

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63"

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы

«11» апреля 2016 г. протокол № 45

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 63»
_____ Н.Г. Пучкина

Приказ № 121 от «12» апреля 2016 г.

**Учебный план
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
на 2016-2017 учебный год**

2. Пояснительная записка

2. 1. Общие положения

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №63" на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2016-2017 учебный год направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (1-4, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ классы), в соответствии с федеральным компонентом ГОС (7Г, 9АБ, 9В, 10А, 11А классы);

- создание оптимальных условий для обучающихся с задержкой психического развития (формирование навыков функциональной грамотности, коррекция развития и знаний обучающихся данной категории, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития) в 7Д, 8Г, 9Г классах.

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63" состоит из следующих разделов:

2.2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

2.3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы):

2.3.1. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ООП ОО ФГОС (5-7 классы);

2.3.2. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ГОС (7, 9 классы);

2.3.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированным образовательным программам (дети с ЗПР).

2.4. Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы).

3. Приложения.

Каждый раздел учебного плана содержит пояснительную записку и сетки часов.

2.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, указанных в приложениях.

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) в соответствии с ФГОС НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в ООП НОО;
- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание оптимальных условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

Учебный план НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2016 - 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 15 минут, продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут, в 1-х классах организуется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, больших перемен для организованного горячего питания – 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2016-2017 учебный год.

Общая трудоёмкость учебного плана НОО составляет максимум - 3039 часов за 4 года обучения.

Трудоёмкость учебного плана НОО
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана НОО определена в соответствии с используемой программой и отражена в ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (содержательном раздел, п.п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»):

Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 210 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 552 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 276 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 414 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов по периодам обучения на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается во 2-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет иностранный язык изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлена учебным предметом окружающий мир, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство», основными задачами реализации содержания которой является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами изобразительное искусство и музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Представлена учебным предметом технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета технология изучается учебный модуль «информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом физическая культура, который изучается в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю.

Учебный план является механизмом реализации ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников рекомендована к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38), реализует ФГОС НОО и охватывает все предметные области учебного плана.

Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом образовательной организации от 20 февраля 2014 года № 36.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую - включающую в себя поурочное оценивание результатов обучения;
- четвертную - по итогам учебного периода;
- годовую – по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года (текущая, четвертная, годовая) осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Результаты текущей и четвертной, годовой аттестации учащихся 2-4 классов оцениваются по 5-бальной системе, по ОРКСЭ – зачёт.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2016-2017 учебный год

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческий	Творческий	Творческий	Творческий

	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы

В 1-4 классах проводятся комплексные диагностические работы, направленные на определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

2.3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

2.3.1. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-8 классы)

Учебный план ООО для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-8 классы), разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 2

Учебный план 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВ классов, реализующих ООП ООО ФГОС в 2016-2017 учебном году, является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 классы). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63" на 2016-2017 год. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часа.

Трудоемкость учебного плана ООО (5-8 классы, ФГОС)

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (4340 часов)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана ООО (5-8 классы, ФГОС) определена в соответствии с используемыми авторскими программами (см.: Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»: Организационный раздел, п.2.2. Программы отдельных учебных предметов):

Русский язык – 635 часов за 5-8 классы;

Литература - 350 часов за 5-8 классы;

Иностранный язык – 420 часов за 5-8 классы;

Математика - 350 часов за 5-8 классы;

Алгебра - 210 часов за 7-8 классы;

Геометрия - 140 часов за 7-8 классы;

Информатика - 70 часов за 7-8 классы;

История - 280 часов за 5-8 классы;

Обществознание – 140 часов за 5-8 классы;

География -210 часов за 5-8 классы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России - 17,5 часов за 5 класс

Физика - 140 часов за 7-8 классы;

Химия – 70 часов за 8 класс;

Биология - 175 часов за 5-8 классы;

Музыка - 140 часов за 5-8 классы;

Изобразительное искусство - 105 часов за 5-7 классы;

Технология - 245 часов за 5-8 классы;

ОБЖ - 35 часов за 8 класс;

Физическая культура - 420 часов за 5-8 классы О.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - в 5-х классах -5, в 6-х классах - 6, в 7-х классах - 4, в 8 -х классах - по 3 часа в неделю;

«Литература» - в 5-6 классах - по 3 часа в неделю, в 7--8 классах – по 2 часа в неделю.

