, хорошистов – на 6,2%, количество учащихся «без троек» уменьшилось на 3,6%, количество двоечников уменьшилось, общая успеваемость характеризуется стабильными показателями с тенденцией к улучшению, повысился общий показатель

качества знаний. По степени обученности учащихся наметилась положительная динамика.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ 2016-2017 учебного года

№	предмет	Колич. учащихся	результат				качество	успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
			5	4	3	2					
Предметы без выбора											
1	Математика	68	4	18	39	7	32%	90%	3,3	3,7	3,2
2	Русский язык	68	17	26	22	0	63%	100%	3,7	3,7	4,3
Предметы по выбору											
1	английский	1		1			100%	100%			
2	литература	3		2	1		67%	100%			
3	история	3			3		0%	100%			
4	обществознание	49	2	14	33		33%	100%			
5	информатика	36	4	10	21		39%	100%			
6	физика	12	5	5	2		58%	100%			
7	химия	10	1	7	2		80%	100%			
8	биология	7		3	4		43%	100%			
9	география	15	1	6	8		47%	100%			

Результаты ОГЭ по математике 2016-2017 учебного года ниже результатов прошлого учебного года, результаты по русскому языку – совпадают с результатами прошлого учебного года. Все 9-классники с разной степенью успешности сдали два предмета по выбору. В дополнительные сентябрьские сроки пересдавать математику будут 7-м учеников. В целом результаты ОГЭ в 9-х классах адекватны учебным возможностям выпускников и совпали с прогнозом по результатам обучения за предшествующий период.

Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года

№ п/п	Предмет	В баллах				
		Порог 2017	Средний по РФ	Средний по школе	Средний по школе	Средний по школе
			2017	2017	2016	2015
1	Русский язык	36	64,3	69,0	75,0	73,0
2	Математика (база)	-	-	3,9	4,5	4,7
	Математика (профиль)	27	51,9	38,4	41,0	45,0
3	Литература	32	64,2	31,0	60,0	51,0
4	Биология	36	52,8	41,4	62,0	66,0
5	История	32	48,1	62,5	53,0	59,0
6	Обществознание	42	53,3	58,2	61,0	64,0
7	Физика	36	51,2	53,2	46,0	51,0

8	Химия	36	56,1	51,5	60,0	51,0
---	-------	----	------	------	------	------

Стабильно хорошие результаты по русскому языку, истории, обществознанию. Достаточно удовлетворительной ситуация выглядит по биологии, физике и химии. Одна выпускница 11-го класса будет пересдавать математику (база) в дополнительные сентябрьские сроки. В целом результаты ЕГЭ в 11-м классе адекватны учебным возможностям выпускников и совпали с прогнозом по результатам обучения за предшествующий период.

4.4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах в 2016-2017

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

- русский язык: 95,4% четвероклассников справились с ВПР, причем на «хорошо» и «отлично» - 74,7% . Качество результата школы по русскому языку 74,7%, что на 3,4% ниже среднегородского показателя. Успеваемость 95%, СОУ – 63%.

- математика: 97,6% четвероклассников справились с ВПР, причем на «хорошо» и «отлично» - 77,1%. Качество результата школы по математике 77,1%, что на 5,7% ниже среднегородского показателя.

- окружающий мир: справились 100% четвероклассников, причем на «хорошо» и «отлично» - 73,56%. Качество результата школы по окружающему 73,56%, что на 3,14% ниже среднегородского показателя. 56% (69%).

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4-х классов школы показали удовлетворительные результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 незначительно уступает средним показателям по городу).

5. Методическая деятельность:

5.1. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В соответствии с распоряжением департамента образования Администрации города Омска № 80-р от 21.02.2017 школа работала в режиме городской инновационной площадки по направлению «Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе основного общего образования». Свой опыт представляла на мастер-классе для педагогических работников САО города Омска в апреле 2017 года. Опыт работы по инклюзивному образованию в рамках внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ представлен в формате стендового доклада на августовском совещании (август 2017 года).

В этом учебном году 5 педагогов школы стали участниками различных профессиональных конкурсов. С целью демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива (в рамках дессиминации опыта педагогов школы) в течение года в школе были проведены мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ДПО ВПО ИРООО.

Важное место в методической работе школы отводится подготовке и проведению педагогических советов. За отчетный период проведены 2 тематических педагогических совета согласно плану: «Универсальные учебные действия как механизм и результат» (ноябрь 2016), «Современные способы взаимодействия семьи и школы: эффективные практики» (март 2017).

