

**Демонстрационный вариант итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс (ФГОС)**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий. К каждому заданию с выбором ответа (1–12, 14, 15) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 13 и 16–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 19 и 20 части 2 выполняются на отдельном листе. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

Часть 1

1. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости – звонкости.
1) живот 2) заяка 3) чудеса 4) щипцы
2. В каком слове ударение падает на второй слог?
1) торты 2) облегчить 3) цемент 4) алфавит
3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.
1) прощаться 2) слить 3) скрепить (листы) 4) промчаться
4. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.
В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.
1) имя существительное 2) имя прилагательное 3) глагол 4) предлог
5. Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.
1) поддержишь 2) учишься 3) летите 4) шепчешься
6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) на площад.., в ма.. | 2) в сообщени.., на олен.. |
| 3) об алле.., о гербари.. | 4) об истори.., на совест.. |

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) зар..сли, пол..гать, к..ртофель | 2) р..стение, вл..жить, к..бинет |
| 3) прир..щение, прол..жить, к..пуста | 4) взр..стить, сл..гать, кв..ртал |

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) с врач..м, щ..тка, пш..нка | 2) птенц..в, ш..рох, за плащ..м |
| 3) расч..ска, пловц..в, с уж..м | 4) ш..рстка, над плеч..м, ж..лоб |

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква -А(-Я)?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) (они) постро..т, (они) закле..т | 2) (они) зелене..т, (они) обид..т |
| 3) (они) заправ..т, (они) сверка..т | 4) (они) назнач..т, (они) пропол..т |

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ь?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) играеш.., гореч.., виднеет..ся | 2) стереч.., колюч.., решение задач.. |
| 3) стрич.., кричиш.., брош.. | 4) могуч.., калач.., снимат..ся |

11. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопроса Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

12. В каком предложении необходимо поставить запятую?

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый, ласковый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами всюду¹, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом

переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными. (10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминной кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

13. В каком предложении **НАИБОЛЕЕ ПОЛНО** раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____

14. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом?

- 1) Иваныч ждал возвращения хозяев домой.
- 2) Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.
- 3) Кот преданно сопровождал маму в магазин.
- 4) Иваныч лизал руки хозяевам.

15. Какой тип речи используется в предложениях 10–13 текста?

- 1) повествование 2) описание 3) повествование с элементами описания 4) рассуждение

16. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

Ответ: _____

17. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ: _____

18. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

Часть 2

Выполните обозначенный цифрой 1 в тексте к заданию 19 языковой разбор:

- (1) – фонетический разбор;

Ответы к заданиям части 1

1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	4
7	4
8	2
9	1
10	3
11	3
12	2
13	14
14	2
15	1
16	опасения; опасение
17	вечером
18	он осмотрел, посидел, не ушёл <или> он осмотрел, посидел, но не ушёл

Ответы к заданиям

Фонетический разбор

всюду(1)

в – [ф] – согласный, глухой, парный, твёрдый, парный

с – [с,] – согласный, глухой, парный, мягкий, парный

ю – [у] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, парный, твёрдый, парный

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Выполнение задания

К	Выполнение фонетического разбора	
---	----------------------------------	--

	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0