Содержание предметной области решает следующие образовательные задачи: развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» - в 5-8 классах - по 3 часа в неделю.

Содержание предметной области направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Математика» - в 5-6 классах – по 5 часов в неделю;

«Алгебра» - в 7-8 классах - по 3 часа в неделю;

«Геометрия» - в 7-8 классах – по 2 часа в неделю;

«Информатика» - в 7-8 классах – по 1 часу в неделю.

Основными задачами образовательной области являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

«История» - в 5-8 классах – по 2 часа в неделю;

«Обществознание»- в 5-8 классах – по 1 часу в неделю;

«География» - в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю.

Образовательная область направлена на формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в

окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Физика» - в 7-8 классах – по 2 часа в неделю;

«Химия» - в 8-х классах – по 2 часа в неделю;

«Биология» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-х классах – по 2 часа в неделю;

Образовательная область призвана решить следующие задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Изобразительное искусство» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю;

«Музыка» - в 5-8 классах - по 1 часу в неделю.

Образовательная область должна обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена одноимённым предметом - в 5-7 классах - по 2 часа в неделю, в 8-х классах – по 1 часу в неделю.

Образовательная область призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах с количеством обучающихся более 25 человек используются два направления программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. Направление «Индустриальные технологии» реализуется на базе мастерских второго корпуса школы. Направление «Технологии ведения дома» - на базе мастерских в обоих корпусах школы.

В классах с количеством обучающихся менее 25 человек используется единая универсальная программа, содержащая два направления. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» - в 5-8 классах по 3 часа (2 часа из обязательной части и 1 час ЧФУО);

«ОБЖ» - в 8-х классах по 1 часу.

Образовательная область направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) представлена одноименным предметом, который изучается в 5 классе в объеме – 0,5 часа в неделю. Образовательная область продолжает начатое в 4 классе формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Освоение курса строится на безотметочной основе.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объема ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%.

Обязательная часть реализуется средствами УМК, указанными в организационном разделе ООП ООО (п.2.2. Программы отдельных учебных предметов) и перечне программно - методического обеспечения к учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы от 11 апреля 2016 № 45) и направлено на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1.1. на изучение в 5-х классах предмета «Обществознание» - 1 час в целях качественной реализации авторской рабочей программы под ред. Л.Н. Боголюбова. В 5 классе курс носит пропедевтический характер, призван обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир» в начальной школе, направлен на решение проблем социализации младших подростков, поскольку вводит понятия о важнейших социальных институтах и способах взаимодействия человека с ними.

1. 2. на изучение в 5-8 классах предмета «Физическая культура» - 1 час в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в жизни современного человека, увеличения объема двигательной активности учащихся, привития им навыков здорового образа жизни;

1.3. на изучение в 5-х классах предмета «ОДНКНР» - 0,5 часа в целях качественной реализации требований ФГОС ООО (п.11.6).

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

2.1. В 5-6 классах пропедевтического курса «Наглядная геометрия» (в 5 классах - 0,5 часа в неделю, в 6-х -1 час в неделю). Курс направлен на формирование геометрического знания школьников, определяется сведениями эмпирического характера и некоторыми теоретическими положениями геометрии, призван обогатить познавательный опыт детей в разных аспектах – сенсорно-перцептивном, эмоциональном, интуитивном, интеллектуальном. Способствует развитию логического и конструктивного мышления;

2.2. В 7-8 классах курса «Комбинаторика. Вероятность Статистика» (по 1 часу в неделю). Данный курс развивает содержание соответствующих разделов курса «Алгебра» и направлен на формирование законченных представлений о теории вероятности и статистики, развитие умений работы с несплошным текстом (таблицами и диаграммами), совершенствование навыков решения реальных задач;

2.3. В 7-8 классах курса «Культура речи» (по 1 часу в неделю). Курс направлен на совершенствование владения основными нормами русского языка, развитие практических умений использования стилистических языковых ресурсов в речевой практике при создании устных и письменных высказываний разных жанров, развитие коммуникативных умений.

