

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63"

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы

«15» августа 2017 г. протокол № 51

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная
школа № 63»

_____ Н.Г. Пучкина

Приказ № 450 от «15» августа 2017 г.

**Учебный план
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 63»
на 2017-2018 учебный год**

2. Пояснительная записка

2. 1. Общие положения

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63" на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы, в основных образовательных программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программах начального общего образования обучающихся с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития);

- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (1-7, 8АБВ, 9АБВ классы), в соответствии с федеральным компонентом ГОС (8Г, 8Д, 9Г, 10А, 11А классы);

- создание оптимальных условий для обучающихся с задержкой психического развития (формирование навыков функциональной грамотности, коррекция развития и знаний обучающихся данной категории, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития) в 8Д, 9Г классах.

Учебный план БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63" состоит из следующих разделов:

2.2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы):

2.2.1. Учебный план начального общего образования для классов, реализующих ООП НОО ФГОС (1-4 классы);

2.2.2. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – АООП НОО (вариант 6.1.);

2.2.3. Индивидуальный учебный план общего образования обучающихся с задержкой психического развития - АООП НОО (вариант 7.1.).

2.3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы):

2.3.1. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ООП ОО ФГОС (5-9 классы);

2.3.2. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ФК ГОС по БУП-2004 (8Г класс);

2.3.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (БУП-2004 – 8Д, 9Г);

2.4. Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы).

3. Приложения.

Каждый раздел учебного плана содержит пояснительную записку и сетки часов.

2.2. Учебный план начального общего образования

2.2.1. Учебный план начального общего образования для классов, реализующих ООП НОО ФГОС (1-4 классы).

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 1.

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с ФГОС НОО направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в ООП НОО;
- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание оптимальных условий для индивидуального развития всех обучающихся.

Учебный план НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017 - 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 15 минут, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1-х классах организуется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, больших перемен для организованного горячего питания – 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017-2018 учебный год.

Общая трудоёмкость учебного плана НОО составляет максимум 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана НОО определена в соответствии с используемой программой и отражена в ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (содержательный раздел, п.п. 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»):

Русский язык – 690 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения ООП НОО;
Английский язык – 210 часа за период освоения ООП НОО;
Математика – 552 часов за период освоения ООП НОО;
Окружающий мир – 276 часов за период освоения ООП НОО;
ОРКСЭ – 35 часов за период освоения ООП НОО;
Музыка – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Технология – 138 часов за период освоения ООП НОО;
Физическая культура – 414 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям и предметам:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», предметы – русский язык, литературное чтение;

Предметная область «Иностранный язык», предмет – иностранный язык (английский язык);

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», предмет – окружающий мир;

Предметная область «Математика и информатика», предмет - математика;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предмет – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

Предметная область «Искусство», предметы - изобразительное искусство, музыка;

Предметная область «Технология», предметы - технология;

Предметная область «Физическая культура», предмет – физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается во 2-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет иностранный язык (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлена учебным предметом окружающий мир, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В 2017-2018 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики» в 4 «А», 4 «Б» и 4 «В» классах и «Основы православной культуры» в 4 «Г» и 4 «Д» классах (протокол общешкольного родительского собрания 3-х классов от 17 марта 2017 года).

Предметная область «Искусство», основными задачами реализации содержания которой является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами изобразительное искусство (ИЗО) и музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Представлена учебным предметом технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета технология изучается учебный модуль «информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом физическая культура, который изучается в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю.

Учебный план является механизмом реализации ООП НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы от 15 августа 2017 года № 51) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое обеспечение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников рекомендована к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38), реализует ФГОС НОО и охватывает все предметные области учебного плана.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена отметка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по ОРКСЭ – «зачет». Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за годовую контрольную работу. По предмету ОРКСЭ результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».
- если ученик 2-4 классов выполнил комплексную диагностическую работу на уровне не ниже базового.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется без фиксации результатов в виде отметок. Промежуточная аттестация за курс 1-го класса по предметам фиксируется как «осв.» (освоил).

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский язык)	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест

Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура (основная группа)	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы	Тест и нормативы
Физическая культура (подготовительная группа и СМГ)	Тест	Тест	Тест	Тест

В целях реализации прав отдельных категорий обучающихся на уровне начального общего образования обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам:

1). Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающих адаптированную основную образовательную программу, нуждающихся в создании специальных условий, но имеющих возможность посещать школу и обучаться в составе класса;

Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану с созданием специальных условий является заключение территориальной ПМПК и заявление родителей (законных представителей).

2). Индивидуальные учебные планы для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, но имеющих заболевания, не позволяющие им посещать школу и обучающихся на дому.

Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому является заключение врачебной комиссии учреждения здравоохранения и заявление родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проходит по предметам индивидуального учебного плана.