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 8 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ

Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое ШМО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Целью воспитательной работы стало: создание условий для формирования социально-активной, образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

6.1. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочными программами.

Отделение внеурочной деятельности и дополнительного образования детей включает в себя 93 группы детских объединений по пяти направлениям. Занятия в кружках ведут учителя школы и педагоги дополнительного образования (БОУ ДО города Омска «Городской детский (юношеский) центр», БОУ ДО Омской области «Детский эколого-биологический центр», БОУ ДОД «Перспектива», ЦДО детей «Эврика».

Структура ДО/ВП:

• **Общеинтеллектуальная направленность:** «Занимательный русский язык» (3 группы), «Умники и умницы» (11 групп), «Работа с текстом и информацией» (4 группы), «Учись учиться» (3 группы), «Занимательная математика» (1 группа), «В стране языкознания» (1 группа), «Юный математик» (1 группа), «Веселая грамматика» (1 группа), «Информатика в играх и задачах» (1 группа), «Любознательный читатель» (1 группа), «Клуб молодых исследователей» (1 группа), «За страницами русского языка» (1 группа), «Мы с компьютером на ты» (1 группа), «Географические исследования» (1 группа), «Проектируем по-английски» (1 группа), «Английский мой друг» (3 группы), «Занимательная грамматика» (1 группа), «Юный химик» (1 группа), «В мире слов – тайны лексики» (1 группа), «Логика в жизни» (1 группа), «Изучай русский, играя» (1 группа)

• Спортивно-оздоровительная направленность: «Здоровейка» (1 группа), «Летающий мяч» (1 группа), «Футбол» (2 группы), «Аэробика» (1 группа), «Каратэ» (1 группа), «Волейбол» (6 групп), «Баскетбол» (7 групп)

• Духовно-нравственная направленность: «Как хорошо уметь читать» (1 группа), «Я и мир вокруг меня» (1 группа), «Родной край» (1 группа), «Клуб младшего школьника» (2 группы), «Учимся любить книгу» (1 группа), «Успешное чтение» (1 группа), «Родные истоки» (1 группа), «Я и окружающий мир» (1 группа), «Времена года» (1 группа), «Я – житель земли Омска» (1 группа), «Я – гражданин России» (1 группа),

• Социальной направленности: «Интел» (1 группа), «Проектная деятельность» (6 групп), «Все цвета кроме черного» (1 группа), «Я в этом мире» (1 группа), «Тропинки к своему Я» (1 группа)

• Общекультурное: «Веселые нотки» (3 группы), ИЗО-студия «Талант» (1 группа), «Юный филолог» (1 группа), «Веселый карандашик» (1 группа), «Радужный мир» (1 группа), Студия ДПИ «Бусинка» (1 группа), «Мастерская чудес» (1 группа), «Художественная обработка конструктивных материалов» (1 группа), «Золотое слово» (1 группа), «Волшебный мир искусств» (1 группа), «Бумагопластика» (1 группа), «Мы и театр» (1 группа) .

6.2. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2016 – 2017 учебный год.

Для обеспечения качества образования в школе большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. В 2016-2017 учебном году в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 406 учеников 4-11 классов (1063 участия), стали победителями - 82, призерами - 161. На муниципальном этапе 17 человек представляли школу. На муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Шаги в науку» победителями стали 4 наших учеников, на региональном этапе – 1 ученик.

Результаты участия

в различных состязательных конкурсах и телекоммуникационных инициативах.

Уровень конкурсных мероприятий	Победителей и призеров
Региональный	5
Всероссийский	166
международный	125

6.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики девиантного поведения проводились групповые занятия, организовывалось участие в профилактических акциях, приглашались необходимые специалисты служб и структур профилактики.

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе. Прошло 7 заседаний Совета профилактики, имели положительный результат 5 случаев медиации, профилактические беседы с учащимися группы риска,

консультативные беседы с родителями, консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики, проведено 8 заседаний социально-психолого-педагогических консилиумов. .

В результате количество учеников, стоящих на различного вида учета сократилось в два раза.