2. на организацию внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, но не является частью учебного плана, реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. Часы, отводимые на организацию внеурочной деятельности, не учитываются при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации, преимущественно в письменной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, за исключением предмета ОДНКНР. Метапредметные умения оцениваются в ходе выполнения комплексных диагностических работ и защиты индивидуальных (6-8 классы) и групповых (5-й класс) проектов.

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык (английский)	комбинированный тест	комбинированный тест	комбинированный тест	комбинированный тест
Математика	Тест	Тест		
Алгебра			Тест	Тест
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Проект			
Физика			Тест	Тест
Химия				Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
ОБЖ				Тест
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы

2.3.2. Учебный план основного общего образования для классов,
реализующих ФК ГОС по БУП -2004 (7, 9 классы)

Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ФК ГОС по БУП - 2004, разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 3.

Учебный план 7Г, 9АБВ1 классов, реализующих ГОС по БУП - 2004 в 2016-2017 учебном году, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта ООО 2004 г., определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, а также перечень курсов по выбору, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание основного общего образования направлено на:

- обеспечение усвоения основ наук в соответствии с федеральным компонентом учебного плана на уровне требований образовательного стандарта уровня ООО, формирование готовности к продолжению обучения;

- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;

- обеспечение освоения учащимися основ нравственной, правовой, политической, социальной культуры;

обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений;

- создание условий для формирования у учащихся потребности в аналитической и оценочной деятельности, умения эффективно применять её на практике.

Нормативный срок реализации учебного плана уровня ООО составляет 5 лет (5-9 классы). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 7/1 классе составляет 35 недель, в 9-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике на 2016-2017 год. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования для 7,9 классов,
реализующих ГОС по БУП -2004.

7 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя
1120	32	1125	33

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 243 часов в 7, 9 классах;

Литература - 172 часа в 7, 9 классах;

Иностранный язык – 207 часов в 7,9 классах;

Алгебра – 172 часа в 7,9 классах;

Геометрия - 138 часов в 7,9 классах;

Информатика - 102 часов в 7, 9 классах;

История - 138 часов в 7,9 классах;

Обществознание (включая экономику и право) – 69 часов в 7,9 классах;

География - 138 часов в 7,9 классах;

Физика - 138 часов в 7,9 классах;

Химия – 68 часов в 9 классах;

Биология - 138 часов в 7,9 классах;

Музыка - 35 часов в 7 классе;

ИЗО - 35 часов в 7 классе;

Искусство – 34 часов в 9 классах;

Технология - 7 часов в 7 классе;

ОБЖ - 35 часов в 8 классах;

Физическая культура - 207 часов в 7,9 классах;

Инвариантная часть (федеральный компонент) учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ГОС уровня ОО и реализуемыми программами:

Предмет «Русский язык» изучается в 7 классе – 5 часов в неделю (4 часа федерального компонента и 1 час компонента ОО) с целью качественной реализации образовательной программы; в 9 классах – 2 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 7 классе – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 7 и 9 –х классах – по 3 часа в неделю.

Предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7 и 9-х классах по 3 и 2 часа в неделю соответственно.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9-х классах по 2 часа в неделю.

Интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «История» предполагает изучение интегрированного курса истории России и всеобщей истории и преподается в 7 и 9-х классах по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «География» в 7 и 9-х классах предусматривается 2 часа в неделю.

Предмет «Биология» изучается в 7 и 9-х классах – по 2 часа.

Предмет «Физика» изучается в 7 и 9-х классах – по 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается в 9 –х классах – по 2 часа в неделю.

Предмет «Искусство» представлен в учебном плане двумя учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО», которые изучаются в 5-8 классах по 1 часу. В 9-х классах изучается предмет «Искусство». Данный курс расширяет и обобщает знания, полученные в рамках курсов «Музыка» и «ИЗО», направлен на осознание роли и места человека в художественной культуре, на формирование познаний и опыта деятельности в сфере национальной и общечеловеческой культуры.

