

Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс

Вариант 1

Задания уровня А

А1. Какой органоид растительной клетки отвечает за фотосинтез?

- 1) Ядро 2) лизосомы 3) хлоропласты 4) вакуоль

А2 Какие органические вещества отвечают за растяжимость клеточной оболочки?

- 1) Соли 2) белки 3) углеводы 4) липиды

А3. Клеточное строение имеют

- 1) все природные тела 2) только растения
3) только животные 4) все живые существа

А4. Нуклеиновые кислоты участвуют в

- 1) переносе кислорода 3) защите организма от инфекций
2) движении 4) хранении и передаче наследственной информации

А5. В результате мейоза образуются

- 1) 4 клетки с одинарным набором хромосом 3) 2 клетки с тройным набором хромосом
2) 2 клетки с двойным набором хромосом 4) 4 клетки с двойным набором хромосом

А6. Побегом следует считать

- 1) корень и лист 3) стебель с листьями и почками
2) стебель и корень 4) корень, стебель, почки

А7. Простые листья у

- 1) клёна 2) акации 3) рябины 4) шиповника

А8. Пищеварение – это процесс

- 1) получения пищи 2) механической и химической переработки пищи
3) выделение кислорода и поглощение углекислого газа 4) получение кислорода

А9. Лист получает углекислый газ через

- 1) чечевички 2) жилки листа 3) устьица 4) клетки камбия

А10. У дождевого червя выделение осуществляется через

- 1) Сократительные вакуоли 2) устьица 3) нефридии 4) почки

A11. К холоднокровным животным относится

- 1) Заяц 2) муха 3) сокол 4). Воробей

A12. Внутренний скелет имеют

- 1) Рак 2) кролик 3) амёба 4) жук

A13. Бластула состоит из

- 1)Одного слоя клеток 2) двух слоёв клеток 3) трёх слоёв клеток 4) четырёх слоёв клеток

A14. Экология это наука о

- 1)живых организмах 2) взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей средой 3)влиянии организмов на человека 4)строении живых организмов

A15. Фактором неживой природы является

- 1)распашка земель 2)свет и температура 3)конкуренция 4)влажность и паразитизм

Задания уровня В

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В1 . Установите соответствие ткани растений и выполняемой ею функции

ТКАНИ

ФУНКЦИИ

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Образовательная | А. фотосинтез |
| 2) Покровная | Б. транспортная |
| 3) Проводящая | В. опорная |
| 4) Механическая | Г. Защитная |
| 5) Основная | Д. деление |

1	2	3	4	5

В2 . Установите соответствие органа и выполняемой им функции

- | | |
|---------------|--|
| 1) Мышцы | А. образуют скелет организма и выполняют опорную функцию |
| 2) Кости | Б. возбудимость и сократимость |
| 3) Глаза | В. транспортная |
| 4) Конечности | Г. восприятие цвета и света |
| 5) Сердце | Д. передвижение в пространстве |

1	2	3	4	5

В3. Установите соответствие органов дыхания и животных, которым они принадлежат

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ

ЖИВОТНЫЕ

1) Трахеи

А. заяц

2) жабры

Б. муха

3) лёгкие

В. окунь

4) поверхность тела

Г. лягушка

5) кожа и лёгкие

Д. амёба

1	2	3	4	5

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В4. Установите соответствие между органами и системами, к которым они относятся.

ОРГАНЫ

СИСТЕМА ОРГАНОВ

А) лёгкие

1. Пищеварительная система

Б) пищевод

2. Дыхательная система

В) трахея

Г) кишечник

Д) гортань

Е) желудок

А	Б	В	Г	Д	Е

В5. Установите последовательность уровней усложнения организации живой материи.

А) ткань Б) клетка В) система органов Г) орган Д) организм

--	--	--	--	--

В6. Установите правильную последовательность звеньев цепи питания

А) скворец

Б) пшеница

В) лиса

Г) сокол

--	--	--	--