6.4. Мероприятия воспитательной направленности

В течение 2016-2017 учебного года были проведены классные часы: посвященный дню окончания Второй мировой войны, «День народного единства», к 120-летию Г. К. Жукова «Жуков – маршал Победы», «Символы России», посвященный Дню народного единства, «Освобождение советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками», «Сталинградская битва», посвященный воссоединению Крыма с Россией, «День единения», «Славим подвиг и мужество». Совместно с ДК «Звездный» был организован и проведен день солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане». В рамках акции «Я – патриот» классные коллектива посетили Музей воинской славы: «Навечно в памяти народной», «Д.М. Карбышев - Славное имя Омска», «С гордостью о прошлом». Классные коллективы приняли участие в музейных уроках «У войны не женское лицо», «Омичи - подводники», учащимся были организованы поздравления ветеранов и тружеников тыла, встречи с участницей блокадного Ленинграда Петраковой Л.Н., в канун памятных дат обучающиеся возложили цветы к стеллам «Вечная слава воинам омичам — участникам Великой Отечественной войны», «В память Героя Советского Союза Горячева Владимира Петровича». Традиционно все классные коллективы приняли участие в акции «Посылка солдату», "Голубь Мира" «Истоки добра», «Час толерантности». Активно участвовали дети в Благотворительном сезоне, Весенней Неделе Добра, 414 добровольцев собрали канцелярские товары, вещи, игрушки для малообеспеченных семей. Дети с удовольствием участвовали в различных спортивно - патриотических состязательных мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница», «Юный разведчик», «Эстафета», легкоатлетической эстафете «Эстафета памяти» - 2017», легкоатлетическом кроссе. В рамках военно-патриотического месячника прошел школьный чемпионат по волейболу, мини – футболу, на окружном этапе команда школы заняла 1 место, на городских соревнованиях по мини - футболу (мальчики) заняли 1 место. 240 учащихся приняли участие в школьном этапе городского смотра – конкурса строевой подготовки и военно-патриотической песни, посвященный 72-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, три классных коллектива представляли школу на окружном этапе городского смотра – конкурса, заняли 3 место. В рамках профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ проведена антинаркотическая акция «Классный час», оформлена выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни», совместно с региональной общественной организацией проведены «Уроки трезвости», «Единая неделя профилактики, конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», круглый стол «Курение и его пагубное влияние на организм человека» и др. мероприятия со специалистами: ОРОО «Трезвый Омск», инспектором ПДН Останиной Л.И., Центром социальных услуг для детей и молодежи, в рамках акции «Родительский урок» проведено родительское собрание с приглашением специалиста СПИД-центра. Традиционно стало проведение экологических субботников по уборке школьной и прилегающей территорий, акции «Чистое окно», реализуется краткосрочный проект

«Уютная школа». Проведены презентации учебных заведений города: ОГТУ, Омский танковый институт и другие. Обучающиеся школы совместно со специалистами Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения реализуют проект «Экономика региона в руках молодого поколения», посетили форум «Профвектор.ру». 26 ноября 2016 года в школе проводился День открытых дверей под девизом: «Мы разные – мы вместе» (5-11 классы), «Добрая дорога детства». В программе Дня открытых дверей прошли: выставки «Моих увлечений и достижений», «Наше хобби», акции «Протяни руку помощи», мастер-классы программ внеурочной деятельности, показаны визитки классов. Праздник, «Посвящение в пятиклассники» объединил 5 классы, а также дал возможность проявить себя ДО «ШАР», которое организовало и провело данное мероприятие в стиле КВЕСТ. Праздничные Новогодние мероприятия прошли во всех классных коллективах. В конкурс стихов и песен, посвященных Дню защитника Отечества приняли участие 87 обучающихся. В апреле 2017 стартовал I Школьный фестиваль «Грани таланта», в котором приняли участие учащиеся с 1-11 класс, в различных номинациях, победители фестиваля представили свои таланты на «директорском приеме». В течение учебного года в классных коллективах прошли беседы об основных правах и обязанностях граждан России, «Административные правонарушения несовершеннолетних», беседа "Зависимость мифы и реальность", акция «Молодежь за позитив!» или «Миссия жить!», "Не дай себя уничтожить", «Противоправное поведение и административная ответственность». В течение учебного года на базе школы проведены Единый день профилактики для 5-11 классов и Единая неделя профилактики «Предупрежден – значит вооружен. Кроме того, в течение учебного года были организованы встречи с инспектором ПДН, всероссийский урок "Безопасность в сети Интернет", профилактические беседы «Закон и подросток», в акции «Родительский урок» принимали активное участие родители учащихся 8 классов и специалисты «СПИД-центра». В рамках работы ученических органов самоуправления продолжил свою работу Совет старшекласников. Советом старшекласников принято решение о проведении значимых мероприятий: Дня самоуправления, Дня Открытых Дверей, праздника Посвящение в пятиклассники, Новогодних праздников, военно - патриотического месячника «Сыны Отечества», праздника, посвященного 8 Марта, мероприятий, посвященных Дню Победы, праздник Последнего звонка. Все мероприятия были организованы на высоком уровне, в результате учащиеся имели возможность приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми. В октябре на базе школы было создано детское объединение "ШАР" (школа активных ребят), учащиеся ДО «ШАР» организовали и провели концертную программу на День самоуправления, игру в стиле КВЕСТ, приняли активное участие в реализации плана военно - патриотического месячника «Сыны Отечества», мероприятиях, посвященных Дню Победы. На протяжении многих лет в период работы оздоровительного лагеря действует отряд «Вожатик», в отряд входят учащиеся 6-8 класс, вожатые являются не только помощниками и соорганизаторами всех мероприятий, которые проходят в их отрядах, но и самостоятельно проводят такие мероприятия, как: «Открытие», конкурсная игровая программа «Мы ищем таланты», «Мисс красоты», очень интересно прошла беседа во всех отрядах на тему «Азбука дорожных знаков».