2.2. 2. Индивидуальный учебный план для обучающегося начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - АООП НОО (вариант 6.1.)

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ИУП разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 2.

ИУП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в АООП НОО обучающихся с НОДА;

- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- создание оптимальных условий для индивидуального развития обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения.

ИУП НОО обучающихся с НОДА БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017 - 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 15 минут, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1-х классах организуется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, больших перемен для организованного горячего питания – 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выше перечисленные требования к организации образовательной деятельности конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017-2018 учебный год.

Общая трудоёмкость учебного плана НОО обучающихся с НОДА составляет максимум 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)).

Трудоёмкость ИУП начального общего образования обучающихся с НОДА

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоёмкость изучения предметов ИУП НОО обучающихся с НОДА определена в соответствии с используемой программой и отражена в АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (Содержательный раздел, п. 2.):

Русский язык – 690 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Английский язык – 210 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Математика – 552 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Окружающий мир – 276 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

ОРКСЭ – 35 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Музыка – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Технология – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА;

Физическая культура – 414 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с НОДА.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов по периодам обучения на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям и предметам:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», предметы – русский язык, литературное чтение;

Предметная область «Иностранный язык», предмет – иностранный язык (английский язык);

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», предмет – окружающий мир;

Предметная область «Математика и информатика», предмет - математика;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предмет – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

Предметная область «Искусство», предметы - изобразительное искусство, музыка;

Предметная область «Технология», предметы - технология;

Предметная область «Физическая культура», предмет – физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается во 2-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет иностранный язык (английский язык) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлена учебным предметом окружающий мир, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство», основными задачами реализации содержания которой является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами изобразительное искусство (ИЗО) и музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Представлена учебным предметом технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета технология изучается учебный модуль «информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом физическая культура, который изучается в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю.

ИУП является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся с НОДА, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации АООП НОО обучающихся с НОДА, а также обеспечивает реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы от 15 августа 2017 года № 51).

Специальные образовательные потребности детей с НОДА реализуются в рамках плана внеурочной деятельности, из 10 часов, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности не менее 5 часов направляются на коррекционно-развивающие индивидуальные или групповые занятия с обучающимся в зависимости от его потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема АООП НОО обучающихся с НОДА, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников рекомендована к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38), реализует ФГОС НОО и охватывает все предметные области учебного плана.

Текущая аттестация проводится по каждому учебному предмету с периодичностью и в формах, определяемых учителем самостоятельно с учетом специфики учебного предмета. Фиксация результатов текущей аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По предмету ОРКСЭ текущая аттестация не производится, возможна качественная позитивная оценка без фиксации. Учетным периодом для текущей аттестации во 2-4 классах является учебная четверть. Сроки учетных периодов определяются годовым учебным календарным графиком на 2017-2018 учебный год. Учетный период завершается выставлением отметки за четверть во 2-4 классах по всем учебным предметам, кроме ОРКСЭ. Фиксация результатов текущей аттестации за учетный период (четверть) осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам, кроме ОРКСЭ. По предметам ОРКСЭ учащиеся освобождены от текущей аттестации по итогам учетного периода.

В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы различной формы по всем предметам учебного плана, а также диагностические комплексные работы (далее - ДКР) для определения уровня сформированности метапредметных результатов. Фиксация результатов годовых контрольных работ по предметам осуществляется по пятибалльной системе, кроме ОРКСЭ, где она осуществляется по системе «зачет/незачет». Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся определяется в ходе выполнения ДКР, фиксация результатов осуществляется по уровневой системе.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. По системе «зачет/незачет» фиксируются результаты промежуточной аттестации по предмету ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной успешно, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена оценка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по ОРКСЭ – «зачет». Оценка за год определяется как среднее арифметическое оценок за учетный период (четверть) и оценки за годовую контрольную работу. По предмету ОРКСЭ результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».

- если ученик 2-4 классов получил за КДР оценку не ниже «базовый уровень».

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Промежуточная аттестация за курс 1-го класса по предметам фиксируется как «осв.» (освоил).

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования по предметам ИУП

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
---	--------------------------

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

2.2.3. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - АООП НОО (вариант 7.1.)

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ИУП разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 3.

ИУП начального общего образования (далее – НОО) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлен на:

- создание условий для обучения, развития и воспитания личности обучающихся в соответствии с целевыми установками, заданными в программе развития школы и в АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание специальных условий для индивидуального развития обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения.

Учебный план НОО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017 - 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ НОО для 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Время начала учебных занятий – 8 часов 15 минут, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в 1-х классах организуется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока не превышает 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, больших перемен для организованного горячего питания – 20 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выше перечисленные требования к организации образовательной деятельности конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017-2018 учебный год.

Общая трудоёмкость ИУП НОО для ребенка с ЗПР составляет максимум 3108 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)).