Предмет «Технология» преподаётся в 7 классах 2 часа в неделю. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах с количеством обучающихся более 25 человек используются два направления программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. Направление «Индустриальные технологии» реализуется на базе мастерских второго корпуса школы. Направление «Технологии ведения дома» - на базе мастерских в обоих корпусах школы.

В классах с количеством обучающихся менее 25 человек используется единая универсальная программа, содержащая два направления. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов

Предмет «Физическая культура» изучается в 7 и 9-х классах по 3 часа в неделю.

Учебный план 7, 9 -х классов состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и инвариантной (компонент образовательной организации). Федеральный компонент реализуется в урочной форме средствами УМК, указанными в перечне программно - методического обеспечения к учебному плану.

Компонент образовательной организации направлен на:

1. обеспечение полноценной реализации программ предметов федерального компонента:

1 час на предмет «Русский язык» в 7-х классах с целью качественной реализации государственной программы по этому предмету.

2. развитие содержания образования и введение новых предметов:

по 1 часу на предмет "Информатика и ИКТ" в 7Гклассе.

3. организацию предпрофильной подготовки учащихся:

в 9–х классах компонент образовательной организации, направленный на предпрофильную подготовку, обеспечивает вариативность образования, позволяет создать условия для успешного самоопределения учащихся через реализацию курсов по выбору.

Курсы по выбору носят как предметно ориентированный, так и межпредметный характер. Педагогами школы разработаны программы курсов по выбору для учащихся 9-х классов. Данные курсы утверждены на Методическом совете школы, апробированы в работе с учащимися 9-х классов. Курсы по выбору ведутся также по опубликованным авторским программам.

Профориентационное направление деятельности школы в 7, 9 классах организовано на основе взаимодействия с БОУ ОО ДПО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», которое осуществляется на договорной основе. К реализации направления привлекаются также учреждения профессионального образования и предприятия г. Омска

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Промежуточная аттестация проводится преимущественно в письменной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный предмет	7 класс	9 класс
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык	Тест	Тест
Алгебра	Тест	Тест
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ		Тест
История	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Химия		Тест
Музыка	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Искусство		Тест

Технология	Творческий проект	
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

2.3.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированным образовательным программам (7-9 классы для детей с ЗПР)

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированным образовательным программам (ЗПР) разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 4.

Учебный план 7Д, 8Г, 9Г классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам (дети с ЗПР), обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В учебном плане 7Д, 8Г классов максимально сохранён набор учебных предметов инвариантной части - федерального компонента (в рамках федерального базисного учебного плана 2004 г.). Учебный план 9Г класса основывается на «Учебных планах специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (утверждены приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п)

Специальные общеобразовательные классы для детей с задержкой психического развития осуществляют образование в объёме начального общего и основного общего образования. Учебный план является механизмом реализации задач коррекционного образования:

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизации познавательной деятельности;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Достижение заявленных задач осуществляется через формирование у детей желания и умения учиться; гуманизацию отношений между обучающимися и работниками школы; помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества; формирование интереса к знаниям, первых навыков творчества на основе положительной мотивации; реализацию программы психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоционально-волевой сферы; организацию и проведение индивидуальной реабилитационно - развивающей работы (коррекционных занятий по развитию познавательных процессов).

Нормативный срок реализации учебного плана основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года в 7-8 классах (ЗПР) составляет 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2016-2017 год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 7Д классе и 6 дней в 8Г, 9Г классах. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество уроков в день не более 6, продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учеников в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам, не превышает установленных нормативов.

Основанием для зачисления в специальные общеобразовательные классы, обучающихся по адаптированным образовательным программам, является заключение психолого -медико - педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Для облегчения адаптации к образовательному процессу обеспечено психолого-социально-педагогическое сопровождение, осуществляемое специалистами, прошедшими повышение квалификации по проблемам обучения и социализации обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Общеобразовательные программы в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) разработаны на основе государственных образовательных стандартов ООО и адаптированы к особенностям психофизического состояния и индивидуальных возможностей обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется на основе УМК, входящих в федеральный перечень.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования для 7-9 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 3290 часов.