12 декабря 2016 года состоялся школьный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (далее – конкурс) среди обучающихся 2-4-х классов. Конкурс ориентирован на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности. Школьный этап конкурса проводился по 6-ти направлениям: «В мире животных»; «Мир естествознания»; «Мир человека»; «Мир математики и техники»; «Мир насекомых и птиц»; «Мир растений». На школьный этап конференции было заявлено 37 участников. Работало 4 секции, работы оценивались жюри из числа учителей школы. В работе секций в качестве слушателей приняли участие родители обучающихся 2-4-х классов. Выступления участников сопровождались наглядными материалами и мультимедийными презентациями.

Ежегодная защита индивидуальных проектов предусмотрена ООП ООО школы. Из 249 учащихся 6-8 классов, осуществивших переход на ФГОС, защитили индивидуальный проект 246.

Результаты по классам:

Класс	Обучающихся	Защитили проект	на базовом уровне	На повышенном уровне
6А	26	25 (96%)	3 (12%)	22 (88%)
6Б	26	25 (96%)	7 (28%)	18 (72%)
6В	25	24 (96%)	4 (17%)	20 (83%)
6Г	22	22 (100%)	6 (27%)	16 (73%)
7А	26	26 (100%)	6 (23%)	20 (77%)
7Б	25	25 (100%)	3 (12%)	22 (88%)
7В	25	25 (100%)	4 (16%)	21 (84%)
8А	26	26 (100%)	4 (15%)	22 (85%)
8Б	26	26 (100%)	5 (19%)	21 (81%)
8В	22	22 (100%)	6 (27%)	16 (73%)
ИТОГО	249	246 (98,8%)	48 (19,5%)	198 (80,5%)

В целом обучающиеся 6-8 классов демонстрируют достаточно высокий уровень познавательных, регулятивных и коммуникативных умений в ходе подготовки и защиты проекта. В целом, результаты защиты сопоставимы с уровнем предметных результатов классов и уровнем их учебной мотивации.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Педагоги-психологи и социальный педагог проводили психокоррекционную и консультативную работу с учащимися, родителями и педагогами: психологическое консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия.

Проведена психологическая диагностика:

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;

- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

- в параллели 11-х классов, направленная на определение психологического климата в классе.

- в параллели 8-ых классов с целью изучения уровня учебной мотивации и определения уровня сплоченности коллектива.

- в 5-х классах проводилось тестирование на изучение межличностных отношений в классе.

- в параллели 10-х классов проводилась диагностика, направленная на изучение адаптации к новым условиям обучения.

- проведена повторная диагностика в 1-ых классах, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе.

- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.

Ежемесячно во всех классах проводились беседы по школьной программе «Здоровье».