Трудоёмкость ИУП начального общего образования обучающихся с ЗПР
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	805	23	805	23	805	23

Трудоёмкость изучения предметов ИУП НОО обучающихся с ЗПР определена в соответствии с используемой программой и отражена в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (Содержательный раздел, п. 2.):

Русский язык – 690 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Литературное чтение – 517 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Английский язык – 210 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Математика – 552 часа за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Окружающий мир – 276 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

ОРКСЭ – 35 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Музыка – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Изобразительное искусство – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Технология – 138 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР;

Физическая культура – 414 часов за период освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов на уровне НОО осуществляется по следующим предметным областям и предметам:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», предметы – русский язык, литературное чтение;

Предметная область «Иностранный язык», предмет – иностранный язык (английский язык);

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», предмет – окружающий мир;

Предметная область «Математика и информатика», предмет - математика;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предмет – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

Предметная область «Искусство», предметы - изобразительное искусство, музыка;

Предметная область «Технология», предметы - технология;

Предметная область «Физическая культура», предмет – физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», основными задачами реализации содержания которой является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в РФ и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости первоклассников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю и литературного чтения – 4 часа в неделю. Во 2-4 классах учебный предмет русский язык изучается в объеме 5 недельных часов (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений). Литературное чтение изучается во 2-3-х классах по 4 часа, в 4-х классах 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет английский язык изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Реализуется учебным предметом математика, который изучается по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Представлена учебным предметом окружающий мир, который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленным на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании

письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство», основными задачами реализации содержания которой является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами изобразительное искусство (ИЗО) и музыка, которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Представлена учебным предметом технология, который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета технология изучается учебный модуль «информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Представлена учебным предметом физическая культура, который изучается в 1 - 4 классах по 3 часа в неделю.

ИУП начального общего образования обучающихся с ЗПР является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся с ЗПР (с учетом рекомендаций ПМПК), их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также обеспечивает реализацию социального заказа (протокол заседания Совета школы от 15 августа 2017 года № 51).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает

часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в части внеурочной деятельности реализуется посредством Плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема АООП НОО обучающихся с ЗПР, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», построенного на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Система учебников рекомендована к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38), реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и охватывает все предметные области учебного плана.

Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Текущая аттестация проводится по каждому учебному предмету с периодичностью и в формах, определяемых учителем самостоятельно с учетом специфики учебного предмета. Фиксация результатов текущей аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По предмету ОРКСЭ текущая аттестация не производится, возможна качественная позитивная оценка без фиксации. Учетным периодом для текущей аттестации во 2-4 классах является учебная четверть. Сроки учетных периодов определяются годовым учебным календарным графиком на 2017-2018 учебный год. Учетный период завершается выставлением отметки за четверть во 2-4 классах по всем учебным предметам, кроме ОРКСЭ. Фиксация результатов текущей аттестации за учетный период (четверть) осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам, кроме ОРКСЭ. По предметам ОРКСЭ учащиеся освобождены от текущей аттестации по итогам учетного периода.

В конце учебного года проводятся годовые контрольные работы различной формы по всем предметам учебного плана, а также диагностические комплексные работы (далее - ДКР) для определения уровня сформированности метапредметных результатов. Фиксация результатов годовых контрольных работ по предметам осуществляется по пятибалльной системе, кроме ОРКСЭ, где она осуществляется по системе «зачет/незачет». Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся определяется в ходе выполнения ДКР, фиксация результатов осуществляется по уровневой системе.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе. По системе «зачет/незачет» фиксируются результаты промежуточной аттестации по предмету ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной успешно, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена оценка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по ОРКСЭ – «зачет». Оценка за год определяется как среднее арифметическое оценок за учетный период (четверть) и оценки за годовую контрольную работу.

По предмету ОРКСЭ результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».

- если ученик 2-4 классов получил за КДР оценку не ниже «базовый уровень».

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Промежуточная аттестация за курс 1-го класса по предметам фиксируется как «осв.» (освоил). Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования с ЗПР (7.1) по предметам ИУП

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	-	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

2.3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

2.3.1. Учебный план основного общего образования для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-9 классы)

Учебный план ООО для классов, реализующих ООП ООО ФГОС (5-9 классы), разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 4.

Учебный план 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВ классов, реализующих ООП ООО ФГОС в 2017-2018 учебном году, является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 классы). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 5-8 классов, 34 неделя – для 9-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом учебном календарном графике БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63" на 2017-2018 год. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часа.