7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя
1050	30	1120	32	1120	32

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 245 часов в 7-8 классах, 102 часа в 9 классе;

Литература - 140 часов в 7-8 классах, 102 часа в 9 классе;

Иностранный язык – 210 часов в 7-8 классах, 102 часа в 9 классе;

Математика - 170 часов в 9 классе;

Алгебра - 210 часов в 7-8 классах;

Геометрия -140 часов в 7-8 классах;

Информатика и ИКТ - 69 часов в 8-9 классах;

История -140 часов в 7-8 классах;

Обществознание (включая экономику и право) – 70 часов в 7-8 классах;

История и обществоведение – 102 часа в 9 классе;

Введение в экономику – 34 часа в 9 классе;

География -140 часов в 7-8 классах;

География и экология – 68 часов в 9 классе;

Физика - 140 часов в 7-8 классах;

Физика и астрономия – 68 часов в 9 классе;

Химия – 138 часов в 8-9 классах;

Биология - 208 часов в 7-9 классах;

Музыка – 70 часов в 7-8 классах;

ИЗО – 70 часов в 7-8 классах;

Технология - 105 часов в 7-8 классах;

Трудовая подготовка - 68 часов в 9 классе;

ОБЖ - 35 часов в 8 классе;

Физическая культура - 312 часов в 7-9 классах.

Инвариантная часть (федеральный компонент БУП 2004) учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в 7Д, 8Г классах:

Предмет «Русский язык» изучается 4 часа - в 7 классе и 3 часа - в 8 классе;

Предмет «Литература» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классах;

Предмет «Иностранный язык» изучается в 7-8 классах по 3 часа;

Предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю в 7-8 классе;

Предмет «Геометрия» изучается 2 часа в неделю в 7-8 классе;

Предмет «История» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю;

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю;

Предмет «География» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классе;

Предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классе;

Предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8 классе;

Предмет «Физика» изучается в 7-8 класса по 2 часа в неделю;

Предмет «Музыка» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю;

Предмет «ИЗО» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю;

Предмет «Физическая культура» изучается в 7-8 классах по 3 часа в неделю;

Предмет «ОБЖ» изучается по 1 часу в неделю в 8 классе;

Предмет «Технология» изучается в 7 классе по 2 часа в неделю и в 8 классе - 1 час в неделю. Для изучения используется универсальная программа, содержащая два направления. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы;

Состав общеобразовательных предметов учебного плана 9Г класса определяется Базисным учебным планом специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Общеобразовательный курс «Родной язык и литература» представлен двумя отдельными предметами «Русский язык» и «Литература» в целях унификации названий предметов учебного плана и предметов, по которым осуществляется государственная итоговая аттестация обучающихся. Предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю (по 2 часа из федерального компонента и 1 часу из школьного). Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 часу из школьного) в 9 классе;

Общеобразовательный курс «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из школьного).

Общеобразовательный курс «Математика» изучается по 5 часов в неделю.

Общеобразовательный курс «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу в неделю.

Общеобразовательный курс «История и обществоведение» изучается 3 часа в неделю.

Общеобразовательный курс «Введение в экономику» изучается 1 час в неделю.

Общеобразовательный курс «География и экология» изучается по 2 часа в неделю.

Общеобразовательный курс «Биология» изучается по 2 часа в неделю.

Общеобразовательный курс «Физика и астрономия» изучается по 2 часа в неделю.

Общеобразовательный курс «Химия» изучается 2 часа в неделю.