Проведена акция «Родительский контроль» - представители родительского комитета проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- организацию работы кружков и секций;
- организационно-массовые воспитательные мероприятия;
- тематические классные часы по программе «Школа Здоровья»;
- уроки безопасности по ПДД

В рамках школы были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников
Футбол	5 – 11 классы	276
Игра «Зарница»	8 классы	81
Спортивные соревнования по троеборью	9-11 классы	15
Школьный этап городского смотра – конкурса строевой подготовки и военно-патриотической песни, посвященный 72 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	5-8 классы	286
Игра «Юный разведчик»	7 классы	64
Развлекательная программа «А ну-ка, парни»	5-6 классы	120
Лыжные гонки	5-7 классы	136
Волейбол	6-7 классы	115
Баскетбол	6-7, 9 –11 классы	146

70% обучающихся принимали участие в спортивно – массовых мероприятиях на базе школы, кроме того учителя физической культуры систематически организовывал участие обучающихся в состязательных мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	уровень	количество
Игра "Зарница"	школьный	118 чел.
Игра «Юный разведчик»	школьный	67 чел.
Развлекательная программа «А ну-ка, парни»	школьный	96 чел.
Волейбол	школьный	117 чел.

Школьный этап городского смотра – конкурса строевой подготовки и военно-патриотической песни, посвященный 72-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	школьный	240 чел.
Мини - футбол 2005-2006 (МАЛЬЧИКИ)	округ	7 чел.
Мини - футбол 2005-2006 (ДЕВОЧКИ)	округ	6 чел.
Мини - футбол 2003-2004 (МАЛЬЧИКИ)	округ	10 чел.
мини - футбол 2003-2004 (ДЕВОЧКИ)	округ	8 чел.
Стань Олимпийцем	город	6 чел.
Волейбол (девушки)	округ	10 чел.
Волейбол (юноши)	округ	9 чел.
Баскетбол (юноши)	округ	6 чел.
Соревнования по многоборью ГТО 2002 и младше г.р	округ	8 чел.
Баскетбол (девушки + юноши)2004 г.р и мл.	округ	8 чел.
Соревнования по многоборью ГТО 2000 и старше г.р	округ	8 чел.
Бадминтон (юноши)	округ	3 чел.
Бадминтон (девушки)	округ	3 чел.
Окружной этап городского смотра – конкурса строевой подготовки и военно-патриотической песни, посвященный 72-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	округ	23 чел.
Спортивная Радуга	округ	12 чел.
Легкоатлетический кросс	город	11 чел.
Стань Олимпийцем	город	6 чел.
Мини - футбол 2005-2006 (ДЕВОЧКИ)	город	6 чел.
Мини - футбол 2003-2004 (ДЕВОЧКИ)	город	8 чел.
Мини -футбол 2005-2006(мальчики)	город	8 чел.
Легкоатлетическая эстафета «Эстафета памяти» - 2017	город	20 чел.
Городской легкоатлетический кросс	город	12 чел.
Соревнования по многоборью ГТО 2002 и младше г.р	город	8 чел.
кэс-баскет (юноши)	город	8 чел.
кэс-баскет (девушки)	город	8 чел.

Обучающиеся каждого классного коллектива участвовали во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». 45 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 9 человек стали победителями и призерами.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

«Привитость» детей в соответствии с национальным календарем (грипп, краснуха, дифтерия, полиомелит), туберкулиновые пробы, флюорографическое обследование имеет высокие показатели. Отказ части родителей от вакцинации своих детей, несвоевременность прохождения диспансеризации и медицинских осмотров, несвоевременность посещения специалистов по направлениям возрастной педиатрии, в том числе фтизиатра, по-прежнему является проблемой, но намечается позитивная тенденция. Среднегодовые данные охвата горячим питанием составляли от 90% (в начале года) до 80% (на конец учебного года). Наилучшие показатели по-прежнему в 1-4 классах (практически 100%), в остальных классах идет значительное снижение.

Детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении последних 4-х лет не зафиксировано.

Первое место в структуре имеющихся патологий занимает нарушение опорно-двигательной системы (6,2%), на втором месте – заболевания желудочно-кишечного тракта (6,0%), затем нарушение сердечно-сосудистой системы (3,5%).

23 ребенка имеют заключение территориальной ПМПК о необходимости создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья (% от общего числа детей)	2014	2015	2016
I группа здоровья	18,2	13,3	9,6
II группа здоровья	64,2	70,1	74,6
III группа здоровья	16,5	13,7	14,0
IV группа здоровья	1,1	2,0	1,8
V группа здоровья (инвалиды)	23	21	17

Наблюдается тенденция увеличения количества детей с группой здоровья II за счет роста количества детей с функциональными отклонениями.