Трудоемкость учебного плана ООО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (5462 часов)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1122

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана ООО определена в соответствии с используемыми авторскими программами:

Русский язык – 732 часа в 5-9 классах;

Литература - 452 часа в 5-9 классах;

Иностранный язык (английский язык) – 522 часа в 5-9 классах;

Математика - 350 часов в 5-6 классах;

Алгебра - 312 часов в 7-9 классах;

Геометрия - 208 часов в 7-9 классах;

Информатика - 104 часа в 7-9 классах;

История России. Всеобщая история - 348 часов в 5-9 классах;

Обществознание – 174 часа в 5-9 классах;

География -278 часов в 5-9 классах;

Физика - 242 часа в 7-9 классах;

Химия – 138 часов в 8 -9 классах;

Биология - 243 часа в 5-9 классах;

Музыка - 140 часов в 5-8 классах;

Изобразительное искусство - 140 часов в 5-8 классах;

Технология - 245 часов в 5-8 классах;

ОБЖ - 69 часов в 8-9 классах;

Физическая культура - 522 часа в 5-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - 17,5 часов в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - в 5-х классах -5, в 6-х классах - 6, в 7-х классах - 4, в 8-9 -х классах - по 3 часа в неделю;

«Литература» - в 5-6 классах - по 3, в 7--8 классах – по 2, в 9-х классах - по 3 часа в неделю.

Содержание предметной области решает следующие образовательные задачи: развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)», который изучается в 5-9 классах - по 3 часа в неделю.

Содержание предметной области направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Математика» - в 5-6 классах – по 5 часов в неделю;

«Алгебра» - в 7-9 классах - по 3 часа в неделю;

«Геометрия» - в 7-9 классах – по 2 часа в неделю;

«Информатика» - в 7- 9 классах – по 1 часу в неделю.

Основными задачами предметной области являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; применения математических знаний для решения практических задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - в 5-9 классах – по 2 часа в неделю;

«Обществознание»- в 5-9 классах – по 1 часу в неделю (в 5-х классах – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

«География» - в 5-6 классах - по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область направлена на формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Физика» - в 7-8 классах – по 2, в 9 –х классах – по 3 часа в неделю;

«Химия» - в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю;

«Биология» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю;

Предметная область призвана решить следующие задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«Изобразительное искусство» - в 5-7 классах - по 1 часу в неделю;

«Музыка» - в 5-8 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область должна обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена одноимённым предметом, который изучается в 5-7 классах - по 2 часа в неделю, в 8-х классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую

направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах с количеством обучающихся более 25 человек используются два направления программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся.

В классах с количеством обучающихся менее 25 человек используется единая универсальная программа, содержащая два направления. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» - в 5-9 классах по 3 часа (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

«ОБЖ» - в 8-9 -х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) представлена одноименным предметом, который изучается в 5 классе в объёме – 0,5 часа в неделю.

Предметная область продолжает начатое в 4 классе формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Освоение курса строится на безотметочной основе.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. Обязательная часть реализуется средствами УМК, указанными в организационном разделе ООП ООО (п.2.2. Программы отдельных учебных предметов) и перечне программно - методического обеспечения к учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию социального заказа и направлено на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1.1. на изучение в 5-х классах предмета «Обществознание» - 1 час в целях качественной реализации авторской рабочей программы под ред. Л.Н. Боголюбова. В 5 классе курс носит пропедевтический характер, призван обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир» в начальной школе, направлен на решение проблем социализации младших подростков, поскольку вводит понятия о важнейших социальных институтах и способах взаимодействия человека с ними.

1.2. на изучение в 5-9 классах предмета «Физическая культура» - 1 час в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в жизни современного человека, увеличения объёма двигательной активности учащихся, привития им навыков здорового образа жизни;

1.3. на изучение в 5-х классах предмета «ОДНКНР» - 0,5 часа в целях качественной реализации требований ФГОС ООО (п.11.6).

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

2.1. В 5-6 классах пропедевтического курса «Наглядная геометрия» (в 5 классах - 0,5 часа в неделю, в 6-х -1 час в неделю). Курс направлен на формирование геометрического знания школьников, определяется сведениями эмпирического характера и некоторыми теоретическими положениями геометрии, призван обогатить познавательный опыт детей в разных аспектах – сенсорно-перцептивном, эмоциональном, интуитивном, интеллектуальном. Способствует развитию логического и конструктивного мышления;

2.2. В 7-9 классах курса «Комбинаторика. Вероятность Статистика» (по 1 часу в неделю). Данный курс развивает содержание соответствующих разделов курса «Алгебра» и направлен на формирование законченных представлений о теории вероятности и статистики, развитие умений работы с несплошным текстом (таблицами и диаграммами), совершенствование навыков решения реальных задач;

2.3. В 7-9 классах курса «Культура речи» (по 1 часу в неделю). Курс направлен на совершенствование владения основными нормами русского языка, развитие практических умений использования стилистических языковых ресурсов в речевой практике при создании устных и письменных высказываний разных жанров, развитие коммуникативных умений.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения (ВК) и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена отметка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по ОДНКНР – «зачет». Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за годовую контрольную работу. По предмету ОДНКНР результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».