Общеобразовательный курс «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

Трудовая подготовка осуществляется по 2 часа в неделю на основе универсальной программы, содержащей два направления: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Коррекционно - развивающая область в 7-9 классах представлена индивидуальными и групповыми занятиями по коррекции нарушенных функций (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях), которые проводятся 1 раз в неделю от 15 до 25 минут, занятия ведутся индивидуально или в группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации преимущественно в письменной форме.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест
Математика			Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ		Тест	Тест
История	Тест	Тест	
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест	
История и обществознание			Тест
География	Тест	Тест	
География и экология			Тест
Физика	Тест	Тест	
Физика и астрономия			Тест
Биология	Тест	Тест	Тест
Химия		Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	
ОБЖ		Тест	
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы

Содержание годовых контрольных работ для обучающихся по адаптированным образовательным программам (ЗПР) разрабатывается с учётом особенностей обучающихся, включает задания преимущественно базового уровня.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

2.4. Учебный план среднего общего образования

(10 -11 классы)

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 5.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования в соответствии с образовательным запросом обучающихся;
- усвоение образовательных стандартов, обеспечивающих готовность к получению профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся через формирование навыков самообразования и обоснованных профессиональных намерений, навыков творческой и научной деятельности, обеспечение опыта рефлексивной и проектировочной деятельности, развитие системы нравственно-этических норм и ценностей, качеств, определяющих отношение к человеку, миру, самому себе.

- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Для достижения заявленных целей организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе сетевой модели профильного обучения. Использование сетевой модели профильного обучения позволяет организовывать образовательный процесс на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, что позволяет решать проблему дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Нормативный срок реализации учебного плана среднего общего образования составляет 2 года (10 -11 классы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 10-х и 34 недели в 11-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2015-2016 год. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Образовательные программы реализуются в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8». Взаимодействие с этими образовательными организациями строится на принципах паритетной кооперации. Отношения между участниками регулируются Положением о сетевом взаимодействии в рамках организации профильного обучения. Организация образовательного процесса при изучении профильных предметов и элективных курсов по выбору учащихся регламентируется «Единым сетевым учебным планом», при разработке которого учитывались данные социологического опроса, направленного на выявление образовательных потребностей учащихся 9 классов, материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности входящих в профильную сеть школ, а также сложившиеся за время работы сети традиции в реализации программ профильного уровня.

Учебный план предполагает изучение базовых предметов в каждой школе в течение 4-х дней учебной недели. Два дня в неделю осуществляется сетевой вариант профильного обучения, включая профильные предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

Обучение осуществляется как в традиционных классах (4 дня в неделю), так и в интегрированных группах в форме предметно-групповой организации учебного процесса (2 дня в неделю). Трудоемкость учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов, определяется выбором обучающимися уровня (профильный /базовый) изучения учебных предметов, включённых в индивидуальный учебный план.

Варианты ИУП	неделя	год	за 2 года обучения
обязательные учебные предметы на базовом уровне	не менее 25	не менее 875 в 10 классе не менее 850 в 11 классе	не менее 1725
элективные курсы	не менее 4	не менее 140 в 10 классе не менее 136 в 11 классе	не менее 276
ИТОГО	не менее 29	не менее 1015 в 10 классе не менее 986 в 11 классе	не менее 2001
обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне	не более 32	не более 1120 не более 1088	не более 2208
элективные курсы	не менее 4	не менее 140 в 10 классе не менее 136 в 11 классе	не менее 276
ИТОГО	не более 37	не более 1295 в 10 классе не более 1258 в в 11 классе	не более 2553

Учебный план среднего общего образования содержит три группы предметов: предметы базового уровня, предметы профильного уровня (по выбору обучающегося), элективные курсы (по выбору обучающегося). На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов в рамках нормативов учебного времени, установленных действующими СанПиН, каждый обучающийся составляет индивидуальный учебный план с учётом своих образовательных потребностей.

Необходимые требования к изучению предметов федерального компонента на профильном или базовом уровне определяются содержанием государственного стандарта среднего (полного) общего образования. При изучении предметов федерального компонента реализуются типовые программы базового и профильного уровня.

Базовые и профильные курсы имеют фиксированные объёмы, значение которых приводится в сетке часов плана.