Распределение обучающихся на группы для занятий физической культурой

Группы для занятий физкультурой	2014	2015	2016
Основная	90,2	84,1	86,6
Подготовительная	7,8	10,7	9,8
Специальная (СМГ)	1,1	3,0	2,5
Освобождено	0,9	2,1	1,1

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В школе ведется работа по профилактике ДДТТ.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 1-2, 3ВГД, 4Г классов обучались по адресу Энтузиастов, 25Б, учащиеся 3АБ, 4АБВ, 5 – 11 классов – по адресу Энтузиастов, 11Б

Здания школы кирпичные, четырех- и двухэтажные, к зданию старшей школы пристроено одноэтажное строение бассейна. Здание старшей школы построено в 1968

году, здание начальной школы – в 1967 году. На 4-м этаже здания начальной школы размещено учреждение дополнительного образования «Городской детский (юношеский) центр». Третий этаж здания начальной школы не используется в образовательном процессе в связи с несоответствием санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности. Обучение было организовано в одну смену. Средняя площадь на одного ученика составляет 3,7 кв.м. В ОУ имеется минимально-необходимая инфраструктура. Школа выполнила все предписания пожарнадзора, справиться с предписаниями Роспотребнадзора без значительных финансовых средств бюджета невозможно.

В каждом здании есть актовые залы, но в здании начальной школы он не используется, т.к. его состояние не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Средняя оснащенность образовательного процесса составляет 70%. В каждом здании имеется медицинский кабинет: кабинет приема врача и кабинет процедурный. В каждом здании имеется столовая, площадью кв.м, каждая на 160 посадочных мест. Площадь каждого большого спортивного зала составляет 272 кв.м. Малый спортивный зал площадью 100 кв.м используется для проведения динамических пауз в ненастную погоду и для занятий кружков спортивной направленности. Санитарное состояние действующих кабинетов хорошее, тепловой и световой режим соответствует норме. Ежегодно проводятся необходимые косметические ремонты в помещениях школы. По федеральной программе «Доступная среда» в здании старшей школы отремонтирована входная группа (крыльцо, навес, пандус, нескользящее покрытие, кнопка вызова), расширены дверные проемы в помещениях целевой зоны доступа маломобильных групп населения, оборудована санитарная комната и кабинет универсального назначения. Библиотеки школы имеют книгохранилища, абонемент и читальные зоны. Они оснащены необходимой техникой, специализированной мебелью, выходом в Интернет и локальную сеть школы. В библиотеке здания начальной школы оборудована медиатека на 6 компьютеров. Обеспеченность компьютерной техникой в расчете на 100 обучающихся составляет 8 ЭВМ (нетбуки, персональные компьютеры, ноутбуки). Обеспеченность учебниками по основным предметам учебного плана достаточная. Администрация ОУ имеет хорошие возможности для своей деятельности: кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и локальную сеть. На этажах школы и в вестибюле имеются информационные стенды с постоянно меняющейся информацией. Функционирует официальный сайт школы, ведутся электронные журналы в системе «Дневник.ру»

В здании старшей школы создана кабинетная система, включающая 31 учебных кабинетов, 2 спортивных зала (большой и малый), мастерские кулинарии и швейного дела, оборудованный актовый зал. Кабинеты химии, биологии, физики укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материалы.

В здании начальной школы классы занимают закрепленные кабинеты, таких кабинетов 13. Кабинеты начальной школы имеют хорошее материально-техническое и дидактическое оснащение, соответствуют санитарным нормам.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга школьников и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях школы организовано дежурство вахтера. В здании старшей школы установлено 6 камер видеонаблюдения на входе в школу и в раздевалке. Имеются оборудованные столовые (пищеблок и обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

Медицинское обслуживание школьников обеспечивает БУЗОО «Городская поликлиника № 1», лицензия № ЛО-55-01-001653 от 1 апреля 2015 года серия ЛО-55 №0005553, приложение № 3, приложение № 4. Укомплектованность кадрами: врач-педиатр - 1, фельдшер - 2. Виды оказываемой в соответствии с лицензией медицинской помощи: доврачебная помощь: лечебное дело. Медицинский кабинет: 2 процедурных кабинета по 14,8 м² и два кабинета врача по 16,1 м²; имеется горячее и холодное водоснабжение и канализация. Учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