- если ученик 5-9 классов выполнил групповой (5-е классы) или индивидуальный проект (6-9 классы) на уровне не ниже базового.

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык (английский)	Комбинированный тест	Комбинированный тест	Комбинированный тест	Комбинированный тест	Комбинированный тест
Математика	Тест	Тест	-	-	-
Алгебра	-	-	Тест	Тест	Тест

Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Проект	-	-	-	-
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Тест + нормативы	Тест + нормативы	Тест + нормативы	Тест + нормативы	Тест + нормативы
Физическая культура (подготовительная группа и СМГ)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения (ВК) и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана.

2.3.2. Учебный план основного общего образования для класса 8Г, реализующего ФК ГОС по БУП-2004.

Учебный план основного общего образования для 8Г класса, реализующего ФК ГОС по БУП -2004, разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении 5.

Учебный план 8Г класса, реализующих ГОС по БУП - 2004 в 2017-2018 учебном году, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта на уровне ООО, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, а также перечень курсов по выбору, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание основного общего образования направлено на:

- обеспечение усвоения основ наук в соответствии с федеральным компонентом учебного плана на уровне требований государственного образовательного стандарта уровня ООО, формирование готовности к продолжению обучения;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- обеспечение освоения учащимися основ нравственной, правовой, политической, социальной культуры;
- обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в аналитической и оценочной деятельности, умения эффективно применять её на практике.

Нормативный срок реализации учебного плана уровня ООО составляет 5 лет (5-9 классы). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество часов, отведенных на

освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 8Г классе составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике на 2017-2018 год. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Время выполнения домашних заданий в 8-м классе – не более 2,5 часов

Трудоёмкость учебного плана для 8Г класса, реализующего ГОС по БУП -2004.

8 Г класс	
год	неделя
1155	33

Трудоёмкость изучения предметов определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 105 часов в 8 классе;

Литература – 70 часов в 8 классе;

Иностранный язык (английский язык) – 105 часов в 8 классе;

Алгебра – 105 часов в 8 классе;

Геометрия - 70 часов в 8 классе;

Информатика и ИКТ – 35 часов в 8 классе;

История - 70 часов в 8 классе;

Обществознание (включая экономику и право) – 35 часов в 8 классе;

География - 70 часов в 8 классе;

Физика - 70 часов в 8 классе;

Химия – 70 часов в 8 классе;

Биология - 70 часов в 8 классе;

Музыка - 35 часов в 8 классе;

ИЗО - 35 часов в 8 классе;

Технология – 35 часов в 8 классе;

Основы безопасности жизнедеятельности - 35 часов в 8 классах;

Физическая культура - 105 часов в 8 классе;

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ГОС уровня ООО и реализуемыми программами:

Предмет «Русский язык» изучается в 8Г классе – 3 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 8Г классе – 2 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 8Г классе – 3 часа в неделю.

Предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 8Г классе по 3 и 2 часа в неделю соответственно.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8Г классе 1 час в неделю.

Интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 8Г классе 1 часу в неделю.

Предмет «История» предполагает изучение интегрированного курса истории России и всеобщей истории и преподается в 8Г классе 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «География» в 8Г классе предусматривается 2 часа в неделю.

Предмет «Биология» изучается в 8Г классе 2 часа в неделю.

Предмет «Физика» изучается в 8Г классе 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается в 8Г классе 2 часа в неделю.

Предмет «Музыка» изучается в 8Г классе 1 час в неделю

Предмет «Технология» изучается в 8Г классе 1 час в неделю. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С

целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах с количеством обучающихся более 25 человек используются два направления программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. В классах с количеством обучающихся менее 25 человек используется единая универсальная программа, содержащая два направления. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов.

Предмет «Физическая культура» изучается в 8Г классе 3 часа в неделю учащимися основной и подготовительной группы.

Учебный план 8Г классов состоит из двух частей: федеральный компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент реализуется в урочной форме средствами УМК, указанными в перечне программно - методического обеспечения к учебному плану.

Компонент образовательной организации направлен на организацию предпрофильной подготовки учащихся через курс «Твоя профессиональная карьера»

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена отметка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по курсу «Твоя профессиональная карьера» – «зачет». Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за годовую контрольную работу. По курсу «Твоя профессиональная карьера» результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся 8Г класса

Учебный предмет	Форма годовой контрольной работы
Русский язык	Тест
Литература	Тест с творческим заданием
Иностранный язык (английский)	Тест
Алгебра	Тест
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Биология	Тест
Химия	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура (основная группа)	Тест и нормативы
Физическая культура (подготовительная группа, специальная медицинская группа)	Тест

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения (ВК) и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана

2.3.3. Учебный план основного общего образования для обучающихся 8Д, 9Г классов с задержкой психического развития (ЗПР)

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 6.