Предметы федерального компонента базового уровня:

«Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Иностранный язык» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

Учебный предмет федерального учебного плана «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Одной из главных задач освоения содержания данных предметов является подготовка учащихся к продолжению образования, а

также подготовка к обязательной сдаче единого государственного экзамена по математике, поэтому к 4 часам федерального компонента базового уровня добавлен 1 час из вариативной части федерального компонента в 10 и 11 классе.

«Алгебра и начала математического анализа» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

По обязательному предмету «Геометрия» реализуется программа профильного уровня.

«История» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

Интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

Обязательный учебный предмет базового уровня «Естествознание» заменён самостоятельными учебными предметами. На изучение самостоятельных учебных предметов добавлено по 2 часа в 10 и 11 классах за счет часов вариативной части федерального компонента:

«География» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Физика» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Химия» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Биология» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«ОБЖ» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Физическая культура» по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

Вышеперечисленное сочетание учебных предметов позволяет освоить стандарт среднего общего образования базового уровня. Все предметы базового уровня изучаются на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Предметы федерального компонента профильного уровня изучаются в рамках индивидуального учебного плана в одном из образовательных учреждений сети, обеспечивающем реализацию программ профильного уровня по данному предмету. Если предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

С учётом традиционно складывающегося выбора девятиклассников в учебный план сети вносятся следующие предметы для изучения на профильном уровне:

«Русский язык» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Алгебра и начала анализа» - по 5 часов в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Геометрия» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Информатика и ИКТ» - по 4 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«История» - по 4 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Обществознание» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Физика» - по 5 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Химия» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Биология» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

На базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в 2015 -2016 учебном году в 11 классе изучаются следующие предметы профильного уровня: «Геометрия», «Обществознание», «Физика»; в 10 классе могут изучаться следующие предметы профильного уровня: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Обществознание». Комплектование профильных групп 10 класса осуществляется в соответствии с образовательным запросом обучающихся.

Компонент образовательного учреждения направлен на:

1. Реализацию «надстройки» профильного учебного предмета: 1 час на предмет «Алгебра и начала анализа», поскольку предметное содержание насыщено задачами повышенной сложности, вопросами, углубляющими данный курс по основным темам.

2. Развитие содержания базового предмета: 1 час на предмет «Алгебра и начала анализа» с целью эффективной реализации государственной программы.

3. На удовлетворение познавательных интересов учащихся: изучение элективных учебных предметов.

4. На организацию сетевого взаимодействия.

Элективные курсы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения). Объемы элективных курсов могут варьироваться в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, но в совокупности составляют не менее 4 часов в год.. Предлагаемый перечень элективных курсов направлен на развитие процессов самоопределения (в том числе профессионального), расширенное и углублённое изучение отдельных разделов учебных предметов, подготовку к ГИА по предметам, изучаемым на базовом уровне. Программы элективных курсов реализуются в каждой образовательной организации, входящей в сеть, и могут быть включены в индивидуальный учебный план любого обучающегося по его выбору.

Профориентационное направление деятельности школы в 10-11 классах организовано на основе договора о взаимодействии с БОУ ОО ДПО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». К реализации направления привлекаются также учреждения профессионального образования и предприятия г. Омска.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации преимущественно в письменной форме. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	тест	тест
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием

Иностранный язык	Тест	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Тест	Тест
Геометрия	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)/ Обществознание	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы
ОБЖ	Тест	Тест

Содержание годовых контрольных работ для обучающихся разрабатывается с учётом уровня программы (базовый /профильный) по соответствующим учебным предметам.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

Нормативная база для разработки учебного плана
начального общего образования для классов, реализующих ООП НОО ФГОС (1-4 классы)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года № 15785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 года № 19993) (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») с изменениями от 24.11.2015 г. № 81;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Нормативная база для разработки учебного плана
основного общего образования для классов, реализующих ООП ОО ФГОС (5-8 классы)

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N 1577;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1\15);
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №63»

Нормативная база для разработки учебного плана
основного общего образования для классов, реализующих ФК ГОС по БУП -2004

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Нормативная база для разработки учебного плана
основного общего образования основного общего образования
для обучающихся по адаптированным образовательным программам (ЗПР)

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Нормативная база для разработки учебного плана
среднего общего образования (10 -11 классы)

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