9. Удовлетворенность родителей (законных представителей) школой

Удовлетворенность респондентов школой в целом составляет 72,0 %, затрудняются ответить - 18%, не удовлетворены - 10%. Качество образовательного процесса напрямую и косвенно зависит от ряда факторов: материально-технического обеспечения образовательного пространства, соблюдения санитарно-гигиенических норм, качества питания и медицинского обслуживания. По результатам анкеты 69,0% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией школьного быта, не удовлетворены - 10%, затруднились ответить - 21,0%. 76,5% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания в школьной столовой, затруднились ответить - 17%, не удовлетворены - 6,5%. Организацией медицинского обслуживания удовлетворены 53% опрошенных, трудно сказать - 22%, нет - 25%. Материально-техническим обеспечением школы удовлетворены 64%, нет - 26%, трудно сказать - 10% родителей (законных представителей). Удовлетворенность состоянием школьных помещений составляет: да - 65%, (трудно сказать - 20%, нет - 14%). Удовлетворенность состоянием оформлением учебных кабинетов составляет соответственно: да - 64% (трудно сказать - 25%, нет - 11%).

Важным показателем качества образования является конструктивность межличностных взаимоотношений между участниками образовательных отношений. Удовлетворенность родителей (законных представителей) отношениями между школьниками в классе составила 70% (нет - 11%, трудно сказать - 19%).

На вопрос о взаимоотношениях ребенка с педагогами 69% родителей (законных представителей) ответили, что у их детей сложились удовлетворительные отношения со всеми учителями, таким образом, большинство родителей считают эффективной коммуникацию в системе «ученик-учитель». Затруднились ответить 16% опрошенных, а 15% респондентов ответили отрицательно. Можно сделать вывод, что в школе работают педагоги достаточной квалификации.

74% родителей (законных представителей) удовлетворены отношением их ребенка к школе в целом, неудовлетворены (нет) - 12%, трудно сказать - 14%.

Удовлетворены собственными отношениями с:

- педагогами 68% родителей (законных представителей), трудно сказать - 18%, нет - 13%;
- администрацией - 72%, трудно сказать - 19%, нет - 9%.

В анкете были представлены вопросы на выявление степени удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, как одной из составляющих

ФГОС ООО. Анализ результатов показал, что смогли подобрать школьный кружок по интересам для своего ребенка 56%, нет – 26%, трудно сказать – 18% респондентов.

69% родителей (законных представителей) указали, что их детям нравятся внеурочные мероприятия, проводимые в школе, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне удовлетворенности воспитательной деятельностью. Затруднились ответить на данный вопрос 21%, а отрицательно ответили – 10%.

75% родителей (законных представителей) получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка в школе (нет – 5%, трудно сказать – 20%).

Узнают важную информацию о личности своего ребенка из бесед с педагогами 65% опрошенных, нет – 16%, затруднились ответить – 19% опрошенных.

Получают достаточную информацию о делах школы 64% респондентов, нет – 6%, а 30% затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Анализ эмоционального отношения к школе показал, что, по мнению родителей, 62% детей каждый день идут в школу с удовольствием (нет – 13%, трудно сказать – 25%) и 70% считают, что их школа хорошая (нет – 11%, затруднились ответить – 19%). Таким образом, можно сказать, что в школе удовлетворительный психологический климат, и обучающимся в основном комфортно в классных коллективах и в школе в целом.

Анализ уровня заинтересованности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью и готовности принимать участие в делах школы и класса показал, что:

Хотят принимать участие:

- в делах школы 47% родителей (законных представителей), нет – 31%, трудно сказать – 22%;
- в делах класса 63% опрошенных, нет – 25%, трудно сказать – 12%).

Таким образом, качество образовательных услуг, предоставляемых школой, достаточно высокое и в целом удовлетворяет родителей (законных представителей).

В целом результаты мониторинга достаточно позитивны и свидетельствуют об эффективной деятельности школы по созданию надлежащих условий для получения обучающимися качественного общего образования.

Кроме того на основании полученных результатов анкетирования можно сделать вывод, что основная неудовлетворенность родителей (законных представителей) направлена на:

- неразвитость системы дополнительного образования на уровне основного общего образования
- некачественную работу медицинской службы
- слабое материально-технического состояния школы

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 63»

Н.Г. Пучкина

1.08.2017