Учебный план 8Д, 9Г классов для обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта, определяет объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В учебном плане 8Д, 9Г классов максимально сохранён набор учебных предметов федерального компонента (в рамках федерального базисного учебного плана 2004 г.).

Учебный план является механизмом реализации задач коррекционного образования:

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизации познавательной деятельности;

- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Достижение заявленных задач осуществляется через формирование у детей желания и умения учиться; гуманизацию отношений между обучающимися и работниками школы; помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества; формирование интереса к знаниям, первых навыков творчества на основе положительной мотивации; реализацию программы психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоционально-волевой сферы; организацию и проведение индивидуальной реабилитационно - развивающей работы (коррекционных занятий по развитию познавательных процессов, по коррекции функциональных изменений, по ликвидации пробелов в знаниях)).

Нормативный срок реализации учебного плана основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года в 8Д классе составляет 35 недель, в 9Г классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017-2018 год.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в 8Д и 5 дней в 9Г классах. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество уроков в день не более 6, продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учеников в классах для детей с задержкой психического развития не превышает установленных нормативов.

Основанием для зачисления в классы для детей с задержкой психического развития, является заключение психолога -медико - педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Для облегчения адаптации к образовательному процессу обеспечено психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение, осуществляемое специалистами, прошедшими повышение квалификации по проблемам обучения и социализации обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Общеобразовательные программы в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) разработаны на основе государственных образовательных стандартов ООО и адаптированы к особенностям психофизического состояния и индивидуальных возможностей обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется на основе УМК, входящих в федеральный перечень.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования для 8-9 классов, обучающихся с ЗПР – 2140 часов.

8 Д класс		9 Г класс	
год	неделя	год	неделя
1120	32	1020	30

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 105 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Литература - 70 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе;

Иностранный язык (английский язык) – 105 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе;

Алгебра -105 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе;

Геометрия -70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Информатика и ИКТ - 35 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

История -70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Обществознание (включая экономику и право) –35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе;

География -70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Физика -70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Химия –70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Биология -70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе;

Музыка –35 часов в 8 классе;

ИЗО –35 часов в 8 классе;

Искусство (музыка и ИЗО) - 34 часа в 9 классе

Технология - 35 часов в 8 классе;

ОБЖ -35 часов в 8 классе;

Физическая культура -105 часов в 8 классе и 102 часа в 9 классе.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в 8Д и 9Г классах:

Предмет «Русский язык» изучается 3 часа - в 8 классе и 2 часа - в 9 классе в неделю;

Предмет «Литература» изучается 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «Алгебра» изучается 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «Геометрия» изучается 2 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «История» изучается 2 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе в неделю;

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе в неделю;

Предмет «География» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах;

Предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах;

Предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах;

Предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах;

Предмет «Музыка» изучается в 8 классе 1 час в неделю;

Предмет «ИЗО» изучается в 8 классе 1 час в неделю;

Предмет «Физическая культура» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю;

Предмет «Технология» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Для изучения используется универсальная программа, содержащая два направления. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд). Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

Коррекционно - развивающая область в 8-9 классах представлена индивидуальными и групповыми занятиями (ИГЗ) по коррекции нарушенных функций (проводит педагог-психолог) и индивидуально-групповыми занятиями по предметам по алгебре и геометрии, по русскому языку (проводят учителя русского языка и математики), выбор предметов обусловлен результатами текущего контроля в прошедшем учебном году. ИГЗ проводятся с периодичностью 1-2 раза в неделю от 15 до 25 минут, занятия ведутся индивидуально или в группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков или пробелов в знаниях и умениях. Указанное же количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной, если:

- по всем предметам учебного плана выставлена отметка за год не ниже «3» (удовлетворительно). Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и отметки за годовую контрольную работу.

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся 8Д, 9Г классов

Учебный предмет	8 Д класс	9 Г класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык	Тест	Тест
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест	Тест
История	Тест	тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	тест
География	Тест	тест
Физика	Тест	тест
Биология	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Музыка	Тест	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	-
Искусство (музыка и ИЗО)	-	Творческая работа
Технология	Творческий проект	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	-
Физическая культура	Тест и нормативы	Тест и нормативы
Физическая культура (подготовительная группа, специальная медицинская группа)	Тест	Тест

Содержание годовых контрольных работ для обучающихся классов для детей с задержкой психического развития разрабатывается с учётом особенностей обучающихся, включает задания преимущественно базового уровня.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка КЭК и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана.

2.4. Учебный план среднего общего образования (10 -11 классы)

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов разработан на основе нормативных документов, указанных в приложении № 7.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов;
- обеспечение базового и(или) профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования в соответствии с образовательным запросом обучающихся;
- усвоение образовательных стандартов, обеспечивающих готовность к получению профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся через формирование навыков самообразования и обоснованных профессиональных намерений, навыков творческой и научной деятельности, обеспечение опыта рефлексивной и проектировочной деятельности, развитие системы нравственно-этических норм и ценностей, качеств, определяющих отношение к человеку, миру, самому себе;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Для достижения заявленных целей организация образовательного процесса в 10-11 классах строится на основе сетевой модели профильного обучения. Использование сетевой модели профильного обучения позволяет организовывать образовательный процесс на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, что позволяет решать проблему дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Нормативный срок реализации учебного плана среднего общего образования составляет 2 года (10 -11 классы). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 10-х и 34 недели в 11-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Выше перечисленные требования к организации образовательного процесса конкретизируются с указанием дат в годовом календарном графике БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» на 2017-2018 год. Продолжительность урока составляет 45 минут. Время выполнения домашних заданий не должно превышать 3,5 часов.

Образовательные программы реализуются в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов № 8». Взаимодействие с этими образовательными организациями строится на принципах паритетной кооперации. Отношения между участниками регулируются Положением о сетевом взаимодействии в рамках организации профильного обучения. Организация образовательного процесса при изучении профильных предметов и элективных курсов по выбору учащихся регламентируется «Единым сетевым учебным планом», при разработке которого учитывались данные социологического опроса, направленного на выявление образовательных потребностей учащихся 9 классов, материально-технические, учебно-методические и кадровые возможности входящих в профильную сеть школ, а также сложившиеся за время работы сети традиции в реализации программ профильного уровня.

Учебный план предполагает изучение базовых предметов в каждой школе в течение 4-х дней учебной недели. Два дня в неделю осуществляется сетевой вариант профильного обучения, включая профильные предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

Обучение осуществляется как в традиционных классах (4 дня в неделю), так и в интегрированных группах в форме предметно-групповой организации учебного процесса (2 дня в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов, определяется выбором обучающимися уровня (профильный /базовый) изучения учебных предметов, включённых в индивидуальный учебный план.

Варианты ИУП	неделя	год	за 2 года обучения
обязательные учебные предметы на базовом уровне	не менее 25,5	не менее 875 в 10 классе не менее 850 в 11 классе	не менее 1725
элективные курсы	не менее 3,5	не менее 140 в 10 классе не менее 136 в 11 классе	не менее 276
ИТОГО	не менее 29	не менее 1015 в 10 классе не менее 986 в 11 классе	не менее 2001
обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне	не более 32	не более 1120 не более 1088	не более 2208
элективные курсы	не менее 3,5	не менее 140 в 10 классе не менее 136 в 11 классе	не менее 276
ИТОГО	не более 37	не более 1295 в 10 классе не более 1258 в в 11 классе	не более 2553

Учебный план среднего общего образования содержит три группы предметов:
предметы базового уровня,
предметы профильного уровня (по выбору обучающегося),
элективные курсы (по выбору обучающегося).

На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов в рамках нормативов учебного времени, установленных действующими СанПиН, каждый обучающийся составляет индивидуальный учебный план с учётом своих образовательных потребностей. Индивидуальный профильный учебный план составляется до начала учебного года.

Необходимые требования к изучению предметов федерального компонента на профильном или базовом уровне определяются содержанием государственного стандарта среднего (полного) общего образования. При изучении предметов федерального компонента реализуются типовые программы базового и профильного уровня.

Базовые и профильные курсы имеют фиксированные объёмы, значение которых приводится в сетке часов плана.

Предметы федерального компонента базового уровня:

«Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Иностранный язык (английский язык)» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

Учебный предмет федерального учебного плана «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Одной из главных задач освоения содержания данных предметов является подготовка учащихся к продолжению образования, а также подготовка к обязательной сдаче единого государственного экзамена по математике, поэтому к 4 часам федерального компонента базового уровня добавлен 1 час из вариативной части федерального компонента в 10 и 11 классе.

«Алгебра и начала математического анализа» - по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

По обязательному предмету «Геометрия» реализуется программа профильного уровня.

«История» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

Интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

Обязательный учебный предмет базового уровня «Естествознание» заменён самостоятельными учебными предметами. На изучение самостоятельных учебных предметов добавлено по 2 часа в 10 и 11 классах за счет часов вариативной части федерального компонента:

«География» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Физика» - по 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Астрономия» - 0,5 часа в неделю во втором полугодии 10-х классах, 1 час в неделю в 11 классах;

«Химия» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Биология» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах;

«Физическая культура» по 3 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

Подобное сочетание учебных предметов позволяет освоить стандарт среднего общего образования базового уровня. Все предметы базового уровня изучаются на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Предметы федерального компонента профильного уровня изучаются в рамках индивидуального учебного плана в одном из образовательных учреждений сети, обеспечивающем реализацию программ профильного уровня по данному предмету. Если предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

С учётом традиционно складывающегося выбора девятиклассников в учебный план сети вносятся следующие предметы для изучения на профильном уровне:

«Русский язык» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Алгебра и начала математического анализа» - по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах;

«Геометрия» - по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Информатика и ИКТ» - по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«История» - по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Обществознание» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Экономика» - по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Право» - по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Физика» - по 5 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Химия» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Биология» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

На базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» в 2017 -2018 учебном году в 11 классе планируется продолжить изучение следующих предметов профильного уровня: «Геометрия», «Обществознание», «Экономика», «Право»; в 10 классе могут изучаться следующие предметы профильного уровня: «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Экономика», «Право». Комплектование профильных групп 10 класса осуществляется в соответствии с образовательным запросом обучающихся к началу учебного года.

Компонент образовательного учреждения направлен на:

1. Реализацию «надстройки» профильного учебного предмета: 1 час на предмет «Алгебра и начала математического анализа», поскольку предметное содержание насыщено задачами повышенной сложности, вопросами, углубляющими данный курс по основным темам.

2. Развитие содержания базового предмета: 1 час на предмет «Алгебра и начала математического анализа» с целью эффективной реализации государственной программы.

3. Реализацию «надстройки» профильного учебного предмета: 1 час на курс «Трудные вопросы русского языка и 0,5 часа на «Практика сочинений на основе исходного текста».

Элективные курсы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения). Объемы элективных курсов могут варьироваться в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, но в совокупности составляют не менее 4 курсов в год. Предлагаемый перечень элективных курсов направлен на развитие процессов самоопределения (в том числе профессионального), расширенное и углублённое изучение отдельных разделов учебных предметов, подготовку к ГИА по предметам, изучаемым на базовом уровне. Программы элективных курсов реализуются в каждой образовательной организации, входящей в сеть, и могут быть включены в индивидуальный учебный план любого обучающегося по его выбору.

Профориентационное направление деятельности школы в 10-11 классах организовано на основе договора о взаимодействии с БОУ ОО ДПО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». К реализации направления привлекаются также учреждения профессионального образования и предприятия г. Омска.

В конце учебного года осуществляется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Организация промежуточной аттестации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательной организации от 03 апреля 2017 года № 143.

Промежуточная аттестация за учебный год считается пройденной успешно, если по всем предметам учебного плана выставлена оценка за год не ниже «3» (удовлетворительно), по курсам по выбору – «зачет». Оценка за год определяется как среднее арифметическое оценок за полугодия и оценки за годовую контрольную работу (если она проводилась). По курсам по выбору результат учебного года определяется как «зачет», если посещено не менее 70% занятий и годовая контрольная работа выполнена на «зачет».

Формы годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	тест	тест
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Иностранный язык (английский язык) - профильный	Тест	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Тест	Тест
Геометрия- профильный	Тест	Тест
История - профильный	Тест	Тест
Обществознание - профильный	Тест	Тест
Право -профильный	Тест	Тест
Экономика- профильный	Тест	Тест
География - профильный	Тест	Тест
Физика- профильный	Тест	Тест
Астрономия	Тест	тест
Химия - профильный	Тест	Тест
Биология- профильный	Тест	Тест
Информатика и ИКТ- профильный	Тест	Тест

Физическая культура	Тест+нормативы	Тест+нормативы
Физическая культура(подготовительная и специальная медицинская группа)	Тест	Тест

Содержание годовых контрольных работ для обучающихся разрабатывается с учётом уровня программы (базовый /профильный) по соответствующим учебным предметам.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном и непрерывном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам. Основанием для организации «домашнего обучения» является справка учреждения здравоохранения (ВК) и заявление родителей (законных представителей). Обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам проводится по предметам индивидуального учебного плана.

Список нормативных правовых актов, используемых для разработки учебного плана начального общего образования для классов, реализующих ООП НОО ФГОС

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81));
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63";
- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Список используемых нормативных правовых актов для разработки индивидуального учебного плана начального общего образования для классов, реализующих АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63";
- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Список используемых нормативных правовых актов для разработки индивидуального учебного плана начального общего образования для классов, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63";
- Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».

Список нормативных правовых актов, используемых для разработки учебного плана основного общего образования для классов, реализующих ООП ОО ФГОС (5-9 классы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1\15);
- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63";
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Список нормативных правовых актов, используемых для разработки учебного плана
основного общего образования для классов, реализующих ФК ГОС по БУП -2004

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Список нормативных правовых актов, используемых для разработки учебного плана
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Список нормативных правовых актов, используемых для разработки учебного плана
среднего общего образования (10 -11 классы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18 июля 2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», принят Постановлением Законодательного Собрания Омской области от 11 июля 2013 года № 218;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования". С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81;
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Минобрнауки России (Министерства образования и науки Российской Федерации) от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63».